

Инструкция для учащихся по работе в Интернете

Поиск информации:

1. Прежде чем начать поиск, определите тему для поиска, запишите её на бумаге.
2. Для того, чтобы найти нужную информацию необходимо:
 - подобрать ключевые слова;
 - составить список поисковых систем и каталогов;
 - подобрать информацию по теме.
3. Ссылки, не относящиеся к делу – игнорировать.
4. Изучать нужный документ целиком, затем ближайшие ссылки.

Правила безопасной работы в Интернете:

Составьте вместе с родителями правила, которых вы будете придерживаться.

Если вы не знаете с чего начать, ознакомьтесь с приведенными ниже советами, которые помогут вам научиться принципам безопасной работы в Интернете.

- Не выходите в сеть Интернет с компьютера, не защищённого лицензионным антивирусным программным обеспечением. Периодически обновляйте базы Вашей антивирусной программы!
- Не устанавливайте на своём компьютере программного обеспечения из неизвестных источников, с пиратских CD, программы, предлагающие установить себя из сети Интернет.
- Не открывайте вложений из писем от неизвестных адресатов и любых других странно выглядящих писем.
- Не оставляйте в легкодоступном для посторонних лиц месте записей с указанием Вашего пароля на доступ в сеть Интернет.
- Не сообщайте посторонним лицам (в том числе приглашённым специалистам) свой пароль или PIN-код. Старайтесь вводить его при необходимости только самостоятельно.
- Сразу же заменяйте пароли, установленные по умолчанию на доступ к настройкам оборудования и программного обеспечения. Например, при настройке ADSL-модема обязательно замените пароль доступа к настройкам модема, установленный производителем, на свой пароль достаточной сложности. Надёжный пароль должен содержать не менее восьми знаков, в том числе буквы в верхнем и нижнем регистре, цифры.
- Сразу же заменяйте пароли, установленные по умолчанию на доступ к настройкам оборудования и программного обеспечения.
- Периодически, а так же при возникновении подозрений об утечке пароля, замените его, обратившись к своему провайдеру там, где Вы заключали договор.
- Научитесь доверять интуиции. Если что-нибудь в Интернете будет вызывать у вас психологический дискомфорт, расскажите об этом родителям.
- Если вы общаетесь в чатах, пользуетесь программами мгновенной передачи сообщений, играете в сетевые игры или занимаетесь в Интернете чем-то другим, что требует указания идентификационного имени пользователя, выберите это имя и убедитесь в том, что оно не содержит никакой личной информации.
- Не сообщайте другим пользователям Интернета адрес, номер телефона и другую личную информацию, в том числе номер школы и любимые места для игр.
- Нравственные принципы в Интернете и реальной жизни одинаковы.
- Уважайте других пользователей Интернета. При переходе в виртуальный мир нормы поведения несколько не изменяются.
- Уважайте собственность других пользователей Интернета. Незаконное копирование продуктов труда других людей, в том числе музыки, видеоигр и других программ, почти не отличается от воровства в магазине.
- Вы не должны встречаться с Интернет - друзьями лично. Интернет - друзья могут на самом деле быть не теми, за кого они себя выдают.
- Нельзя верить всему, что вы видите или читаете в Интернете. При наличии сомнений в правдивости какой-то информации обращайтесь за советом к родителям.

Должностная инструкция сотрудника образовательного учреждения, назначенного ответственным за работу Интернет и ограничение доступа

1. Общие положения

Должен знать:

- Дидактические возможности использования ресурсов Интернет;
- Правила безопасного использования сети Интернет.

2. Должностные обязанности:

- Планирует использование ресурсов сети Интернет в учебном процессе с учетом специфики преподаваемого предмета;
- Разрабатывает, согласует с методическим объединением, представляет на педагогическом совете образовательного учреждения и размещает в информационном пространстве образовательного учреждения календарно-тематическое планирование;
- Получает и использует в своей деятельности электронный адрес и пароли для работы в сети Интернет и информационной среде образовательного учреждения;
- Использует разнообразные приемы, методы и средства обучения, в том числе возможности сети Интернет;
- Систематически повышает свою профессиональную квалификацию, общепедагогическую и предметную компетентность, включая ИКТ-компетентность, компетентность в использовании возможностей Интернета в учебном процессе;
- Соблюдает правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, правила использования сети Интернет.

3. Права

Вправе определять ресурсы сети Интернет, используемые обучающимися в учебном процессе.

4. Ответственность

Несет ответственность за выполнение обучающимися правил доступа к ресурсам Интернет в ходе учебного процесса.



Инструкция

для сотрудников образовательных учреждений о порядке действий при осуществлении контроля использования обучающимися сети Интернет

1. Настоящая инструкция устанавливает порядок действий сотрудников образовательных учреждений при обнаружении:
 - 1.1. Обращения учащихся к контенту, не имеющему отношения к образовательному процессу;
 - 1.2. Отказа при обращении к контенту, имеющему отношение к образовательному процессу, вызванного техническими причинами.
2. Контроль использования обучающимися сети Интернет осуществляют:
 - 2.1. Во время занятия- проводящий его преподаватель и (или) работник ОУ, специально выделенный для помощи в проведении занятий;
 - 2.2. Во время использования сети Интернет для свободной работы обучающихся - сотрудник ОУ, назначенный руководителем ОУ в установленном порядке.
3. Преподаватель:
 - 3.1. Определяет время и место работы обучающихся в сети Интернет с учетом использования в образовательном процессе соответствующих технических возможностей, а так же длительность сеанса работы одного обучающегося;
 - 3.2. Наблюдает за использованием обучающимися компьютеров и сети Интернет;
 - 3.3. Способствует осуществлению контроля объемов трафика ОУ в сети Интернет;
 - 3.4. Запрещает дальнейшую работу обучающегося в сети Интернет на уроке (занятии) в случае нарушения им порядка использования сети Интернет и предъявляемых к обучающимся требований при работе в сети Интернет;
 - 3.5. Доводит до классного руководителя информацию о нарушении обучающимся правил работы сети Интернет;
 - 3.6. Принимает необходимые меры по пресечению обращений к ресурсам, не имеющим отношения к образовательному процессу.
4. При обнаружении ресурса, который, по мнению преподавателя, содержит информацию, запрещенную для распространения в соответствии с законодательством РФ, или иного потенциально опасного для обучающихся контента, он сообщает об этом лицу, ответственному за работу Интернет и ограничение доступа.
5. В случае отказа доступа к ресурсу, разрешенному в ОУ, преподаватель также сообщает об этом лицу, ответственному за работу Интернета и ограничение доступа.