**МБОУ «Джагларгинская СШ»**

**Анкетирование для выявления запросов молодых специалистов по форме «учитель-учитель»**

**Цель анкетирования:** выявление запросов, обучающихся и педагогов для формирования запросов от потенциальных наставляемых и выявление компетенций наставника для поиска соответствующих этим запросам наставников.

1. **Анкетирование для выявления запросов молодых специалистов по форме «учитель-учитель»**

Заполнение анкет: наставников и молодых педагогов, входящих в программу наставничества. В анкетировании приняли участие: Халимова Петимат Хусаиновна, учитель начальных классов, Муслимова Зарган Умаровна, (наставники), учитель начальных классов Валадова Хадижат Рамзановна, учитель русского языка и литературы, Ахмадова Танзила Салаховна(наставляемые).

По результатам проведенного анализа были сделаны следующие выводы. \_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели**  **ожидания** | **Молодые педагоги(в %)** | **Наставники**  **(в %)** |
| эффективность программы наставничества | 100% | 100% |
| ожидаемый уровень комфорта в программе наставничества | 100% | 95% |
| полезность программы профессиональной и должностной адаптации | 100% | 95% |
| качество организационных мероприятий | 100% | 95% |
| качество передачи и хорошее овладение теоретическими знаниями | 95% | 95% |
| качество передачи и хорошее овладение практическими навыками | 100% | 95% |
| качество программы профессиональной адаптации | 100% | 100% |
| важность поддержки наставника | 100% | 100% |
| включенность в педагогический процесс | 100% | 95% |
| удовлетворенность от совместной работы | 100% | 100% |

1. **Были получены ответы** **от наставляемых**:

**на открытый вопрос «Что Вы ожидаете от программы и своей роли?»:**

- передачу практических навыков и части теоретических знаний для работы в техникуме, ликвидация профессиональных дефицитов – 0%;

- профессионального роста, участие в конкурсах, обладание опытом и знаниями – 50%;

- поддержка наставника, помощь и подсказка – 0%;

- результат – 0%;

- полное сотрудничество – %;

- появление новых идей, которые можно реализовать – 50%;

- коммуникабельность, активность и доступность – 0%.

**на открытый вопрос «Что особенно ценно для Вас в программе?»:**

- быть уверенным, что меня поддержат-50 %;

- эффективные практики, материал, знание, опыт –50%;

- быстрое включение в курс дела – 0%;

- развитие– 0%;

- результат –50 %;

- наставник – 0%.

1. **От наставников были получены ответы:**

на открытый вопрос **«Что Вы ожидаете от программы и своей роли?»:**

- результат, успешная адаптация молодого педагога – 50%;

- приобретение опыта наставничества, доверительное отношение –0%

- сотрудничество с сообществом – 0%;

- различные формы взаимодействия – 50%;

- чтобы молодой педагог понял, что это его дело – 0%;

- реализации программы в соответствие с задачами – 0%;

- раскрыть смысл наставничества –0 %;

- новые методы и приемы в работе –0 %.

на открытый вопрос **«Что особенно ценно для Вас в программе?»:**

- партнерские отношения, взаимообмен опытом, энергией–0 %;

- взаимодействие с молодым педагогом – 50%;

- понимание своей роли – 0%;

- методическая грамотность молодого педагога – 0%;

- новые подходы – 50%;

- развитие творческой активности – 0%;

- затрудняюсь ответить –0 %.

Зам.директора по УВР Муслимова З.У.