**Отчет**

**о проведении недели математики в МБОУ «Джагларгинская СШ» 2017-2018 учебном году.**

**"Предмет математики настолько серьёзен,**

**что полезно не упускать случаев,**

 **делать его немного занимательным".**

 **Б. Паскаль**

Для успешного овладения учебным материалом большое значение имеет заинтересованность учащихся. Развитие интереса к предмету – одна из основных задач, стоящих перед учителем. Некоторым учащимся вполне достаточно радости, получаемой от решения задачи, примера, чтобы появился интерес к математике. Но есть ученики у которых вызвать интерес к предмету можно лишь, только с помощью дополнительной работы. Это и небольшие отступления на уроке, в которых учащимся сообщаются исторические сведения, софизмы, задачи практического содержания. Но наряду с этим просто необходима внеклассная работа по предмету, проводимая во внеурочное время. Формы проведения могут быть достаточно разнообразными. Одной из таких форм внеклассной работы является проведение Недели математики.

 В этом году неделя математики в школе проходила с 11 декабря по 16 декабря 2017 года. В предметной неделе приняли участие все учителя начальных классов, учитель математики, классные руководители, учащиеся 1 – 9 классов.

**Цели предметной недели**:

**-** повышение уровня математического развития учащихся, расширение их кругозора;

- развить у учащихся интерес к занятиям математикой;

- углубить представление учащихся об использовании сведений из математики в повседневной жизни;

- показать ценность математических знаний в профессиональной деятельности;

- воспитание самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом.

**Задачи предметной недели:**

- совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в процессе подготовки, организации и проведения внеклассных мероприятий;

- вовлекать учащихся в самостоятельную творческую деятельность;

**Ожидаемые результаты:**

**-** создание атмосферы успеха;

- укрепление каждым учеником веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможностях;

- развитие осознанных мотивов учения, побуждающих учащихся к активной познавательной деятельности.

**Принцип проведения недели**.

- каждый учащийся школы является активным участником предметной недели;

- любой ребенок может попробовать свои силы в различных видах деятельности: выдвигать и реализовывать свои идеи по плану проведения Недели, мастерить, фантазировать, рисовать, придумывать и разгадывать свои и уже существующие задачи, кроссворды и ребусы, готовить и выступать с докладами на уроках.

**Этапы проведения недели математики.**

- Подготовительный этап.

1. Утверждение плана проведения предметной недели на заседании МО.

2. Определение основных мероприятий, их форм содержания.

3. Распределение обязанностей между учителями .

При составлении плана мероприятий учитывались возрастные и психологические особенности развития учащихся.

**План проведения Недели математики**

***Понедельник***

1 – 9 кл. – Открытия недели. Показ презентации «История возникновения счета».

5 – 9 кл. – Задания дня «Викторина».

***Вторник***

8-9кл- Задания дня «Интеллектуальная игра».

***Среда***

1-7кл-Задание дня: «Готовить стен газету».

8-10кл-Задание дня: «Сочинить стихи про математику».

***Четверг***

1 – 4 кл. – Выставка рисунков на тему: «На что похожа цифра?»

1 – 9 кл. – Конкурс «Лучшая тетрадь по математике» ( по классам)

***Пятница***

1 – 4 кл. – Урок – игра «Смекалочка».

5 – 9 кл. – Урок – игра «Считай, смекай, отгадывай».

***Суббота***

Подведение итогов недели.

**- Основной этап.**

 Началась неделя математики с линейки, на которой учитель математики Музаев Х.А. поздравил всех учащихся с началом недели, рассказал о мероприятиях, которые будут проведены в рамках недели математики, объявил номинации, по которым будут определять победителей и призеров, познакомил с правилами на неделю:

1.Быть веселым , находчивым и любознательным.

2. Не терять надежды в борьбе за победу.

3. Быть упорным, не оставлять ни одного вопроса без ответа.

4. Вести себя спокойно, быть терпеливым.

 Ну а затем настали дни математических состязаний.

 **В понедельник** - оформление школы с вывешиванием математических плакатов с высказываниями великих людей, вывешивание разных математических головоломок, ребусов, кроссвордов, занимательных задач, проведение викторины

 **Во вторник** учащиеся 8-9 классов приняли участие в игре «Своя игра».

 **В среду** учащиесяначальных классов готовили «Стенгазеты», а учащиеся 5-9 классов сочиняли стихи.

**В четверг**  были вывешены рисунки учащихся начальных классов на тему: «На что похожа цифра?», а старшеклассники приготовили стенгазеты, получились красочные и интересные, их разместили на стенде. До конца недели ребята решали, считали, угадывали эти непростые и , главное, увлекательные задания, предложенные одноклассниками.

 В номинации **«Лучшая ученическая тетрадь по математике»** были названы следующие учащиеся:

1 класс – Музаева С.

2 класс – Муслимова А.

3 класс – Гаштыгов Я.

4 класс – Каталова Х.

5 класс – Музаева Р.

 Муслимова Х.

6 класс – Муслимова Т.

7 класс – Мусипов Р.

 Муслимов М.

8 класс – Каталова Х.

 Муслимова С.

 Валадова А.

9класс – Валадова Х.

 Халимова Л.

 **В пятницу** прошли занимательные уроки в форме игры. Для начальных классов «Смекалочка», а для старшеклассников «Считай, смекай, отгадывай!». В процессе игры у детей вырабатывались навыки сосредоточенного внимания, самостоятельного мышления, переключения внимания, взаимовыручки, непроизвольно развивались познавательные навыки и повышался интерес к математике. Детей ждали трудные и интересные задания, и в ходе серьезной работы выявились победители по классам. **В номинации «Самый смекалистый**» были оглашены фамилии следующих учащихся:

1 класс – Музаев А.

 Тарамова Э.

2 класс – Болтаев В.

 Мууева Ж.

3 класс – Каталов А.

 Гаштыгов Я.

 Валадов А.

4 класс – Абдурахманова З.

 Каталова Х.

 Эдилсултанова А.

5 класс – Тарамов Р.

 Тарамов Х.

 Саралиева Л.

 6 класс – Гаштыгов Г.

7 класс –Мусипов Р.

 Муслимов М.

8 класс – Муслимова С

 Тарамова Ф.

9 класс – Халимова Л.

 Валадова Х.

 **В субботу** на школьной линейке были подведены **итоги математической недели**. Высокую активность показали все обучающиеся, поэтому каждый класс был отмечен за активное участие в неделе математики. Памятные подарки были вручены учащимся в различных номинациях.

 По количеству участников конкурсов можно сказать, что учащиеся школы проявляют действительно живой интерес к области математики. Им свойственна природная наблюдательность, изобретательность и творческая активность. Кроме всего прочего – это еще и возможность проявить

себя для каждого, пусть даже неважно успевающего ученика. Математику не зря называют «царицей наук», ей больше, чем какой-либо другой науке свойственны красота, гармония, изящество и точность.

 Все намеченные мероприятия проводились в хорошем темпе, укладывались в отведённое время, поддерживалась хорошая дисциплина за счёт интересного содержания конкурсов и контроля со стороны учителей-организаторов. Основные цели и задачи предметной недели достигнуты благодаря чёткому и своевременному планированию.

 Анализируя указанные мероприятия, следует отметить, что проведение предметной недели способствует не только углубленному изучению математики в пределах школьного курса, но и развитию личностных качеств обучающихся, активизирует их мыслительную деятельность, способствует появлению у учащихся внутренних мотивов к обучению, к дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самосовершенствованию, способствует сближению учителя и ученика.

 Выражаю искреннюю благодарность всем учителям начальных классов и классным руководителям 5 – 9 классов.

 **Учитель математики Музаев Х.А.**