МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЖАГЛАРГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

Анализ учебно-воспитательной работы

за 2017 – 2018 учебный год

В 2017-2018 учебном году в школе обучалось 10 классов. Школа работала в двусменном режиме: пятидневной (для учащихся 1 класса) и шестидневной рабочей недели (для учащихся 2 - 10-х классов) с продолжительностью уроков 40 минут, 35 минут в 1 классе (1 полугодие).

Школа размещается в новом типовом помещении 2007 года постройки. Имеются оборудованные кабинеты для начальных классов, информатики, библиотека, столовая, спортзал.

Учебный план школы на 2017-2018 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучении предметов по базисному учебному плану с целью усиления базовых знаний учащихся по предметам федерального компонента.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Формы организации учебного процесса в прошедшем учебном году:

* уроки (классно-урочная форма);
* консультации;
* кружковые занятия по выбору;
* олимпиады, конкурсы;
* предметные недели.

Учебный план за прошедший учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в прошедшем учебном году были:

* состояние преподавания учебных предметов;
* качество ЗУН учащихся;
* качество ведения школьной документации;
* выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
* подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы;
* выполнение решений педагогических советов и совещаний.

 1. Состояние уровня обученности детей.

На 1 сентября 2017 года к занятиям приступили все учащиеся, проживающие на территории, закрепленной за МБОУ «Джагларгинская СШ».

 В 2017 - 2018 учебном году в школе обучалось:

|  |  |
| --- | --- |
| **Начало года** | **Конец года** |
| **1 – 4 классы** |  |
| 28 уч. | 28 уч. |
| **5 – 9 классы** |  |
| 24 уч. | 24 уч. |
| **10 класс** |   |
|  3 уч. | 3 уч. |
| **Итого – 55 уч.** | 55 уч. |
| Выбыло  | 0 чел. |
| Прибыло  | 0 чел. |

 Учащихся, отчисленных из школы по причине неуспеваемости или нарушения дисциплины, в данном учебном году нет.

2.Результаты обученности учащихся начальной школы.

 В 2017 – 2018 учебном году в начальной школе обучалось 28 учащихся.

Обучение в 1 - 4 классах осуществлялось по УМК «Школа России».

Учебно–воспитательный процесс в 1 классе строился в соответствии с требованиями СанПина:

1. Учебные занятия проводятся только в первую смену.

2. 5 – дневная учебная неделя.

3. Организация облегченного учебного дня в середине учебной недели.

4. Проведение не более 3-х уроков в день – 1 четверть;

 4-х уроков в день – 2 – 4 четверти.

1. Продолжительность уроков 35 минут (1 полугодие), 45 минут (2 полугодие).
2. Обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся.
3. В середине 3 четверти предусмотрены дополнительные недельные каникулы.

В течение года учителями начальных классов велась большая работа с учащимися и их родителями. Проводились индивидуальные занятия со слабоуспевающими учащимися, классные часы и внеклассные мероприятия, родительские собрания, велся учет посещаемости, анализ болезненности.

Качество успеваемости в начальных классах по предметам **80,42%.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | Предмет**класс** | **русский язык** | **русская литература** | **чеченский язык** | **чеченская литература** | **математика** | **иностр.яз. (англ.)** | **окружающий мир** | **физич. культура** | **технология** | **музыка** | **ИЗО** | **Итого % по классам** |
| 1. | 2 | 44 | 72 | 44 | 100 | 44 | 44 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 77,09 |
| 2. | 3 | 84 | 84 | 84 | 84 | 84 | 0 | 84 | 100 | 100 | 100 | 100 | 82,18 |
| 3. | 4 | 68 | 100 | 100 | 100 | 50 | 34 | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 | 82 |
|  | Итого | 65,3 | 85,3 | 76 | 94,7 | 59,3 | 26 | 78 | 100 | 100 | 100 | 100 | 80,4 |

 Результативность обучения учащихся начальных классов, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС НОО) определяется посредством Всероссийских проверочных работ (ВПР). Целью проведения ВПР работы является выявление уровня сформированности результатов освоения учебных программ учащимися первых – четвертых классов. ВПР проводились по русскому языку, чтению, математике и окружающему миру.

 **В 2017 – 2018 учебном году результаты ВПР учащихся 1-4 классов на конец учебного года** **таковы:**

**Результаты диагностических работ 1 класса:**

**Русский язык**

Средний балл -57,8%;

выполнение заданий базового уровня – 88,3%;

выполнение заданий повышенного уровня- 24,7%.

 Уровень прочной базовой подготовки из 6-ти обучающихся 1-го класса по русскому языку получили четверо, двое прошли уровень базовой подготовки.

Из 6 обучающихся 1 (Болтаева Яха) не смогла выполнить задания повышенного уровня.

**Математика**

Средний балл -76,3%;

выполнение заданий базового уровня – 96,7%;

выполнение заданий повышенного уровня- 51,8%.

По математике все 6 обучающихся прошли уровень прочной базовой подготовки.

**Чтение**

Средний балл по литературному чтению -66,3%;

выполнение заданий базового уровня – 91,3%;

выполнение заданий повышенного уровня- 16,7%.

У обучающихся 1 класса по русскому литературному чтению результаты базовой подготовки имеют – 6 чел., 1 чел. – уровень ниже базового.

**Результаты диагностических работ 2 класса**

**Русский язык**

Средний балл по русскому языку - 33,6%;

выполнение заданий базового уровня – 71,4%;

выполнение заданий повышенного уровня- 0%.

У обучающихся 2 класса по русскому языку результаты базовой подготовки имеют – 6 чел., 1 чел. – уровень ниже базового.

**Математика**

Средний балл - 82,3%;

выполнение заданий базового уровня – 17,8%;

выполнение заданий повышенного уровня- 0%.

По математике уровень прочной базовой подготовки имеют – 1чел.,

5 чел. – уровень прочной базовой подготовки.

**Чтение**

Средний балл по литературному чтению -64,9%;

выполнение заданий базового уровня – 71 %;

выполнение заданий повышенного уровня- 71,4%.

**Результаты диагностических работ 3 класса**

**Русский язык**

Средний балл по русскому языку - 40,1%;

выполнение заданий базового уровня – 58,2%;

выполнение заданий повышенного уровня- 16,3%.

По русскому языку уровень базовой подготовки имеют – 3 чел., 3 чел. – уровень ниже базовой подготовки.

**Математика**

Средний балл - 42,3%;

выполнение заданий базового уровня – 65,2%;

выполнение заданий повышенного уровня- 0%.

По математике уровень базовой подготовки имеют – 4чел., 2 чел. – уровень ниже базовой подготовки.

**Чтение**

Средний балл - 53,3% ;

выполнение заданий базового уровня – 75,7%;

выполнение заданий повышенного уровня- 13,3%.

По литературному чтению уровень базовой подготовки имеют – 4чел., 2 чел. – уровень ниже базовой подготовки.

**Общие итоги диагностики 1, 2, 3 классов**

 **по русскому языку, математике, чтению**

**за 2017 – 2018 учебный год**

**Русский язык**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Ниже баз.подготовки  | Базовая подготовка | Проч.базовая подготовка |
| 1 | 0 | 2 | 4 |
| 2 | 1 | 6 | - |
| 3 | 1 | 5 | - |
| Итого  | 2уч. – 10,6% | 13уч. – 68,2% | 4уч. – 21,2% |

**Математика**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Ниже баз.подготовки  | Базовая подготовка | Проч.базовая подготовка |
| 1 | 0 | 0 | 6 |
| 2 | 0 | 2 | 5 |
| 3 | 2 | 4 | 0 |
| Итого  | 2уч. – 10,6% | 6уч. – 31,8% | 11уч. – 57.6% |

**Чтение**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Ниже баз.подготовки  | Базовая подготовка | Проч.базовая подготовка |
| 1 | 0 | 4 | 2 |
| 2 | 1 | 6 | 0 |
| 3 | 2 | 3 | 1 |
| Итого  | 3уч. – 15,9% | 13уч. – 68,2% | 3уч. – 15,9% |

**Результаты Всероссийских проверочных работ (4 класс) по предметам:**

русский язык, математика, окружающий мир.

**Русский язык (***Максимальный первичный балл: 38)*

Средний первичный балл- 20,1;

Средняя отметка - 3,6;

Средняя отметка по журналу – 3,7.

По русскому языку 1 уч-ся из 7 выполнил задания на «5», 3 уч-ся выполнили задания на «4», 3 уч-ся – на «3». Разница между отметками по журналу и за ВПР незначительная.

**Математика** *(Максимальный первичный балл: 18)*

Средний первичный балл- 8,9;

Средняя отметка - 3,4;

Средняя отметка по журналу – 3,6.

По математике 1 уч-ся из 7 выполнил задания на «5», 2 уч-ся выполнили задания на «4», 4 уч-ся – на «3».

Разница между отметками по журналу и за ВПР незначительная.

**Окружающий мир** (*Максимальный первичный балл: 32)*

Средний первичный балл- 14,5;

Средняя отметка - 3,2;

Средняя отметка по журналу – 3,3.

По окружающему миру 1 уч-ся из 6 выполнил задания на «4», 5 уч-ся выполнили задания на «3», 1 учащийся не участвовал в выполнении диагностической работы по окружающему миру.

Разница между отметками по журналу и за ВПР незначительная.

Завышения оценок по журналу нет.

 Итоги проверочных работ показывают, что качество знаний в 4 классе находится на удовлетворительном уровне.

По русскому языку – успеваемость 100% , качество знаний – 58%.

По математике – успеваемость 100%, качество знаний 30%.

По окружающему миру – успеваемость 100%, качество знаний 18%.

 Низкие результаты проверочных работ во многом зависят и от языкового барьера. Незнание и непонимание русского языка мешает детям выполнять задания по предметам. Это свидетельствует о том, что учителями начальных классов не проводится словарная работа. Не уделяется должного внимания каллиграфии учащихся, не проводится работа по чистописанию.

 Общими недостатками в работе учителей начальных классов являются:

-недостаточная работа над вопросами выполнения единых требований к письменной и устной речи учащихся;

- над развитием логического мышления и анализом текстовых задач;

-техникой выразительного чтения, расширением кругозора учащихся по всем предметам.

 Учителям начальных классов Аюбовой П.Х. (учит. 1 кл.), Ахъядовой Х.М.(учит. 2 кл.), Умаровой С.С.(учит.3кл), Магомадовой М.Х.(учит.4 кл) в летний период необходимо организовать занятия со слабыми детьми для ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

 В течение года осуществлялся контроль за ведением тетрадей учащихся начальной школы. Проверки показали, что тетради учащихся проверялись учителями регулярно, ошибки выносились на поля и подчеркивались, выполнялась работа над ошибками, недостаточна работа по чистописанию. Не уделяется должного внимания каллиграфии учащихся.

 Посещение уроков в начальной школе показало, что на своих уроках учителя уделяют мало внимания работе учащихся над заданиями, непосредственно связанными с проблемами реальной жизни, заданиями на применение знаний в практических ситуациях, содержание которых представлено в необычной, нестандартной форме, в которых требуется провести анализ или их интерпретацию, сформулировать вывод или назвать последствия тех или иных изменений.

 Наряду с фронтальной работой применяются формы группового взаимодействия: работа в парах, группах, где дети учатся слушать, уважать мнение другого человека, доказывать свою точку зрения, то есть развивают свои коммуникативные способности.

 Мало уроков проводится с компьютерной поддержкой учителями Умаровой С.С. и Ахъядовой Х.М., учащиеся плохо владеют навыками работы с интерактивной доской.

 Систематически на каждом уроке проводятся физкультминутки для осанки, зрения.

 Учащиеся 4 класса в течение года были активными участниками всех школьных мероприятий.

 Учебный план пройден по всем предметам в полном объеме. Личные дела заполнены, отметки о переводе в следующий класс присутствуют, журналы сданы, проверены. С замечаниями по ведению классных журналов ознакомлены классные руководители.

 Рекомендации по работе в следующем учебном году:

- наладить работу по взаимопосещению учителей начальных классов;

- отработать систему работы по улучшению каллиграфии учащихся;

- проводить словарную работу на уроках;

- усилить работу по формированию у учащихся УУД;

- Аюбовой П.Х., Умаровой С.С., Ахъядовой Х.М., Магомадовой М.Х. наладить работу по посещению учащимися школьной библиотеки.

 **В 2017 – 2018 учебном году результаты ВПР учащихся 5, 6, 10 классов:**

**Всероссийские проверочные работы (5 класс)**

**Русский язык** *(Максимальный первичный балл: 45*)

Средний первичный балл- 19;

Средняя отметка - 3,1;

Средняя отметка по журналу – 3,5.

По русскому языку 2 уч-ся из 8 выполнили задания на «4», 5 уч-ся – на «3»

1 уч-ся на «2».

Разница между отметками по журналу и за ВПР незначительная.

**Математика(** *Максимальный первичный балл: 20*)

 Средний первичный балл- 8,5;

Средняя отметка - 3,1;

Средняя отметка по журналу – 3,4.

По математике 2 уч-ся из 8 выполнили задания на «4», 5 уч-ся – на «3»,

 1 уч-ся на «2».

***История*** *(Максимальный первичный балл: 15)*

Средний первичный балл- 4,6;

Средняя отметка - 2,6;

Средняя отметка по журналу – 4,1.

 По истории 8 уч-ся из 8 выполнили задания на «3». Разница отметок по журналу и по ВПР очень значительная. Учитель истории Асадчий Л.П. по журналу серьезно завышал оценки некоторым учащимся.

**Биология** (*Максимальный первичный балл: 28)*

Средний первичный балл- 11,2;

Средняя отметка - 2,9;

Средняя отметка по журналу – 4.

По биологии 7 уч-ся из 8 выполнили задания на «3», 1 уч-ся – на «2».

Налицо серьезное завышение учителем биологии Магомедовой А.И. оценок.

**Результаты ВПР в 5 классе:**

Русский язык: 2 уч-ся из 8 выполнили задания ВПР по русскому языку на «4»,

 5 уч-ся –на «3», 1 уч-ся на «2» (25%).

Математика: 2 уч-ся из 8 выполнили задания по математике ВПР на «4»,

5 уч-ся на «3», 1 уч-ся на «2» (25%).

История: все 8 уч-ся выполнили задания ВПР по истории на «3»(0%)

Биология: 1 уч-ся из 8 выполнил задания по биологии на «2», 7 уч-ся –на «3» (0%).

 Итоги проведения проверочных работ показали, что учащиеся 5 класса, (кл.рук. Муслимова П.Х-А.), имеют очень слабую базу знаний по русскому языку(учит. Сайдальвиева Ж.М.), математике(Музаев Х.А.) и истории (Асадчий Л.П.) и не имеют базовых знаний по биологии. Даже при наличии специалиста для преподавания биологии у детей отсутствуют базовые знания за курс начальной школы. Методы преподавания учителей предметников по биологии Магомедовой А.И., по истории Асадчия Л.П. не способствуют мотивации к обучению у учащихся. Учителям предметникам необходимо пересмотреть малоэффективные методы и формы преподавания.

**Всероссийские проверочные работы (6 класс)**

**Русский язык** (*Максимальный первичный балл: 51)*

Средний первичный балл- 29,3;

Средняя отметка - 3;

Средняя отметка по журналу – 3,3.

Разница между отметками по журналу и за ВПР незначительная.

**Математика** *(Максимальный первичный балл: 16)*

Средний первичный балл- 9,7;

Средняя отметка - 3,7;

Средняя отметка по журналу – 4.

Разница между отметками по журналу и за ВПР незначительная.

**Биология** (*Максимальный первичный балл: 33)*

Средний первичный балл- 16,7;

Средняя отметка - 3;

Средняя отметка по журналу – 4.

Налицо серьезное завышение учителем биологии Магомедовой А.И. оценок.

**География** *(Максимальный первичный балл: 37)*

Средний первичный балл- 16;

Средняя отметка - 3,3;

Средняя отметка по журналу – 4.

Учитель географии Музаев И.А. выставляет учащимся завышенные оценки.

**Обществознание** *(Максимальный первичный балл: 22)*

Средний первичный балл- 7,3;

Средняя отметка - 2,3;

Средняя отметка по журналу – 3,7.

Учитель обществознания Асадчий Л.П. значительно завысил оценки по журналу.

**История** (*Максимальный первичный балл: 20*)

Средний первичный балл- 6,3;

Средняя отметка - 3;

Средняя отметка по журналу – 3,3.

Выявлено незначительное завышение оценок учителем истории.

**Всероссийские проверочные работы (10 класс)**

|  |
| --- |
|  |

**География** *(Максимальный первичный балл: 22)*

Средний первичный балл- 15,3

Средняя отметка - 4;

Средняя отметка по журналу – 3.

Завышения оценок по журналу нет.

 **Результаты ВПР в 10 классе.**

 В 10 классе ВПР проводились по предмету география.

 Всего в 10 классе обучаются 3чел.

 По результатам ВПР по географии все 3 уч-ся получили положительные отметки.

Проведенные проверочные работы по географии в 10 классе показали, что формы и методы преподавания учителя Музаева И.А. способствуют овладению учащимися базовых знаний по предмету.

3.Результаты обученности учащихся 5-9 классов.

В 2017 – 2018 учебном году в 5-9 классах обучалось 24 учащихся.

 Результаты обученности учащихся 5-9 классов:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего учащихся |  Классный руководитель | Отличники | Хорошисты | % успеваемости | % качества |
| 5 | 8 | Муслимова П.Х-А. | - | 3 | 100% | 38% |
| 6 | 3 | Музаев И.А. | - | 1 | 100% | 34% |
| 7 | 4 | Аюбова П.Х. | - | 2 | 100% | 50% |
| 8 | 5 | Муслимова П.Х-А. | - | 3 | 100% | 80% |
| 9 | 4 | Цикиева Р.А. | - | 2 | 100% | 50% |

 Контроль над качеством освоения учащимися учебных программ осуществлялся во всех классах и по всем предметам в соответствии с планами, графиком контрольных работ.

Формы контроля применялись различные: контрольные, письменные работы, тематические срезы, тесты, репетиционные работы. По результатам работ учителями-предметниками составлялся анализ, характеризующий качество знаний, уровень обученности по определенной теме или разделу, отслеживались типичные ошибки.

Анализы репетиционных работ заслушивались на педагогических советах и родительских собраниях в выпускных классах.

Вопросы по повышению качества обученности и знаний в классах обсуждались на заседаниях ШМО.

В течение года осуществлялась проверка рабочих тетрадей по русскому языку, математике, тетради для контрольных работ.

 **Проверки показали, что тетради по математике в 5-8 классах** проверяются учителем Музаевым Х.А. систематически. Слабая работа проводится учителем Музаевым А.Д. по проверке тетрадей в 7-9 классах, не регулярно ведется работа над ошибками, допускается невыполнение домашних заданий. что тетради учащихся не всегда проверяются своевременно учителем английского языка Мунаевым И.

 **Проверка преподавания английского языка в 5-9 классах** показала, Мунаевым И.А., допускается невыполнение домашних заданий, не всегда проводится работа над ошибками, несовременно выставляются оценки за контрольные работы, не на должном уровне словарная работа.

 **Преподавание русского языка в 5-10 классах.** Тетради по русскому языку в 7-9 классах проверяются учителем Сайдальвиевой Ж.М. регулярно, работа над ошибками ведется и тщательно проверяется. Систематическое невыполнение домашних заданий отдельными учащимися фиксируется учителем, обсуждается на родительских собраниях, выносится на обсуждение педагогического коллектива на педагогических советах и совещаниях.

 С начала 2017-2018 учебного года педагогами предметниками с учащимися 9 класса проводится работа по подготовке к итоговой аттестации. С 2016 года выпускники 9 класса сдают 4 экзамена: два обязательных- русский язык и математика и два предмета для сдачи ОГЭ выпускникам предоставлено право выбрать. Выпускники 2018года для экзамена выбрали географию и чеченский язык.

 Для большей эффективности подготовки учащихся 9 класса к итоговой аттестации в форме ОГЭ задействован проект «Я сдам ОГЭ», в рамках которого учащиеся выполняли диагностические работы.

 В течение учебного года в целях проверки уровня знаний выпускников по этим предметам администрацией школы проводились пробные экзамены в форме ОГЭ по материалам диагностических работ.

**Результаты диагностических работ:**

**Математика:**

Средний балл- 8,8;

Средняя отметка – 3;

Минимальный порог**- 8б.**

**Русский язык:**

Средний балл- 13,8;

Средняя отметка – 32,8

Минимальный порог по русскому языку - **14 б.**

**География:**

Средний балл- 14,3;

Средняя отметка – 2,8;

Минимальный порог**- 12б.**

**Чеченский язык:**

Средний балл- 12;

Средняя отметка – 2,8;

Минимальный порог по чеченскому языку - **13 б.**

 При отрицательном результате диагностические работы проводились повторно.

 По результатам проведения всех диагностических работ в течение учебного года наблюдается небольшая динамика продвижения. Если в начале учебного года 3 из 4 учащихся 9 класса находились в группе «риска», то к концу года удалось вывести их в группу «прорыва». Однако, несерьезное и безответственное отношение учащихся 9 класса к проведению диагностических работ препятствуют реальному улучшению результатов. Достигнутые успехи и ежедневные занятия с учителями предметниками позволяют надеяться на положительные результаты во время итоговой аттестации за курс основного общего образования.

**Результаты ОГЭ 2018года:**

**Русский язык (***Минимальный балл – 14***)**

Первичный балл- 25

Оценка – 3,3

ОГЭ по русскому языку успешно сдали в основные сроки все 4 выпускников 9 класса.

**Математика (***Минимальный балл – 8***)**

Первичный балл- 15,5;

Оценка – 4.

ОГЭ по математике успешно сдали в основные сроки все 4 выпускников 9 класса.

**География (***Минимальный балл – 12***)**

Первичный балл- 19,5;

Оценка – 3,5.

ОГЭ по географии в основные сроки сдала 1 выпускница 9 класса, 3 пересдали в резервный период.

**Чеченский язык (***Минимальный балл – 13)*

Первичный балл- 23,3;

Оценка – 3,8.

ОГЭ по чеченскому языку успешно сдали в основные сроки все 4 выпускников 9 класс а, с оценкой «5» сдала

1 выпускница, 1-«4» и 2-«3».

11 класс в школе в 2017-2018 учебном году отсутствовал вследствие перехода учащихся из 10 класса на обучение в колледжи.

 Учебный план пройден по всем предметам и во всех классах в полном объеме. Личные дела заполнены, отметки о переводе в следующий класс (5-8,10 классы присутствуют, журналы сданы, проверены. Серьезных замечаний по ведению документации нет.

**Предложения по работе в следующем учебном году:**

* учителям-предметникам усилить работу по повышению качества знаний учащихся,
* выработать систему по работе со слабоуспевающими учащимися, администрации школы взять под контроль ведение тетрадей , выполнение работы над ошибками,
* наладить работу по взаимопосещению уроков учителями- предметниками,
* систематизировать работу с одаренными детьми.

4. Результаты обученности учащихся 10 класса.

В 2017-2018 учебном году в 10 классе обучалось 3 учащихся.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего учащихся | Классный руководитель | Отличники | Хорошисты | % успеваемости | % качества |
| 10 | 3 |  Музаев Х.А. | - | 1 | 33,3% | 100% |
|  |  |  |  |  |  |  |

 В течение года осуществлялась проверка рабочих тетрадей по русскому языку, математике, тетради для контрольных, практических и лабораторных работ.

 Проверки показали, что тетради по алгебре и геометрии проверяются учителем Музаевым А.Д. 1 раз в неделю, работа над ошибками ведется нерегулярно, допускаются исправления ошибок учителем. Учащиеся не всегда используют чертежные инструменты при выполнении контрольных работ по геометрии. Тетради по русскому языку проверяются систематически, работа над ошибками ведется периодически. Учитель Сайдальвиева Ж.М. пресекает невыполнение домашних работ.

 Однако проверка контрольных тетрадей показала, что работы проверяются несвоевременно. Особо хочется отметить тетради для практических работ по географии (учитель Музаев И.А.), которые были предоставлены учителем, оформление тетрадей не соответствует требованиям, не проверены, оценки за работы несвоевременно выставляются в журналы и не у всех учащихся имеются в наличии.

 Учебный план пройден по всем предметам и во всех классах в полном объеме. Личные дела заполнены, журналы сданы, проверены. Серьезных замечаний по ведению документации нет.

 Предложения и выводы:

1. Учителям-предметникам, опираясь на протоколы экзаменационных работ, проанализировать ошибки, допущенные учащимися при выполнении работ.
2. Использовать полученные данные при разработке рабочих программ на 2015 – 2016 уч. год в графе «Подготовка к ОГЭ».
3. Усилить работу по подготовке учащихся к сдаче экзаменов: усовершенствовать систему повторения на уроках, проводить групповые и индивидуальные консультации по предмету.
4. Администрации школы при разработке учебного плана на 2015-2016 уч. год будет учитывать потребности в дополнительных занятиях (спецкурсах) по подготовке учащихся к сдаче экзаменов.
5. Государственная (итоговая) аттестация в 9 классе прошла удовлетворительно.

**6.Анализ методической работы.**

**В педагогический коллектив школы входило 16 педагогов.**

 С учетом организации учебно-воспитательного процесса, особенностей состава, обучающихся школы, а также запросов современного общества в 2017/2018 учебном году коллектив школы работал над методической темой **«Педагогические технологии как ресурс развития качества образования»**. Роль методической работы школы на современном этапе непосредственно связана с созданием условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей. При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решить проблемы и задачи, стоящие перед школой: продолжение работы по внедрению в учебно-воспитательный процесс информационно-коммуникационных технологий, способствующих повышению качества обучения школьников; создание условий для реализации исследовательской работы учащихся; повышение мотивации обучения через новые прогрессивные технологии обучении; дальнейшее развитие движения творчески работающих педагогов; распространение передового педагогического опыта; повышение престижа учительского труда.

 **Для координации методической работы продолжили работу методические объединения** (МО учителей начальных классов, МО учителей-предметников, МО классных руководителей). Методическим советом школы организован мониторинг качества образования (разработка и проведение контрольных срезов по предметам, выявление эффективности изучения образовательных программ, выполнение учебных программ). Педагогические работники школы привлечены к анализу и самоанализу результатов образовательного процесса, мероприятий промежуточной и итоговой аттестации.

Методическая работа в 2017-2018 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В 2017-2018 учебном году коллектив школы работал над методической темой **«Педагогические технологии как ресурс развития качества образования».**

**Цели:**

##  - создание условий для развития педагогического мастерства и технологий для повышения качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности;

##  - непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

**Задачи:**

* диагностика учителями уровня развития и степени выраженности личностных качеств учеников, необходимых для осуществления тех видов деятельности, которые свойственны данной образовательной области или её части;
* выстраивание системы личного отношения ученика к освоению образовательной области или темы;
* деятельность по одновременной реализации индивидуальных программ учеников и общеколлективной общеобразовательной программы;
* придание процессу обучения проблемного характера, вырабатывание у школьников аналитико-синтетических умений, способностей к теоретическим обобщениям с учетом возрастных особенностей развития; формирование устойчивых познавательных интересов;
* обобщение и распространение передового педагогического опыта.

**Для решения главной задачи школы,** заложенной в образовательной программе, в школе были **созданы следующие условия:**

1. Составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий государственному стандарту образования;
2. Создана структура методической службы школы;
3. Все методические объединения имели планы работы;
4. Разнообразие форм, оперативность ВШК – одно из условий эффективности работы школы;
5. Работа по обеспечению здоровья и здорового образа жизни;
6. Работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

 **Диагностика** особенностей учительского коллектива была продолжена по направлениям:

* изучение затруднений в работе учителя;
* выявление результативности внутришкольного контроля;
* качество преподавания элективных курсов.

 В 2017-2018 учебном году перед методической службой школы была поставлена **цель обеспечить рост профессиональной компетентности учителей и наладить методическую работу в условиях реализации образовательных стандартов*.***

Для её реализации были сформулированы следующие задачи**:**

1.Продолжить работу по профессиональной систематической подготовке кадров.

2.Совершенствовать систему работы с обучающимися по программам подготовки к выпускным экзаменам.

3.Продолжить работу по отработке скорректированности планов и программ с точки зрения подготовки учащихся к ГИА-9.

4.Продолжить работу с учащимися, мотивированными на учебу.

5.Продолжить работу по повышению влияния информатизации школы на качество преподавания образовательных предметов.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

**Формы методической работы**

**Тематические педагогические советы.**

* Методический совет.
* Методические объединения.
* Работа учителей над темами самообразования.
* Открытые уроки, их анализ.
* Взаимопосещение и анализ уроков.
* Предметные и методическая недели.
* Педагогический мониторинг.
* Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.
* Организация и контроль курсовой подготовки учителей.

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности, прежде всего, ориентируется на организацию методической помощи.

**Методические темы предметных МО:**

**МО учителей-предметников:**

*«Повышение уровня профессиональной компетентности учителя, как условие формирования конкурентоспособной личности»*

**МО учителей начальных классов:**

 *«Современная модель современного образования – залог качества образования»*

**МО классных руководителей:**

 *«Развитие личности ученика и учителя в условиях реализации гуманистического образования»*

**На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:**

* + методы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
	+ адаптация учащихся 5-х и 10-х классов к учебному процессу;
	+ подготовка и проведение предметных недель;
	+ участие в методической и предметной неделе;
	+ подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам;
	+ отчеты учителей по темам самообразования;
	+ анализ результатов ВШК, диагностических контрольных работ;
	+ результаты работы с мотивированными учащимися;
	+ государственная итоговая аттестация учащихся 9-х, 11-х классов;
	+ подготовка к ГИА-9;
	+ требования к оформлению документации.

**Совершенствование форм и методов работы**

Особое внимание в работе МО и администрации школы уделяется совершенствованию форм и методов организации урока.

 В течение года давали **открытые мероприятия** различного уровня следующие учителя: математики Музаев Х.А., русского языка и литературы Сайдальвиева Ж.М., биологии Магомедова А.И., английского языка Мунаев И. А., истории Асадчий Л.П., начальных классов Аюбова П.Х. и Магомадова М.Х., географии Музаев И.А., музыки и рисования Цикиева Р.А.

**В текущем учебном году были проведены следующие открытые уроки:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО учителя** | **Дата** | **Класс** | **Предмет** | **Тема** |
| 1.  | Магомедова А.И. | 30.11.17г. | 8 | Биология | Строение костей |
| 2. | Аюбова П.Х. | 07.12.17г. | 1 | Окружающий мир | Как путешествует письмо |
| 3. | Аюбова П.Х. | 14.12.17г. | 8 | Чеченский язык | Сулейманов Ахьмад «Дог дохден ц1е» |
| 4. | Музаев Х.А. | 19.12.17г. | 5 | Математика | Прямоугольный параллелепипед |
| 5. | Асадчий Л.П. | 22.12.17г. | 5 | История | Чему учил китайский мудрец Конфуций. |
| 6. | Магомедова А.И. | 17.02.18г. | 7 | Биология | Размножение и развитие насекомых. |
| 7. | Мунаев И.А. | 05.03.18г. | 5 | Английский язык | Повторение правил чтения гласных в открытом и закрытом слогах и в сочетаниях с буквой R. |
| 8. | Магомадова М.Х. | 12.03.18 | 4 | Окружающий мир | Куликовская битва. |
| 9. | Умаров Р.Я. | 28.04.18 | 7 | Информатика | Электронная почта. |

Проводимые уроки отмечались разнообразием приёмов и методов обучения, форм организации урока. Такие формы работы дают большой эмоциональный заряд, надолго запоминаются детям, способствуют формированию положительной мотивации учебной деятельности.

 **Саморазвитие**

 В начале 2017-2018 учебного года всеми учителями «Джагларгинской СШ» были подготовлены папки по саморазвитию, над которыми учителя работали в течение всего учебного года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **ФИО учителя** | **Предмет** | **Тема** |
| **1** | Музаев А. Д. | Физика | Развитие познавательного интереса на уроках физики |
| **2** | Музаев И. А. | География | Изучение нормативно-правовой базы ФГОС для преподавания географии |
| **3** | Музаев Х. А. | Математика | Развитие универсальных учебных действий на уроках математики |
| **4** | Умаров Р. Я. | Информатика | Проектная деятельность на уроках информатики |
| **6** | Цикиева Р. А. | ИЗО | Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы |
| **9** | Сайдальвиева Ж. М. | Русский язык | Применение новых образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы |
| **13** | Магомедова А. И. | Биология | Применение здоровьесберегающих технологий на уроках биологии как реализация личностно-ориентированного подхода к обучению |
| **14** | Асадчий Л. П. | История | Использование активных форм обучения на уроках истории |
| **15** | Мунаев И. А. | Английский язык | Современные педагогические технологии в преподавании английского языка |

 **Взаимопосещение уроков**

 В 2017-2018 учебном году активно проходили взаимопосещения уроков своих коллег. Взаимопосещение уроков учителями проходило по установленному графику. Учителя дали открытые уроки, посетили уроки своих коллег по МО с последующим обсуждением и анализом.

 У учителей вызывает затруднение проведение самоанализа урока и составление конспекта, проведенного мероприятия.

 Итоги взаимопосещения уроков были обсуждены на заседании методического совета и на заседании МО учителей.

**Посещение уроков по графику ВШК**

 Кроме открытых уроков администрацией школы **посещались уроки** в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. Основные цели посещения уроков и контроля:

1. Контроль профессиональной подготовки молодых специалистов с целью оказания им методической помощи;
2. Тематический контроль в профильных классах по выявлению форм работы учителей по развитию творческих способностей учащихся и использованию заданий исследовательского характера;
3. Методы работы учителей с детьми с низкой мотивацией на учебу;
4. Коррекционная работа по устранению предметных дефицитов у учителей-предметников.
5. Коррекционная работа учителей-предметников по устранению пробелов в знаниях учащихся по результатам промежуточного контроля;
6. Охрана здоровья и предупреждение травматизма;
7. Организация повторения и подготовки к государственной итоговой аттестации, к ГИА с использованием механизмов независимой оценки знаний;
8. Наблюдение за ходом проведения тематического контроля в рамках ВШК предметных МО.

 Заместителем директора по научно –методической части в 2017-2018 учебном году было посещено 53 урочных и внеурочных мероприятия с целью контроля профессиональной компетентности.

Все уроки, индивидуально-групповые занятия и внеклассные мероприятия были проанализированы, даны рекомендации.

Из посещенных уроков большинство достигло поставленных целей полностью, частично. Наиболее подробно удалось исследовать, как осуществлялся процесс изучения нового материала, контроля и коррекции знаний. Большинство уроков (77%) даны на оптимальном и хорошем уровне.

Выявлены затруднения большинства учителей:

 - нарушение структуры урока в соответствии с ФГОС;

 - в нахождении способов и приемов создания таких учебных ситуаций и такого подбора дидактического материала (задания для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера, связанных с жизнью и др.), который обеспечил бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности;

 - сложность формирования мотивов учения, возбуждения познавательного интереса учащихся по теме, повышения их эмоционального настроения и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.

**Причины этих трудностей:**

- изменилось соотношение деятельности учителя и учащихся в учебном процессе, что требует поисков новой схемы взаимодействия учителя и учащихся, увеличилась информативность учебного материала;

- опытные учителя не могут полностью избавиться от традиционного типа обучения;

- изложение учебного материала в учебниках остается чаще всего информационным, в них нет заданий вариативного характера, заданий на творческую деятельность учащихся, как при изучении нового материала, так и при применении полученных знаний и умений, практический материал учебников сильно отстает от заданий

ГИА-9;

- нет целенаправленной работы учителя над развитием творческих способностей учащегося.

 По результатам посещенных уроков с каждым педагогом была проведена беседа с поэтапным анализом проведенного урока.

 За 2017-2018 учебный год прошли следующие методические семинары:

1. Методический семинар: «Анализ работы за 2017-20178учебный год»;
2. Методический семинар: «Использование проектных технологий на уроках в основной и старшей школе»;
3. Методический семинар: «Подготовка учащихся к сдаче ОГЭ с использованием активных форм и методов обучения»;
4. Методический семинар: «Анализ результатов работы в рамках программы развития школы»;
5. Методический семинар: «Выполнение программы, учебно-методическое обеспечение стандарта образования»;
6. Методический семинар: «Анализ урока по карте Н.Л. Галеевой».

В связи с участием педагогов школы в Региональной системе учительского роста (РСУР) был так же проведен ряд семинаров:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **ФИО учителя** | **Предмет** | **Тема** |
| 14.11.17 | Музаев А.Д. | Математика | «Методика решения текстовых задач» |
| 14.11.17 | Музаев Х.А. | Математика | «Организация самостоятельной работы обучающихся на уроках математики» |
| 14.11.17 | Сайдальвиева Ж.М. | Русский язык | «Анализ типичных пунктуационных ошибок как форма работы» |
| 29.11.17 | Асадчий Л. П. | История | «Формы и способы работы с историческими датами на уроках истории» |
| 03.02.18 | Музаев А.Д. | Математика | Мини-экзамен по блоку «Функции. Матанализ» |
| 03.02.18 | Музаев Х.А. | Математика | Мини-экзамен по блоку «Геометрия» |
| 03.02.18 | Сайдальвиева Ж.М. | Русский язык | «Способы толкования лексического значения на уроках русского языка» |
| 03.02.18 | Асадчий Л. П. | История | «Методические приемы изучения исторических персоналий» |
| 04.04.18 | Музаев А.Д. | Математика | «Проблемный подход в изучении нового материала на уроках математики» |
| 04.04.18 | Музаев Х.А. | Математика | «Методика устных вычислений» |
| 04.04.18 | Сайдальвиева Ж.М. | Русский язык | «Формы и методы работы с текстом» |
| 04.04.18 | Асадчий Л. П. | История | «Советская культура» |

 Учитель математики Музаев А.Д. и учитель русского языка Сайдальвиева Ж.М. успешно прошли все этапы РСУР. Учитель математики Музаев Х.А. и учитель истории Асадчий Л.П. находятся на завершающей стадии диагностики.

**Проведение предметных недель**

 Традиционным видом методической работы является **проведение предметных недель**, цель которых формирование положительной мотивации к изучению предметов, активизация познавательной деятельности учащихся. В 2017-2018 учебном году было проведено 6 предметных недель. Применялись самые разные методы и формы их проведения.

Работа учителей школы по подготовке и проведению предметных недель в целом оценивается положительно. Многие учителя в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности.

Все проведенные мероприятия способствовали развитию устойчивого интереса к предметам у школьников, развитию творческих способностей, расширяли кругозор.

Предметные недели, проведенные в Джагларгинской СШ в 2017-2018 учебном году:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Месяц, дата** | **Ответственные** |
| **1.** | Физическая культура | Октябрь18.09.17 – 24.09.17г. | Музаев И.А. |
| **2.** | Русский язык и литература | Ноябрь20.11.17 – 27.11.17г. | Сайдальвиева Ж.М. |
| **3.** | Математика  | Декабрь11.12.17 – 16.12.17г. | Музаев А.Д., Музаев Х.А. |
| **4.** | Биология и химия | Январь23.01.18 – 29.01.18г. | Магомедова А.И. |
| **5.** | История и обществознание | Март26.03.18 – 31.03.18г. | Асадчий Л.П. |
| **6.** | Чеченский язык и литература | Апрель16.04.18 – 23.04.18г. | Аюбова П.Х. |

В течение недель учителя предметники, педагоги посещали уроки своих коллег, оказывали помощь в подготовке массовых мероприятий. Все педагоги организаторы предметных декад показали своё профессиональное мастерство, любовь к детям и своему предмету.

**КПК и прохождение аттестации**

За 2017-2018 учебный год курсы повышения квалификации прошли 7 Джагларгинской школы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **ФИО** | **Предмет** | **Год** | **Тема** |
| 1. | Сайдальвиева Ж. М. | Русский язык | 2017 | «Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС» |
| 2. | Мунаев И. А. | Английский язык | 2017 | «Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС» |
| 3. | Музаев А. Д. | Математика | 2018 | «Методика решения тригонометрических уравнений и неравенств» |
| 4. | Музаев Х. А. | Математика | 2017 | «Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС» |
| 5. | Умаров Р. Я. | Информатика | 2017 | «Методика подготовки обучающихся к сдаче ГИА-2018 по информатике» |
| 6. | Магомедова А. И. | Биология | 2017 | «Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС» |
| 7. | Асадчий Л.П. | История | 2018 | «Методические аспекты формирования метапредметных результатов на уроках истории» |

#  **Выводы**

 Методическая тема школы и вытекающие из нее темы предметных МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы объединены в предметные МО, т. е. вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Главное в методической работе школы – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за 2017-2018 учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы.

 Растет активность учителей по распространению и обобщению своего педагогического опыта. В 2017-2018 учебном году в очередной раз были проведены предметные недели. В ходе предметных недель учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали интерес у учащихся.

 Стабильно число учащихся, которые участвуют в мероприятиях школы, требующих определенного интеллектуального уровня.

 Возрастает число учителей, освоивших проектные и информационные технологии обучения.

 Таким образом, работу коллектива над методической темой школы **«Педагогические технологии как ресурс развития качества образования»** можно признать удовлетворительной.

 Но наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

* относительно низкий уровень умений и навыков самоанализа и самоконтроля своей деятельности у учителей и учащихся;
* недостаточно использование развивающих технологий и приемов обучения;
* недостаточно применение учебных и исследовательских проектов в урочной деятельности.

**Рекомендации**

1.Активнее вводить в практику преподавания развивающие технологии и приемы обучения.

2.В работе МО по повышению профессионального мастерства расширять число учителей, применяющих проектную, исследовательскую деятельность и информационные технологии в урочной и внеклассной деятельности.

3.Продолжить проведение методической недели, спланировать на ней открытые уроки по МО с учетом реальных возможностей по особо западающим вопросам.

4.Систематически отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.

5.Продолжить работу по устранению предметных дефицитов у учителей начальной и основной школы.

 **Приоритетное направление в методической работе на 2018-2019 учебный год** – совершенствование педагогического мастерства и компетентности сотрудников школы.

**Цель:** обеспечение роста профессиональной компетентности учителей школы как условие реализации развития личности учащихся, совершенствования учебно-воспитательного процесса.

**Основные задачи методической работы школы на 2018-2019 учебный год**

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей в организации работы с различным уровнем обучения учащихся (продвинутого, общеобразовательного, компенсирующего).
2. Продолжить работу по отработке скорректированности планов и программ с точки зрения подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА-9.
3. Продолжить работу по повышению влияния информатизации школы на качество преподавания образовательных предметов.

**Методическая тема школы на 2018-2019 учебный год**: «**«Педагогические технологии как ресурс развития качества образования»**».

Исходя из анализа методической работы школы, можно сделать вывод, что работа над методической темой четко просматривалась как в деятельности педагогического совета, так и в работе методического совета, методических объединений учителей. Работа школьной методической службы направлена на повышение образовательного уровня педагогов через внедрение новых информационных технологий и совершенствование педагогического мастерства учителей с использованием теоретических и практических форм работы.

Тематика заседаний МО и педсоветов отражает основные проблемные вопросы. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, желающих участвовать в инновационных процессах школы. В ходе предметных недель учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес обучающихся. Увеличилось число учащихся, которые участвовали в мероприятиях школы, требующих определенного интеллектуального уровня.

 Но вместе с положительными моментами в методической работе школы есть проблемы, на которые в 2018–2019 учебном году необходимо обратить особое внимание. Так, «слабым» моментом в работе педагогического коллектива остаётся нарушение структуры урока в соответствии с ФГОС, а также использование информационно–коммуникативных технологий на новом уровне. Учителя-предметники не в полной мере используют возможности медиатеки и Интернета.

**Работа с одаренными детьми**

**за 2017-2018 учебный год.**

 В свете концепции модернизации образования в современных условиях остро встает вопрос поиска путей повышения социально - экономического потенциала общества. Это возможно в случае роста интеллектуального уровня людей, которые в дальнейшем станут носителями ведущих идей общественного процесса.

 Основной идеей работы является создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала учащихся.

 Выявление одарённых и талантливых детей: анализ особых успехов и достижений ученика; создание банка данных по одарённым и способным детям; диагностика потенциальных возможностей детей; психолого – педагогическое сопровождение детей; преемственность между начальным и основным образованием.

 Помощь одарённым учащимся в самореализации их творческой направленности:

организация и участие в творческих конкурсах, предметных олимпиадах; вовлечение учащихся в систему дополнительного образования.

 Взаимодействие школы с другими структурами социума для создания благоприятных условий развития одарённости (центры детского творчества, спортивная школа).

 Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников осуществляется по следующим направлениям: тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности, обязательное отслеживание заместителем директора по УВР, заместителем директора по ВР участия детей данной категории в конкурсах разного уровня.

 Поощрение одаренных детей*:* поздравления на сайте школы; награждение грамотами, благодарственными письмами.

 В основе деятельности нашей школы по вопросу развития одаренности ребенка лежат:

принцип разнообразия предоставленных возможностей для развития личности; принцип возрастания роли внеурочной деятельности; принцип индивидуализации и дифференциации обучения;

принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя; принцип свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг.

 Именно поэтому так важно определить основные задачи и направления работы с одаренными детьми, как в системе основного, так и дополнительного образования.

 Одаренным считается ребенок, значительно опережающий своих сверстников в умственном развитии, либо выделяющийся среди других специальными способностями (музыкальными, художественными, спортивными).

 Одаренность детей является одной из важнейших проблем общества. Дело не столько в передаче знаний, сколько в создании условий для того, чтобы дети могли углублять эти знания и разрабатывать на их основе новые, необходимые для жизни общества.

 В нашей школ стараемся помочь детям раскрыть свои способности в полной мере, достигнуть высоких успехов в выбранном ими виде деятельности, «растормошить» их таланты и умения.

 ***За отчётный период проделана следующая работа:***

 Среди всех учащихся выделяется группа особо одаренных школьников, у которых имеются стабильно высокие достижения в определенных видах творчества.

 Постоянно заместителем директора по ВР Р.А.Цикиевой проводится работа по выявлению и развитию одаренных, высокоинтеллектуальных детей в школе. Творческие конкурсы, олимпиады, и спортивные мероприятия помогают определить и выявить степень одаренности учащихся. В начале учебного года обновляется банк данных «Одаренные дети», банк данных включает в себя сведения о детях разных типов одаренности и талантливости, проявление одаренности и способностей у детей различного типа личности. В данное время в банк данных «Одаренные дети» включает в себя талантливых и одаренных детей.

**Создан банк данных по талантливым и способным детям.**

Всего в банке данных 7 учащихся:

Начальные классы – 2 учащихся;

Старшие классы – 5 учащихся.

**Выявлены следующие категории одаренных детей:**

Дети с художественно-изобразительными способностями – 5 учащихся

Дети с музыкальными способностями – 2 учащихся

Дети с артистическими способностями – 1 ученик.

 Заместителем по воспитательной работе была проведена диагностика склонностей обучающихся и в дальнейшем проводились тренинги с одаренными детьми.

 В конце I- четверти было проведено тестирование учащихся 3-10 классов отличившихся в творческих способностях в течение четверти.

 Одаренные и талантливые учащиеся принимают активное участие в

конкурсах сочинений в школьных, районных конкурсах

 лучших чтецов, рисунков, художественной самодеятельности, олимпиадах, в спортивных соревнованиях и т.д...

***Учащиеся школы в течение 2017-2018 учебного года приняли активное участие в школьных и муниципальных мероприятиях:***

Школьный конкурс рисунков «Мы против террора!»;

Школьный конкурс сочинений к дню Чеченской женщины «Къоман сийлахь йо1». конкурс рисунков «Нохчийн зудчун васт!»;

Школьный конкурс сочинений к дню Пожилых людей «Мои бабушка и дедушка»;

школьный конкурс рисунков к Дню народного единства «Мы едины!»;

школьный конкурс сочинений к всероссийскому дню матери «Пусть всегда будет Мама!»;

школьный конкурс рисунков к Дню Конституции «Конституция Российской Федерации», «Я и Конституция моей страны»;

школьный конкурс рисунков «Мы против коррупции!»;

школьный конкурс рисунков по правилам ПДД «В гостях у светофорчика»;

школьный конкурс рисунков к Новому году «Скоро-скоро Новый год»;

школьный конкурс рисунков к Дню «Защитника Отечества!»;

школьный конкурс рисунков к 8 марта «Подарок моей маме!»;

школьный конкурс рисунков, посвящённый к «Выборам -2018»;

школьный конкурс рисунков к Дню Конституции ЧР «Мы будущее Чечни!»;

школьный конкурс к Дню Мира (16 апреля) «Чечня вчера, сегодня, завтра…»;

школьный конкурс рисунков и стенгазет к Дню чеченского языка «Сан хьоме Даймохк!»;

школьный конкурс к перовому мая «Мир! Труд! Май!»;

школьный конкурс рисунков к Дню Победы «Они защищали мир», « Знамя Победы!»;

школьный конкурс чтецов, посвящённый Великой Победе «Мы о войне, стихами говорим!»;

***Районные конкурсы:***

 В районном конкурсе **"Юный фермер"** – Валадова Хадижат;

в районном конкурсе **"Голос"** – Валадова Аминат, Музаева Раяна;

в районном конкурсе рисунков **«Нам нужно будущее без терроризма»** - Каталова Хадижат

 в районном конкурсе презентаций о маме **«Моя мама лучшая на свете»**- Валадова Хадижат;

районный конкурс сочинений «**Россия, устремлённая в Бущее!»-** Валадова Хадижат;

районный конкурс рисунков, посвящённый к Дню Конституции РФ- Каталов Ансар;

районный конкурс нашидов, посвящённый Дню рождения Пророка Мухаммада (С.1.В.) – Валадова Хадижат;

районный конкурс рисунков **«Родные края» -** Каталова Хадижат;

районный конкурс рисунков **«Тебе, район мой, посвящаю!»;**

приняли участие в районном туре Всероссийского конкурса юных чтецов **«Живая классика»-** Валадова Аминат;

районный конкурс стенгазет к Дню чеченского языка;

районный конкурс сочинений на **чеченском языке к Дню чеченского языка** – Музаева Пирдоз;

районный конкурс инсценированных песен «**Красная гвоздика!»** - Валадова А., Каталова Х., Тарамова Ф., Муслимова С.;

районный фестиваль «Мы разные, но мы вместе!» - Валадова Х., Каталова Х., Тарамова Ф.;

районный этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья – Валадова А., Тарамова Ф., Каталова Х., Муслимова С.;

 В этих конкурс у наших детей есть призовые места.

 По итогам районных конкурсов наши учащиеся заняли следующие места:

 районный конкурс «Голос» Валадова Аминат - II место;

 районный фестиваль «Мы разные, но мы вместе» - II место;

 районный этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья – II место;

 районный конкурс «Красная гвоздика» - II место.

 В школе проводятся внеурочные занятия, которые работают по составленному плану и графику работы.

 С февраля 2018 года в школе ведены кружки «Волшебная кисть» - руководитель Цикиева Р.А., «Краеведение» - руководитель Музаев И.А.

 Каждый руководитель кружка работает по составленному плану на год. У каждого кружка своя программа работы, график работы, расписание занятий. Каждый руководитель имеет заполненный журнал за год. Все дети добросовестно посещают занятия, отсутствовали только по уважительным причинам.

 Работа по данному направлению ведется и на уровне школьного методического объединения классных руководителей.  Постоянно обновляется банк данных по одарённым учащимся.

 Прослеживается положительная динамика увеличения  количества участников конкурсов, в связи с чем, ежегодно повышается результативность.

 Но нельзя сказать то, что работа учителей- предметников и классных руководителей начальных классов, по выявлению одарённых детей по склонностям, поставлена на хорошем уровне.

 ***Выводы:*** Учителям необходимо продолжить работу по выявлению одаренных, имеющих высокую мотивацию к обучению детей  и продолжить   подготовку учащихся к участию в олимпиадах на  уроках  и во внеурочной  работе по предметам. Статистика показывает, что участниками олимпиад и конкурсов по всем предметам являются  почти одни и те же учащиеся.

***Рекомендации:***

1.Основная работа с одарёнными детьми должна проводиться на уроке. Все уроки должны быть такими, чтобы дети не просто получали знания, а сами делали открытия. К новой теме учащихся нужно подвести, создав проблемную ситуацию на уроке.

2.Осуществлять мониторинг через индивидуально – образовательные программы и портфолио. Классным руководителям 1-4 – х классов   усилить работу по выявлению талантливых и одарённых детей.

3. Зам директора по ВР школы  провести тестирование отдельных учащихся для определения уровня их интеллектуального развития и выявления природных склонностей и способностей.

4. Руководителям ШМО обновить данные в разделах «Работа с одаренными детьми», планировать отчеты по данному направлению на последнем заседании МО каждого учебного года.

5. Отметить работу с одаренными учащимися учителей – наставников.

 **Задачи на новый 2018 -2019 учебный год:**

1. Переход системы работы с одаренными учащимися в режим функционирования;

2. достижение преемственности в воспитании и развитии детей на всех этапах обучения в школе;

3. проведение ежегодной диагностики склонностей и интересов учащихся; -повышение квалификации педагогических работников, через курсы повышения квалификации, семинары, работу творческих групп, самообразование);

4. вовлечь в исследовательскую деятельность учащихся основной и средней школы методом убеждения, заинтересованности, совместной работы с родителями;

5. мотивировать педагогов на сопровождение учащихся исследовательской деятельностью за счет привлечения доплат из фонда стимулирующих надбавок;

6. углубить работу по взаимодействию семьей, с родителями одаренных детей.

 **Анализ**  **воспитательной работы**

 **МБОУ «Джагларгинская СШ»** **за 2017 – 2018 учебного года.**

***Цель воспитательной работы:***

 Реализация Единой  Концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики и распоряжения Руководителя Администрации Главы и  Правительства Чеченской Республики Рамзана Ахматовича Кадырова, воспитание единого школьного коллектива, изучение интересов и потребностей детей.

***Задачи воспитательной работы:***

* Создавать благоприятные условия, для формирования положительного психологического климата в школьном коллективе, утверждение моральных норм;
* Дать возможность детям удовлетворить свои духовные потребности в общении, в совместном выполнении дел;
* Воспитывать всестороннее развитие детей, любящих музыку, художественную литературу, свой край, свою малую Родину, уважать старших;
* Вовлекать детей в общественную работу, общешкольную, районную, вызывающую гордость за свою школу;
* Формировать здоровый образ жизни и физическое воспитание обучающихся;
* Привлекать родителей к участию в общешкольных мероприятиях.

 Воспитательная работа проводилась по утверждённому общешкольному плану воспитательной работы.

Данные воспитательные цели и задачи решались через следующие общешкольные мероприятия:

В течение 207-2018 учебного года учащиеся приняли участие в следующих районных конкурсах:

**Республиканский конкурс сочинений «Юный фермер – животновод»;**

Районный детско-юношеский конкурс «Голос», в котором ученица 8 класса Валадова А. получила второе место;

Также приняли участие в районном конкурсе на самый лучший сценарий к дню «Чеченской Женщины», который занял призовое место в районе;

 районный конкурс презентаций, посвящённого Дню матери «Моя любимая Мама!

районный конкурс нашидов, посвящённом дню рождения пророка Мухаммада (Да благословит Его Аллах и приветствует);

районный конкурс рисунков, посвящённом Дню Конституции РФ;

районный конкурс рисунков **«Родные края» -** Каталова Хадижат;

районный конкурс рисунков **«Тебе, район мой, посвящаю!»;**

приняли участие в районном туре Всероссийского конкурса юных чтецов **«Живая классика»-** Валадова Аминат;

районный конкурс стенгазет к Дню чеченского языка;

районный конкурс сочинений на **чеченском языке к Дню чеченского языка** – Музаева Пирдоз;

районный конкурс инсценированных песен «**Красная гвоздика!»** - Валадова А., Каталова Х.,Тарамова Ф., Муслимова С.;

районный фестиваль «Мы разные, но мы вместе!» - Валадова Х., Каталова Х., Тарамова Ф.;

районный этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья – Валадова А., Тарамова Ф., Каталова Х., Муслимова С.

**Проведены конкурсы школьного уровня:**

Конкурс рисунков «Мы против террора!», посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом. (02.09.2017г)

Конкурс рисунков «Нохчийн зудчун васт!», посвящённый Дню чеченской женщины (11.09.-15.09.17 г.)

Конкурс сочинений «Мои дедушка и бабушка!», посвящённый Дню пожилых людей (27.09.-30.10.17 г.)

Конкурс рисунков «Мы едины!», посвящённый Дню народного единства (4 ноября)19.10.-24.10.17г.

Конкурс рисунков Пуст всегда будет Мама!», посвящённый Всероссийскому празднику День матери. 923.11.-25.11.17 г.)

Конкурс рисунков и плакатов «Конституция глазами детей!», «Я и Конституция моей страны!», посвящённый Дню Конституции РФ (01.12.-10.12.17 г.)

**Традиционные мероприятия:**

**1.День Российского флага.**

 В целях формирования уважения к государственному флагу Российской Федерации, её национальным праздникам, развитие творческих способностей, кругозора, продолжать знакомство детей с народными играми, воспитание чувства

 патриотизма в нашей школе проведены ряд мероприятий, посвящённых ко дню Российского Флага.

21.08.17 г. с учащимися школы проведён устный журнал на тему «История Флага России».

 2. «66-я годовщина со дня рождения Первого Президента ЧР, Героя России Ахмат-Хаджи Абдулхамидовича Кадырова».

 В рамках реализации Единой концепции по духовно-нравственному воспитанию и развитию подрастающего поколения Чеченской Республики и в соответствии с планом воспитательной работы школы в целях пропаганды идей патриотизма и любви к своей Родине, увековечение памяти известного политика и религиозного деятеля, заложившего начало миру и созиданию в Чечне, внесшего огромный вклад в укрепление российской государственности и привития здорового образа жизни с 17.08. по 24.08.17 г. по составленному плану в школе проведены мероприятия, посвящённые 66-й годовщине Первого Президента ЧР, героя России А.А.Кадырова:

17.08.17 г. на окраине села с участием команд школы и команд из соседнего села прошёл турнир по волейболу, приуроченный к 66-й годовщине со дня рождения Первого Президента Чеченской Республики, Героя России

А-Х.А.Кадырова

18.08.17 г. с учащимися 5-7 классов прошёл турнир по бегу на 500 м. с учётом времени.

19.08.17 г. с учащимися 6 и 7 классов проведён внутришкольный турнир по шахматам.

21.08.17 г. прошли «Весёлые старты» среди учащихся 5-8 классов. Дети соревновались по прыжкам в длину с разбега и перетягиванию каната.

 **3.«День знаний»**

 Проведена торжественная линейка, посвещенная началу учебного года. Самыми главными действующими лицами праздника были наши первоклассники. В первый класс было принято 7 детей.

 От каждого класса прозвучали напутственные слова для первоклашек в виде стихов и песен. Так же сами первоклассники читали стихи. Прозвучали поздравления и пожелания от учителей, гостей, администрации и родителей.

**4. День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)**

Во исполнения протокола поручений Главы Чеченской Республики Р.А. Кадырова за № 01-04 от 27.01. 2015 г. и в соответствии воспитательного плана школы по реализации ЕКДНВР ЧР в МБОУ «Джагларгинская СШ» проведены мероприятия, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентябрь).

 04.09.17 г. педагог по ДНВ Гаштигов Я.А., зам директора по ВР Р.А.Цикиева и учитель ОБЖ Р.Я.Умаров провели беседу с учащимися 5-11 классов на тему «Нет терроризму».

 В этот же день организованы и проведены в 5 – 11 классах уроки мужества на тему «Мир во всём мире».

27.09.2017 г. с учащимися 6-8 классов проведён внутришкольный турнир по бегу, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

 **5. День гражданского согласия и примирения (День Чеченской Республики)**

 В целях решения задач гражданского, патриотического воспитания учащихся, формирования у них   гордости за достижения своей страны , бережного отношения к историческому прошлому и традициям народов России, традициям своей малой Родины, понимания ценностей демократического общества и важных качеств личности: гражданской позиции, толерантности, патриотизма и по реализации ЕКДНВР ЧР, посвящённой это дате были проведены следующие мероприятия:

 05.09.17 года школе с учащимися 8,9,10 классов проведено внеклассное мероприятие «Под руководством Р.А.Кадырова к светлому будущему».

С 04.09. по 06.04.17 г. были проведены тематические уроки на тему «История праздника!»

06.09.17 г. в школе прошла общешкольная торжественная линейка, посвящённая к Дню гражданского согласия и примирения, которая называлась «Чечня вчера, сегодня, завтра…!».

 Также коллектив нашей школы 06.09.2017 г. приняли участие в республиканском мероприятии, посвящённом 15 – летию Чеченской Республики.

7. «День чеченской женщины».

 **В целях** формирования положительных ценностных ориентаций, воспитать чувство уважения к женщине, формирование гражданско - патриотических  и духовно-нравственных качеств посредством изучения героического прошлого народа и во исполнение Указа Президента ЧР о проведении Дня чеченской женщины, с 11.09. по 16.09.2017 г. проведены следующие мероприятия.

 С 1-10 класс были проведены беседы и классные часы на темы Классные часы, беседы о героических женщинах Чечни (Гиххой Таймасха,Насуханова Ляля, Арсанова П.,Дади Айбика, Амара Заза и др)

 С 11.09. по 14.09.17 г. проходил конкурс рисунков «Все цветы для Вас…!»

С учащимися 3 класса 15.09.17 г. Халимова П.Х. провела внеклассное мероприятие на тему **«Чеченской Женщине посвящается…»**

 14.09.2017 г в 6 классе прошёл классный час **«Нохчийн Зуда»,** провёл классный час Музаев И.А.

 12.09.17 г. зам директора по ВР Р.А.Цикиева провела с учащимися 8 – 10 классов внеклассное мероприятие, посвящённое дню чеченской женщине **«Нохчийн оьзда йо1!».**

   **8.** На основании приказа МОИН ЧР от 28.08.2017 г. за № 1353-п о проведении профилактических мероприятий «Декада дорожной безопасности детей» и в целях обучения детей Правилам дорожного движения, формирования комплекса знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах; повысить информированность пешеходов о правилах дорожного движения в рамках декады дорожной безопасности детей в нашей школе с 04.09. по 23.09.2017 г. проведены следующие мероприятия:
 Конкурс детских рисунков «Улица глазами детей» -1- 6 классы, классные руководители;

Педагог по ДНВ Гаштигов Я.А., учитель физкультуры Музаев И.А. и учитель ОБЖ Умаров Р.Я. 05.09.17 г. провели беседу с учащимися 1- 11 классов на тему «Безопасный маршрут от дома до школы».

Члены команды ЕДЮО «Юные Кадыровцы» провели мероприятие с учащимися 1,3 классов «Знай правили дороги!»

15.09.17 г. проведена викторина среди учащихся 5-8 классов: «Каждый должен знать правила дорожного движения», кл.руководители Х.А.Музаев, П.Х-А.Муслимова.

 22.09.17 проведён классный час с учащимися 3 класса на тему «Улица полна неожиданностей». Классный руководитель Умарова С.С.

22.01.17 г. с учащимися 4 класса Магомадова М.Х. провела внеклассное мероприятие на тему «В гостях у светофорчика».

 22.09.17 г. классный руководитель первого класса Аюбова Петимат провела с учащимися 1 класса внеурочное занятие на тему «Хоть пока мы малыши, Правила знать мы должны!»

 Профилактическая работа с родителями проводится в течение года. На каждом родительском собрании всегда стоит вопрос о правилах дорожного движения. Очередное родительское собрание мы провели 08.09.2017 г. На собрании мы раздали памятки для родителей по обучению детей правилам дорожного движения.

9. «День пожилых людей» Во всех классах были с 28.09. по 30.09.2017 г. проведены тематические занятия, классные часы и беседы с детьми на темы: «Моя любимая бабушка и дедушка», «Твори добро, ибо- ты человек!», «В гости к бабушке идем» и другие. Целью этих мероприятий является воспитание нравственных черт характера: толерантности, милосердия, доброты, отзывчивости и уважения к старшему поколению. Детям представилась возможность самим окунуться в далекое прошлое своих родных, узнать какими были их бабушки и дедушки, когда были маленькими.

30.09.17 г. учащиеся 8-10 классов провели флеш-моб «Твори добро!»

Они прошлись по улице и прохожим раздавали буклеты с надписями «Спешите делать добро!»

 29.09.17 г. члены команды ЕДЮО «Кадыровская смена» посетили на дому наших стариков.

 10. 5 октября.(День учителя, День города Грозный, День молодёжи, День рождение Главы ЧР, Героя Росси Р.А.Кадырова).

 В рамках празднования нескольких праздников в один день при активном участии активистов школы членов ЕДЮО «Кадыровская смена» провели ряд мероприятий, посвящённых Дню города Грозный, День учителя, День образования Курчалоевского района, День молодёжи и день рождения Главы ЧР, Героя России Р.А.Кадырова: «Герой нашего времени», «Наш лидер», «Мой город», праздничные концерты «С праздником, Столица!», «С Днем молодежи!», «Для Вас, Учитель!» и др. Все встречи были тщательно продуманы, хорошо организованы и интересны участникам, отличались положительным эмоциональным фоном.

 С целью патриотического воспитания обучающихся на примере Героя России  Р.А.Кадырова, в нашей школе 3.10.17 г. мы провели внеклассное мероприятие с учащимися 1-11 классов, посвящённое Дню рождения Главы ЧР,

Героя России  Р.А.Кадырова. На мероприятии учащиеся читали стихи, рассказывали о разных подвигах Р.А.Кадырова.

 03.10.17 г. прошёл классный час с учащимися 9 класса на тему «Наш лидер».

 В этот же день 03.10.17 г. классный час прошёл и в 8 классе на тему «Герой нашего времени!», классный руководитель П.Х-А.Муслимова.

 04.10.17 г. прошло объединённое внеклассное мероприятие с учащимися 5-10 классов на тему «С праздником, молодёжь!».

 02.10.17 г. с учащимися 9 класса прошёл классный час на тему «С праздником, Столица!».

Классный час на тему «Вы душу отдаете детям» 02.10.17 провела классный руководитель 1,6 класса Аюбова П.Х.

 Среди учащихся 8-10 классов 03.10.17 г. зам директора по ВР провела устный журнал на тему «Учитель, перед именем твоим…».

05.10.17 г. в школе прошла общешкольная линейка «Для Вас, Учитель!»

 **11. День народного единства.**

 В целях воспитания у учащихся социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма, повышения культуры межнациональных и межэтнических отношений, формирования чувства гордости за свою страну, воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества, способствовать формированию правильного отношения детей к своей стране, воспитывать уважение к культурному прошлому России, закреплять у детей знания о государственной символике страны, в ознаменование празднования Дня народного единства 4 ноября 2017 года, с 18.10. по 27.10.17 г. в школе проведены следующие мероприятия, посвященные Дню народного единства.

С 19.10 по 27.10.17 г. были проведены классные часы, посвящённые Дню народного единства в 1- 10 классах «День народного единства!», «Народ един – он не победим!»

19.10.- 24.10.17 г. был объявлен конкурс рисунков среди учащихся 5-8 классов на тему «Мы едины!».

21.10 – 23.10.17 г. с учащимися 8-10 классов были проведены тематические уроки на темы: «История праздника». Также с учащимися 5-9 классов проведён исторический час на тему «Героями ты славишься, Россия!»

 26.10.17 г. в 8 классе Цикиева Р.А. провела викторину на знание истории России на тему: «Героями ты славищся, Россия!»

С 24.10 – 27.10.17 г. проводились беседы с учащимися школы на тему «В единстве наша сила!»

27.10.17 г. провели общешкольное мероприятие «День народного единства!»

 В первой четверти во всех классам состоялись выборы в активы классов, организованы дежурства и распределены поручения, оформлены классные уголки.

 В целях привития учащимся любви к труду, урожаю в школе 14.11.17 г. проведён праздник осени «Осенние дары!» Все учащиеся и их родители приняли активное участие в празднике. Праздник получился очень красивым и красочным. Обилие урожая радовало глаз всех собравшихся на праздник.

 Во исполнения распоряжения Руководителя Администрации Главы и Правительства Чеченской Республики № 145-ра от 20.11.2017 г. «Об утверждении Плана мероприятий органов исполнительной власти ЧР, посвящённых Дню матери», реализации ЕКДНВиР подрастающего поколения ЧР и в целях формирования и воспитания у учащихся духовно-нравственных, эстетических ценностей к семейным традициям, бережного отношения к женщине в МБОУ «Джагларгинская СШ» проведены следующие мероприятия:

 Мероприятия, посвящённые к Дню матери проходила под девизом:

**«Хьай адамаш, шайн ненан, Даймехкан сий делаш,**

**Г1иллакхаш лар а деш, къоман сий айалаш!»**

 24.11.2015 учебного года провели торжественную линейку, посвящённую к началу недели матери. На линейке зам директора по ВР Цикиева Р.А. ознакомила обучающихся и классных руководителей с приказом и планом школы по проведению недели матери. На линейке были объявлены ответственные за проведение различных мероприятий согласно плану.

С 20 по 25.11.17 г. во всех классах провели беседы «Моя мама», «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чьё имя мать!», «Нет никого моей мамы дороже…», «Что солнышко в небе, то мама в дому», «Хьомечу Нанна…!»

 Наиболее интересные классные часы были проведены в 7,8,9 классах. Классные руководители этих классов: П.Х.Аюбова (Матери посвящается..» - 7 класс), («Я и моя семья» - 8 класс) - П.Х-А.Муслимова, пригласили на классные часы матерей обучающихся. Обучающиеся класса высказывали свои пожелания своим матерям и дарили им свои поделки.

 С 13.11. по 23.11.2017 г. провели конкурс рисунков на тему «Пусть всегда будет мама». В конкурсе принимали участие обучающиеся 5-9 классов. Все обучающиеся приняли активное участие в конкурсе под руководством зам директора по ВР Цикиевой Р.А.

 Согласно положению конкурса лучшая работа была подписана администрацией школы и вручена матери автора работы. Победитель конкурса Каталова Хадижат - ученица 8 класса подарила свою работу, подписанную администрацией школы своей матери – Каталовой Айшат.

 Места распределились следующим образом:

1 место Каталова Х. А.- 8 класс

2 место Валадова А.Р. – 8 класс

3 место Валадова Х.Р.- 9 класс.

 13-25.11.17 г. прошёл конкурс сочинений «Образ чеченской женщины!» среди учащихся 5-9 классов.

 Места распределились следующим образом:

1 место Валадова Х.Р.- 9 класс

2 место Валадова А.Р. – 8 класс

3 место Муслимова С.- 8 класс.

Педагог по духовно-нравственному воспитанию Я.А.Гаштигов провёл беседу с обучающимися 1-9 классов на тему: «Образ матери в Исламе». Я.А.Гаштигов на примерах из истории ислама и из истории чеченской культуры рассказал обучающимся о высокой роли и значимости матери в жизни каждого человека.

 Были подготовлены праздничные мероприятия для общешкольной линейки на День матери 25.11.2017 года.

На общешкольной линейке обучающиеся с удовольствием пели песни, читали стихи для своих мам.

 Данные мероприятия способствовали духовно-нравственному воспитанию школьников.

Работа по организации мероприятий в рамках празднования Дня матери проведена на хорошем уровне.

 План мероприятий, посвященных празднованию Дня матери, выполнен в полном объеме.

 Во исполнения протокольного поручения Главы Чеченской Республики Р.А.Кадырова за № 01-31 от 26.09.2016 г. о необходимости соблюдения техники безопасности при пользовании газовым и электрическим оборудованием и в целях формирования у учащихся как выглядит опасность и почему она возникает;

познакомить с правилами безопасности при пользовании газовыми и электрическими приборами; развивать кругозор детей; воспитывать бережное отношение к своей жизни, находчивость, собранность с учащимися Джагларгинской школы 22.11.2017 г. проведена беседа на тему «Надо знать!»

Беседа с учащимися прошла по составленному сценарию и показом презентации.

 Учащиеся начальных классов отгадывали загадки, где они должны отделить электроприборы от газовых приборов.

 Во время беседы зам директора по ВР Р.А.Цикиева довела до учащихся то, что опасность подстерегает человека на улице, в транспорте, в лесу и других местах, за пределами нашего дома или школы. Однако, если внимательно изучить помещение, в котором мы живём, то можно увидеть много мест и предметов, требующих острожного обращения.

 А это в частности газ и электричество. Также детям раздали памятки о соблюдении самых важных правил в повседневной жизни.

В целях воспитания нравственных чувств и качеств, формирования уважительного гуманного отношения к людям с ограниченными возможностями, признания их как полноценных членов общества в школе с 01.12.17 по 04.12.17 г. проведены следующие мероприятия, посвящённые Международному дню инвалидов.01.12.17 г в 7-8 классах прошло внеклассное мероприятие на тему: «Сострадание. Право на лучшую жизнь». Зам директора по ВР Р.А.Цикиева рассказала истории о людях-инвалидах, которые нашли в себе силы и стали равными среди всех людей. Несмотря на все трудности, инвалиды подают нам здоровым людям пример сострадания и мужества, милосердия и доброты.

 На внеклассном мероприятии для учащихся 1-4 классов показали презентацию с спортсменами-инвалидами на параолимпийских играх.  Внимание детей было обращено на то, жизнь инвалида очень отличается от жизни обычных людей. Говорили о том, что многие не выдерживают насмешек и неуважения и погибают, но среди них есть и жизнестойкие люди, они общаются, занимаются спортом, живут полноценной жизнью. Дети сделали вывод , что надо относиться к людям-инвалидам с уважением, тогда от нашей доброты людям с ограниченными физическими возможностями будет легче переносить тяготы и лишения.

 На информационно-познавательном часе, посвящённом Дню инвалидов «Солнце светит всем» уч-ся 5-7 кл. узнали , что дети рождаются инвалидами или становятся инвалидами в результате несчастных случаев или болезней. Познакомились со статьями из Конвенции о правах ребёнка, где раскрываются права детей с ограниченными возможностями.

 Спортивные соревнования «Весёлые старты» проведены в 4-10 классах. силами команды ЕДЮО и учителя физической культуры И.А.Музаевым**.**

 С 01.12. по 02.12 17. Прошёл конкурс рисунков на тему «Мир один для всех».

 На основании воспитательного плана школы и в целях популяризации идей патриотизма, любви к Родине малой и большой и укрепления гражданских ценностей, сохранение и приумножение нравственных и культурных достижений молодежи; пропаганда здорового образа жизни; формированию чувства уважения к истории страны и сохранения памяти о подвигах защитников Отечества, развития интереса к истории России и сохранения памяти и погибших и ныне живущих Героях Советского Союза, Героях России, Героях Социалистического труда, в школе

с 02.12. по 09.12.2017 г. проведены следующие мероприятия:

 Зам директора по ВР Р.А.Цикиева провела тематические классный часы, уроки мужества в 5-10 классах на темы:

 «Жизнь отданная народу», «Герой России А.-Х..А.Кадыров». «Путь – Ахмат-Хаджи Кадырова» - эти уроки были посвящены бессмертному подвигу перового президента Чеченской Республики, герою России Кадырову Ахмат-Хаджи Абдулхамидовичу. Они прошли с учащимися 5-10 классов 07.12.17 г. На этих уроках обсуждались вопросы, которые волнуют нас и сегодня. Это безопасность России, угроза терроризма и экстремизма со стороны ваххабитов. На этих уроках сами учащиеся подготовили интересные и познавательные сообщения и рассказы о подвигах Героя России Ахмат-Хаджи Кадырова. Также учащиеся работали и с документальными источниками. Уроки проходили в очень интересной и познавательной форме.

 **«Память в сердцах нашего народа будет жить вечно»,** таким был девиз этих мероприятий.

 О подвигах великого человека, который ценой своей жизни возродил из пепла нашу Республику были посвящены и внеклассные мероприятия у классных руководителей Х.А.Музаева,10 класс, классный час на тему: «И возродится жизнь…»;

 05.12.17 г. с учащимися 8-10 классов проведено внеклассное мероприятие на тему «Герои Отечества», посвящённое жизни и деятельности Главы ЧР, Героя России Р.А.Кадырова.(Провела мероприятие зам директора по ВР Р.А.Цикиева).

 С учащимися 9-10 классов 07.12.17 г. зам по ВР Р.А.Цикиева провела патриотический час «Я всегда гордился своим народом», мероприятие было посвящено жизни и деятельности перового Президента ЧР, герою России А-Х.А.Кадырову.

 05.12.17 г. с учащимися 9 класса проведён классный час на тему «А.Х.А.Кадыров - человек эпоха»;(провёл классный руководитель Р.А.Цикиева)

 06.12 17 г. с учащимися 5 класса провела Р.А.Цикиева беседу на тему «Живи и помни», которое было посвящено герою Великой Отечественной войны, маршалу Г.К.Жукову;

 03.12.17 г. Р.А.Цикиева провела внеклассное мероприятие « Мовлид Висаитов. Жизнь и подвиги»- 10 класс, говорили о подвиге чеченца, который прошёл войну.

05.12.17 г. в 7 классе прошёл классный час на тему «С историей не спорят – с историей живут!» ( классный руководитель И.А.Музаев)

 В целях решения задач гражданского, патриотического воспитания учащихся, формирования у них   гордости за достижения своей страны, бережного отношения к историческому прошлому и традициям народов России, понимания ценностей демократического общества и важных качеств личности: гражданской позиции, толерантности, патриотизма с 01.12. по 12 декабря 2017 года  в МБОУ «Джагларгинская СШ»  прошли дни правовых знаний, классные часы по знанию Конституции РФ. Во всех классах классные руководители провели классные часы по теме «Конституция – основной закон государства».

 С учащимися 8 -10 классов проведен тематический урок «Конституционные полномочия Президента РФ» (провела Р.А.Цикиева). Ребята работали с текстом Конституции и решали поставленные учителем задачи. Выявленные конституционные полномочия главы государства помогают школьникам глубже понять место и роль Президента в структуре высшей государственной власти России.

 08.12.17 г. в 8-9 классах проведена викторина «Знаете ли вы Конституцию РФ?» 5-9 кл.(ведущая Р.А.Цикиева). Учащиеся  показали хорошее знание Конституции. В ходе викторины обсуждалось  современное толкование российских символов, вопросы важнейших конституционных положений, определяющих права и обязанности граждан России. Было сказано и о том, что посягательство на государственные символы во всех странах мира воспринимается как знак неуважения и враждебности к стране и карается законом.

 С 01.12. по 10.12.17 г. среди учащихся 6-9  классов проведён конкурс рисунков, посвящённый Дню Конституции РФ, «Конституция глазами детей» .Рисунки обеих классов были хорошими, но лучшим был рисунок 9 класса, первое место заняла ученица 7 класса Каталова Х.А.

 Пятиклассники удачно отвечали на вопросы викторины «Мои права» (провёл Р.Я.Умаров).Сделали рисунки, иллюстрации.

 07.12.17 г. учащиеся 3-4  классов участвовали в игре «Я о законе, закон обо мне». (С.С.Умарова., Магомадова М.Х.).   С учащимися 3-4 классов в доступной форме проведена маленькая  экскурсия – презентация по страницам истории Конституции. Дети увлеченно слушали учителей и в конце им были заданы вопросы, на которые дети отвечали неплохо..Проведены также классные часы на темы:

 «О гражданском долге» - 10 класс. Кл.руководитель Х.А.Музаев

«Я гражданин России» - 7 класс, кл.руководитель И.А.Музаев

«Символы России» - 4 класс, кл.руководитель Магомадова М.Х.

«Конституция в демократическом обществе» - 9-10 класс, кл.руководитель Р.А.Цикиева, П.Х.Аюбова

«Конституция РФ в жизни общества и государства» - 5-6 классы, И.А.Музаев,П.Х-А.Муслимова

08.12.17 г. с учащимися 8-10 классов проведён Круглый стол на тему «Почему важно соблюдать Конституцию?».

 **Во исполнения протокольного поручения главы ЧР Р.А.Кадырова за № 01-57 от 06.05.13 г** в целях формирования уважения к символике Российской Федерации Круглый начался и завершился с исполнения гимнов РФ и ЧР.

 На основании воспитательного плана школы и в целях глубокого ознакомления подрастающего поколения с биографией Мухаммада *(да благословит его Аллах и приветствует*).

Осуществить духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения на примерах жизни и деятельности Пророка Мухаммада (*да благословит его Аллах и приветствует*)

 Выявление и поощрение учащихся, отличившихся в знании семейного паспорта Пророка Мухаммада (*да благословит его Аллах и приветствует)*

Под девизом: «ПРОРОК – средоточие достоинств и гордость рода человеческого», посвященном началу священного месяца Рабби – улль – Авваль и Дню рождения Пророка(с.а.в.) в школе с 20.11.по 218.12.17 г. прошли ряд мероприятий.

К началу месяца Рабби-уль-авваль здание школы было оформлено красочными

баннерами.

  **1 декабря день рождения Пророка Мухаммада*(да благословит его Аллах и ниспошлет ему мир),* отмечается во всем мусульманском мире.** И в предзнаменовании этого дня педагогом по ДНВ Я.А.Гаштиговым с учащимися школы проведена беседа на тему **«История прекрасного…»**

 20.11. -27.11.17 г среди учащихся 5-10 классов проведён конкурс сочинений на тему «Элчанан хаза г1иллакхаш!».

 20.11. – 25.11.17 г. прошёл конкурс стенгазет о жизни и деятельности Самого Величайшего из людей Пророка Мухаммада (с.1.в.). В конкурсе приняли участие учащиеся 5-11 классов. По итогам конкурса первое место заняли участие учащиеся

 9 класса. Их стенгазета была признана самой лучшей по набору информации и красочному оформлению.

 Также, посвящённый этому знаменательному дню в школе прошёл конкурс «Увлекательный мир Ислама». Прошло также мероприятие, где дети рассказывали истории о жизни и деятельности Пророка Муххамада (с.а.в). Мероприятие открыл педагог по ДНВ Гаштигов Я.А.

Завершили мы первое полугодие празднованием Нового 2018 года.

 В рамках подготовки и празднования новогодних праздников в школе были проведены ряд мероприятий, которые осуществлялись в период с 01.12.17 по 23.12.17 года.

 Был утверждён План и График проведения новогодних праздников. Проведены беседы с детьми и о профилактике пожарной и антиттерористической безопасности, запрещении использования петард учащимися, организация и проведение Новогодних праздников с учётом противоэпидемических мероприятий.

 До 15.12.2017 г. было оформлено фойе школы, зал в котором располагалась Ёлка, учащимися оформлены их классные кабинеты, предусмотрена иллюминация фасада здания.

 С 15.12.по 22.12.16 г. проводился конкурс на лучшее оформление классных помещений «Скоро, скоро Новый год!».

Места в этом конкурсе распределились следующим образом:

 1 место коллектив учащихся 8 класса, классный руководитель М.У.Муслимова

 2 место – коллективы учащихся 4 и 5 классов разделили между собой, классный руководитель Муслимова П.У., Магомадова М.Х.

 3 место – коллективы учащихся 1 и 2 классов, классный руководитель Аюбова П.Х. и Р.А.Цикиева.

Победители конкурсов были награждены грамотами от администрации школы.

 Новогодние представления проводились 23.12.17 г. согласно графика. Все представления прошли на высоком эстетическом уровне.

 10.01.17 г. с целью ознакомления с историей чеченского народа, привития любви к Родине с учащимися 6-11 классов проведён круглый стол на тему «Роль Н.С.Хрущёва в восстановлении ЧИАССР».

 В целях воспитания у учащихся гордости за подвиги старшего поколения;

 формирование у подрастающего поколения любви к своей Родине, Отчему дому, в целях воспитания патриотизма у учащихся на героической истории  и традициях Российской Армии и Военно-Морского Флота, и повышение  престижа военной службы и на основании воспитательного плана школы в школе с 25.01. по 22.02.2018 года проводились мероприятия посвящённые к празднику «День защитника Отечества». Также месячник оборонно- массовой, патриотической и спортивной работы (22.01.по 22.02.2018 г.)

 С 25.01. по 30.01.2018 г. прошли во всех классах уроки мужества, посвящённые героическим событиям в Чечне по уничтожению бандгрупп на территории Чечни и Российской Федерации бойцами МВД Чеченской Республики.

 05.02.2018 г. прошло внеклассное мероприятие с учащимися на тему «Герой нашего времени», посвящённый герою России, Главе Чеченской Республики Рамзану Ахматовичу Кадырову.

 С 02.02. по 07.02.2018 г. прошли беседы с учащимися о великих подвигах солдат советской армии и о чеченцах, сражавшихся на полях боя во время Великой Отечественной войны.

 Говорили о защите Сталинграда, о боях под Москвой, на Курской дуге и т.д.

 Месячник военно-патриотического воспитания  в школе, посвященный Дню защитников Отечества и проводимый в нашей школе ежегодно, ориентирован на учащихся 1-10 классов. Месячник проводился насыщенно, разнообразно.

 Учителем истории Цикиевой Р.А. проведены в 5-10 классах часы краеведения на тему «Мой край- частица огромной России», где подробно изучалось современное положение чеченской Республики и говорили о том, что сделал и делает для нашего народа и Республики наш глава ЧР , герой России Рамзан Ахматович Кадыров.

 Также с учащимися 9-10 классов учительница истории Цикиева Р.А. провела внеклассное мероприятие на тему «История нашей Армии!» здесь она знакомила историей возникновения разных родов войск российской армии, а дети подготовили сообщения о подвигах наших солдат.

 С учащимися 8 класса проведён тематический урок на тему «Сынам Отечества, Слава!»

 Где учащиеся говорили об участниках афганской войны, героях Великой Отечественной войны и о сотрудниках МВД РФ по Чеченской республике принимавших участие при задержании и ликвидации банд НВФ на территории ЧР.

 С 12.02.-17.02.18 г. прошёл конкурс плакатов и рисунков «Защитникам посвящается».

 Лучшими рисунками жюри выбрало работы учащихся 3 класса, классный руководитель Бетирова И.Ш. и учащихся 4 класса, классный руководитель Магомадова М.Х.

 Прошли уроки истории и беседы с учащимися 5 – 7 классов.

 Кроме общешкольных мероприятий, классные руководители проводили работу по данному направлению в соответствии с возрастом учащихся. Были использованы самые разнообразные формы проведения мероприятий с каждым классом:

конкурсная программа, утренник, письмо солдату, познавательная игра, литературная игра-беседа, устный журнал, встреча с папами отслужившими в рядах армии,  что способствовало развитию личностных качеств каждого ученика индивидуально.

 В каждом классе прошли  **тематические классные часы**:

в 10 классе  - «Роль армии в современном мире» (кл. рук. Х.А.Музаев);

в 8-9 классах – интеллектуальная игра «История воинства Российского» (кл. рук. Р.А.Цикиева, М.У.Муслимова);

в 7 классе -  классный час «Непокорённый Ленинград» (кл. рук. И.А.Музаев).

 Заканчиваются мероприятия гражданско-патриотического воспитания торжественным общешкольным мероприятием.

 На мероприятие были приглашены родители и старейшины из села. Здесь мы вспомнили о бойцах МВД ЧР, которые погибли 4 декабря 2014 года при захвате Дома печати и 20-й школы г.Грозный. Мы показали презентацию с фотографиями сотрудников МВД по ЧР и снимки сделанные при освобождении Дома Печати и 20-й школы.

 Вспоминали события 13 января 2017 года в Цоцан-Юрт.

 Также мы показали два видеоролика бойцов ОМОНа ЧР на учениях и соревнованиях. До конца мероприятия на доске демонстрировался марш сотрудников МДВ ЧР.

 Дети подготовили стихотворения и спели патриотические песни.

 20.02.17 г. прошёл общешкольный субботник, посвящённый к дню Защитника Отечества.

 Во исполнения Распоряжения Главы и Правительства Чеченской Республики за № 15-ра от 22.02.2018 г. «Об утверждении плана мероприятий органов исполнительной власти Чеченской Республики, посвящённого Международному женскому дню 8 марта, на основании письма Министерства образования и науки ЧР за № 07/07-14, приказа УО Курчалоевского района и плана воспитательной работы школы в целях формирования важных положительных ценностей, в содействии сохранения и развития уважительного отношения к женщинам с 24.02. 07.03.18 г. были проведены ряд мероприятий, посвященных к Международному женскому дню 8 марта.

 С 01.03. - 04.03.18 г. среди обучающихся 1-4 и 5-8 классов проводился конкурс рисунков на тему «Подарок мой Маме!!!».

 В конкурсе приняли участие 13 учащихся 3-4 классов и учащиеся 8 класса. Места, по итогам конкурса и решению жюри, распределились следующим образом:

 Первое место –учащиеся 4 класса за стенгазету «Букет для Мамы!»

 Второе место разделили – учащиеся 8 класса за стенгазету «Маме..!»,Каталова Х.- 4 класс

 Третье место разделили – Саралиева Л.-5 класс, Халимов А.-5 класс

Во всех классах проведены тематические классные часы на темы: «Хьомечу Нанна…», «С праздником ласки, Любви и внимания, С праздником женского Очарованья» и т.д. В некоторых мероприятиях принимали участие родители.

 Также 03.03.2018 г. прошло внеклассное мероприятие в 10 – 10 классах на тему: «Маме посвящаю…».

 В целях формирования уважительного отношения к семье, любви к матери; уважение к чеченской девушке; создание атмосферы праздника 07.03.2018 г. прошло общешкольное мероприятие «Цветы для Мамы».

 Дети приготовили очень хороший сценарий к этому мероприятию, в котором они подобрали стихи и прочитали их с инсценировкой. По сценарию провели концертную программу посвящённую международному женскому дню 8 Марта.

 Было спето очень много песен, прочитано красивых стихов, прозвучало много поздравлений в адрес наших женщин.

 На основании Письма и плана УО Курчалоевского района за № 101/01-83 от 20.03.2018 г., приказа по школе за от 28.02.18 г. и плана воспитательной работы в целях решения задач гражданского, патриотического воспитания учащихся, формирования у них   гордости за достижения своей страны, бережного отношения к историческому прошлому и традициям чеченского народа, народов России, понимания ценностей демократического общества и важных качеств личности: гражданской позиции, толерантности, патриотизма и на основании воспитательного плана в Джагларгинской школе п роведены следующие мероприятия:

 С 14.03. по 21.03.18 г. во всех классах проводились классные часы, посвящённые к Дню Конституции ЧР на темы «Наша малая Родина – Чечня», «Герб, флаг, гимн Чеченской Республики», «Герой нашего времени!» и др.

 В 17.03.18 г. с учащимися 9 класса на тему «На пути возрождения». Ребята работали с текстом Конституции и решали поставленные учителем задачи. Дети с разных источников, из документом узнавали, как становилась на путь возрождения наша республика.

 В 15.03.18 г. с учащимися 8 класса проведён урок по праву на тему: «Знай свои права».

В 16.03.18 г. с учащимися 9-10 классов прошла викторина «Знаю ли я Конституцию Чеченской Республики» по избирательному праву в Чеченской Республике. Учащиеся подготовили сообщения о проведении референдума в Чеченской Республике, о её значении в судьбе чеченского народа.

 С учащимися 9-10 классов 21.03.18 г. также прошёл тематический урок истории на тему «Его имя бессмертно, а подвиг в длиною в жизнь» .

 С 14.03. по 17.03.18 г. прошёл конкурс рисунков среди учащихся 5 – 10 классов «Я рисую свои права». «Конституция ЧР».

 А 22.03.18 гг. прошло общешкольное мероприятие «Чечня вчера, сегодня, завтра…!»

 Такие мероприятия прошли в Джагларгинской школе приуроченные к 15-ти летию со дня проведения референдума и дня Конституции Чеченской Республики.

В целях ознакомления важности отмены КТО на территории ЧР и его значении в жизни чеченского народа, решение задач гражданского, патриотического воспитания учащихся, формирования у них   гордости за достижения своей страны, бережного отношения к историческому прошлому и традициям чеченского народа, народов России, понимания ценностей демократического общества и важных качеств личности: гражданской позиции, толерантности, патриотизма с 04.04. по 15.04.2018 года проведены следующие мероприятия:

 До 07.04.18 г. были оформлены уголки, стенды, книжные выставки, посвящённые к Дню мира (16 апреля).

 В школе был составлен план классных часов на темы: «Мы за мир», «Не оскверняйте Отчий дом», «Миру -мир», «День мира»,« Цена мира на чеченской земле», «Герой нашего времени», и др. и был вывешен в учительской и в коридоре.

 Мероприятия, посвящённые к Дню отмены КТО на территории Чеченской Республики проводились во всех классах.

07.04.18 г. с учащимися 7 класса прошёл классный час на тему «Р.А.Кадыров. Он нам мир подарил!».

 С 07.04.по 12.04.18 г. в школе проведён конкурс сочинений на тему «Моя Чечня сегодня!». Сочинения написали 12 учащихся школы. Все сочинения вызвали восхищение у жюри, но как в о всех конкурсах места распределились следующим образом:

1- место – Валадова Х.Р., ученица 9- го класса

2- место – Каталова Х.А., ученица 8 –го класса

3- место – Валадова А.Р., ученица 8- го класса

 С 09.04. по 13.04.18 г. прошёл конкурс рисунков среди обучающихся 4-9 классов, на темы: «Чечня вчера, сегодня, завтра…!», «Мой край Вайнахов!».

 Также в школе среди обучающихся 8-10 классов прошли спортивные соревнования посвящённые Дню Мира и согласия.

 Все участники спортивных соревнований показали хорошие результаты и были награждены грамотами и призами.

 Также с учащимися 6-7 классов проведены мероприятия и уроки на следующие темы «16 апреля День Мира».

 16.04.2018 г. все учителя и учащиеся школы провели флешмоб «16 апреля День Мира!», посвящённый к дню отмены КТО на территории Чеченской Республики.

 Участники акции, посвящённой к Дню мира, раздавали «Голуби мира» и буклеты всем проезжающим водителям на машинах и пассажирам, поздравляли с самым важным праздником в жизни чеченского народа

 В мероприятиях посвящённых К Дню Мира 16 апреля были охвачены все учащиеся школы.

 Ощущение праздника чувствовалось на лицах всех участников мероприятия.

 Мероприятие закончилось зажигательной лезгинкой.

 В соответствии с Указом Президента Чеченской Республики Р.А.Кадырова № 207 от 11.05.2007 года ежегодно 25 апреля празднуется День чеченского языка на основании приказа УО Курчалоевского район за № 70-од от 21.03.2018 г. и плана воспитательной работы школы с целью популяризации чеченского языка,

 повышения интереса к родному языку, выявления уровня обученности обучающихся по чеченскому языку, воспитания обучающихся на лучших традициях и обычаях чеченцев в Джагларгинской школе проходили мероприятия, посвященные Дню чеченского языка.

 В соответствии с планом прошли беседы, классные часы, конкурсы стенгазет, выставки произведений чеченских писателей. В данных мероприятиях были задействованы обучающиеся 1-10 классов, были предусмотрены работы с детьми разного уровня обученности. Ощущение праздника создавало и оформление школы, которое чётко передавало чувство праздника.

С 02.04. по 10.04.18 г. классными руководителями и учителями чеченского языка проводились беседы и классные часы «Роль родного языка в духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения», «Ненан мотт», «Сан Даймохк», « Мотт бу- къам ду, мотт бац - къам дац». Во время проведения классных часов и бесед были прочитаны стихотворения о Родине и о чеченском языке, восхвалялись духовно-нравственные ценности нашего народа, отмечалось красота и богатство чеченского языка, его благозвучие в устах того, кто владеет им в совершенстве.

 С 20 по 25 апреля библиотекарем школы Муслимовой Х.Х-А. проведена книжная выставка произведений чеченских писателей «Нохчийн къоман яздархойн произведенеш».

 Обучающимися были обсуждены стихи чеченских поэтов: Саидова Билала, Арсанукаева Шейхи, Айдамирова Абузара и др. У учащихся была возможность ознакомиться с книгами Канты Ибрагимова.

 Была возможность узнать, что в книге содержится богатейший материал по истории чеченского народа, а также биографии известных выходцев из нашего народа, а еще в ней содержится обширный иллюстративный материал. Ребята проявили интерес к данному изданию.

 С 02.04. по 10.04.18 г. проходил конкурс рисунков «С ан хьоме Даймохк!». Любовь к Родине, уважение к старшим, знание национальных традиций и обычаев - все это смогли изобразить обучающиеся на своих рисунках.

 Итоги конкурса рисунков:

1 место  – Каталова Хадижат, ученица 8 класса;

2 место  – Валадова Хадижат, ученица 9 класса;

3 место  – Каталова Хава, ученица 4 класса.

 10.04.18 г. состоялся конкурс стихов «Дека сан деган аз!»». В конкурсе приняли участие 17 обучающихся 1-9 классов. Они читали отрывки из произведений Шайхи Арсанукаева, Магомеда Мамакаева, Абузара Айдамирова, Билала Саидова, Мусбека Кибиева и других известных писателей.

Итоги конкурса чтецов в категории старшие классы:

1 место – Валадова Аминат, ученица 8 класса;

2 место – Тарамова Фариза, ученица 8 класса;

3 место – Музаева Пирдоз, ученица 10 класса.

Итоги конкурса чтецов среди начальных классов:

1 место –Эдилсултанова Айшат, 4 класс;

2 место – Каталова Хава, 4 класс;

3 место – Эдилсултанова Халимат, 1 класс.

 18 апреля в 7-8 классах прошла викторина «Ненан мотт, хьо бека бисалахь». Обучающиеся были разделены на две команды «Даймехкан аз» и «Хьекъале эскар». Дети умело работали в группе, активно справлялись с заданиями. За правильные ответы командам раздавались значки. Учитель использовал презентацию с сопровождением гимна ЧР.

 1 место было присуждено команде «Хьекъале эскар».

 22 апреля в 3-4 классах прошла викторина «Халкъан хьекъал». Обучающиеся были разделены на две команды «Къона хьехархой» (3 класс) и «Хьекъале дешархой» (4 класс). Дети умело работали в группе, активно справлялись с заданиями. Были прочитаны стихотворения о Родине и о чеченском языке. 1 место было присуждено команде «Къона хьехархой». И в заключении, учитель чеченского языка и литературы Аюбова П.Х. поблагодарила всех присутствующих за внимание, завершила праздник строками из стихотворения «Нохчийн мотт» Шайхи Арсанукаева.

 23 апреля состоялось торжественное мероприятие, приуроченное ко Дню чеченского языка – «Бекалахь, ненан мотт». Была подготовлена очень интересная программа с участием обучающихся нашей школы. Это мероприятие очень забавило всех обучающихся. Они с большим интересом приняли участие в этом  мероприятии. Дети продемонстрировали прекрасные знания родного языка, декламировали стихи известных чеченских поэтов о любви к Родине, родному языку, воспевавшие красоту родного края, обычаев и традиций народа, которые уходят своими корнями вглубь тысячелетий.

 В соответствии с воспитательным планом работы по школе, в целях патриотического воспитания подрастающего поколения, формирования чувства патриотизма, любви к Родине и уважения к людям, которые ковали Победу, формирования положительного эмоционального подъёма и сформированности праздничной культуры прошли следующие мероприятия, посвящённые празднованию 73-й годовщине Великой Победы над фашистской Германией.

 В праздновании 73-годовщины Великой Победы в нашей школе были проведены следующие мероприятия:

* с 25.04. по 29.04. 2018 года в 5-10 классах был проведён конкурс стенгазет посвящённый Великой Отечественной войне на темы: «Они защищали мир», «Спасибо скажем ветеранам зато, что Родину спасли!»
* 04.05.18 г. в 1-4 классах провели конкурс рисунков посвящённых ко Дню Победы в Великой Отечественной Войне. Среди классов выделился хорошей работой 4 класс, классный руководитель Магомадова М.Х.
* 30.04.18 г. провели общешкольный субботник посвящённый празднованию дня Победы по благоустройству территории школы и прилегающих к нему участков. Субботник был приурочен 73-й годовщине Великой Победы.
* С 13 февраля по 8 мая 2018 года во всех классах проходили тематические уроки на тему «Вклад чеченского народа на фронтах Великой Отечественной воны», посвящённые Великой Победе, на которых говорили о наших земляках, которые героически сражались на полях боя в Великую Отечественную войну.
* 05.05.18 г. провели конкурс стихов, посвящённый дню Победы «Мы о войне стихами говорим!», на котором дети заняли следующие места:

Первое место – Валадова Х.Р., 9 класс

Второе место – тарамова Фариза, 8 класс

Третье место – Эдилсултанова А.Ш., 4 класс

С 25.04. по 05.05.16 г. во всех классах провели уроки мужества, на тему «Этот день мы приближали как могли…», «Герой России А.А.Кадыров – герой России».

 05.05.18 г. в МБОУ «Джагларгинская СШ» прошёл объединённый классный час, на котором Р.А.Цикиева подготовила и прочитала доклад на тему: «Живые помните о нас, это не просьба – это приказ!»

 08.05.16 г. провели общешкольное праздничное мероприятие посвящённое Великой Победе над фашистской Германией.

05.05.

 05.05.18 г. прошла акция «Георгиевская ленточка» ЕДЮО в месте с лидером школы завязывали ленточки всем гостям школы, учащимся и учителям. В этот день у нас в гостях оказался глава администрации Регитинского с\п Музаев Ш.Ш. и представитель администрации Курчалоевского района Яхъяев А.Р.

 На основании Указа Главы Чеченской Республики за № 67 от 11.04.2011г. «Об установлении дня памяти и скорби народов Чеченской Республики» в рамках реализации Единой концепции по духовно-нравственному воспитанию и развитию подрастающего поколения Чеченской Республики и в соответствии с планом воспитательной работы школы в целях пропаганды идей патриотизма и любви к своей Родине, увековечение памяти известного политика и религиозного деятеля, заложившего начало миру и созиданию в Чечне, внесшего огромный вклад в укрепление российской государственности первого Президента ЧР, героя России А-Х.А.Кадырова; памяти трагических страниц многовековой истории чеченского народа в Джагларгинской школе проведены следующие мероприятия:

 **С 29.04. по 05.05.18** г. прошли субботники по благоустройству территории школы и прилегающих участков школы, приуроченные Дню памяти и скорби народов Чеченской Республики.

 **04.05.18 г.** в 5- 10 классах прошли тематические беседы, посвящённые жизни и деятельности первого президента ЧР, героя России А-Х.А.Кадырова в ходе, которых в первую очередь зам директора по ВР Р.А.Цикиева и педагог по ДНВ Я.А.Гаштигов охарактеризовали рубеж XX–XXI веков, как период тяжелых испытаний для всех народов бывшего СССР не только в распаде страны, но и в экономическом отношении. Конец 1999 – начало 2000-ых годов явились переломным моментом, с которого начался трудный процесс стабилизации политической обстановки как в самой Российской Федерации, так и в Чеченской Республике. И процесс этот связан с именами двух выдающихся политических деятелей в новейшей истории России – В.В. Путина и А.-Х.А. Кадырова.

 **05.05.18 г.** прошёл объединённый классный час «Его имя бессмертно, а подвиг длиною в жизнь!»**.** Дети смогли просмотреть документальный фильм, о том как Первый Президент, герой России А-Х.А.Кадыров добился мира на территории Чеченской Республики.

**07.05.18 г**. прошла беседа с учащимися 8-10 классов на тему «День памяти скорби!». Беседа была посвящена трагическим событиям выпавшим на долю народов Чеченской Республики.

 08.05.18 г. среди учащихся 8-10 классов и выпускников прошлых лет проведён матч по волейболу, посвящённый жизни и деятельности первого Президента ЧР, Героя России А.А.Кадырова.

 **10.05.18** г. прошла торжественное мероприятие, посвящённое Памяти и скорби народов Чеченской Республики.

**Работа с родителями.**

 В МБОУ «Джагларгинская СШ» в 2017 – 2018 учебном году обучается 55 учащихся. Из них:

- на 1 ступени - 28 учащихся;

- на 2 ступени – 24 учащихся;

- на 3 ступени – 3 учащихся

Социальное положение семей разное. Есть дети из малообеспеченных семей, многодетных, неполных.

  Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья , т.е. педагогическое просвещение родителей. Кроме того, школой оказывается помощь ,для детей из особо нуждающихся семей обеспечены бесплатным питанием. Все учащиеся школы без исключения получают имеющиеся бесплатные учебники в школьной библиотеке.

Укрепление связей с родительской общественностью – это проведение классных родительских собраний, индивидуальные беседы с родителями, совместные внеклассные мероприятия на уровне классов и школы. Общешкольные и классные родительские собрания были проведены в намеченные сроки. Посещаемость родительских собраний всё ещё очень слабая.

***Проблемно е поле:***

1.Слабо привлекаются родители к участию во внеурочной деятельности.

2. Организация работы родительского комитета.

 ***Возможные пути преодоления недостатков:***

1. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.

2. Уделять больше внимания организации и проведению родительского собрания.

  Проведены общешкольные родительские собрания с участием инспекторов инспекторов ПДД, инспекторов ГИБДД, куратора по ДНВ, представителей УО Курчалоевского района, представителей Администрации Курчалоевского района, представителей общественных движений клуба «Ахмат», «Молодёжный парламент» и т.д. на темы:

**Родительское собрание 12.09.17 г.**

1. Профилактические беседы с учащимися.

2. Внешний вид учащихся и работников школы.

3. Профилактика правонарушений среди подрастающего поколения.

**Родительское собрание 12.10.17 г**.:

 Тема собрания «Профилактические беседы с учащимися».

**Приглашённые**: 1. Инспектор по ПДН ОМВД по Курчалоевскому району старший лейтенант полиции Сулейманова А.Х-М.,

2. Представитель Министерства ЧР по делам молодёжи Хошумов С.С.,

3. Представитель молодёжного парламента Зубайраев Ш-М.К.,

4. Секретарь КДН и ЗП Мусхаджиев А.С-М.,

5. Начальник отдела по социальной политике, опеке и попечительству Яхъяев А.Р.

 6.Глава Регитинского с\п Ш.Ш.Музаев

**Родительское собрание 13.11.17 г.**

**Приглашённые:** Специалист УО Курчалоевского района, куратор по ДНВ Эдилсултанова Я.

**Повестка:** 1.Обеспечение безопасности несовершеннолетних.

2. Ответственность родителей за обеспечение безопасности жизнедеятельности детей.

3.О ненадлежащем исполнении мер, мер обязывающих родителей по воспитанию детей.

4. Вред, наносимый телефоном.

**Родительское собрание 22.12.17 г.:**

 **Повестка дня.**

Исполнение протокольных поручений Главы ЧР Р.А.Кадырова № 01-04.

«Облик современной молодёжи и роль родителей в формировании навыков здорового, безопасного образа жизни».

**Встреча с учащимися 22.01.18 г.:**

**Приглашённые:**1. Инспектор по ПДН ОМВД по Курчалоевскому району старший лейтенант полиции Сулейманова А.Х-М.,

2. Вахабова Э.А. инспектор ПДН

3. Асхабов М. инспектор ПДН

 **Повестка дня.**

1. Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения

2.Профилактика правонарушений.

3. Внешний вид учащихся.

4.Посещаемость учебных занятий учащимися.

**Встреча с учащимися 26.02.18 г.:**

**Приглашённые:** Инспектор по ПДН ОМВД по Курчалоевскому району старший лейтенант полиции Сулейманова А.Х-М.

**Повестка дня**

1.Обеспечение безопасности несовершеннолетних.

2. Ответственность родителей за обеспечение безопасности жизнедеятельности детей.

3.О ненадлежащем исполнении мер, мер обязывающих родителей по воспитанию детей.

4. Вред, наносимый телефоном.

**Родительское собрание 22.03.18 г.:**

1. Инспектор по ПДН ОМВД по Курчалоевскому району старший лейтенант полиции Сулейманова А.Х-М.,

2. Вахабова Э.А. инспектор ПДН

3. Асхабов М. инспектор ПДН

 **Повестка дня.**

 1.Профилактика терроризма и экстремизма.

 2. Проведение мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма в подростковой среде.

 3.Профилактические беседы по правонарушениям.

**Родительское собрание 26.04.18 г.:**

1. Сулейманова А.Х-М. – инспектор ПДН, старший лейтенант полиции ОМВД по Курчалоевскому району

2. Магомадов Шамхан Шамилёвич- Специалист по опеке и попечительству МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района»

3. Яхъяев Аюб Ризванович – секретарь комиссии по делам несовершенолетних и защите их прав.

 **Повестка дня.**

 1.Профилактические беседы с учащимися.

 **Также проведены мероприятия по вопросам профориентации с учащимися:**

**Профориентационная работа в школе проводится с 5 класса по 10 классы.**

 С учащимися 8-10 классов **07.09.17** г. проведён классный час на тему «Есть такая профессия – ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ.

**15.11.17** г. проведена деловая игра «Выбор профессии — выбор будущего» с учащимися 8-10 классов.

 **07.12.18 г. прошла** конкурсная игра между учителями и учащимися 8-10 классов «Город профессий» .

 **16.01.18 г.** с учащимися 5 класса проведено кружковое занятие на тему «Стану художником».

 **09.02.18 г.**  вместе с родителями учащихся и учащимися 7-9 классов на тему «Будущая профессия» проведено анкетирование.

 Во всех классах провели экскурсии в сельскую библиотеку и ФАП, находящиеся на территории села.  Дети познакомились с профессиями сельского библиотекаря, фельдшера.

 Интересно прошла встреча главы  администрации Регитинского сельсовета Музаева Шахруди Шаркановича с учащимися 8-9 классов с целью трудоустройства по востребованным  в районе профессиям.

 Основная задача: узнать подробнее об учебных заведениях и профессиях, которые можно получить в их стенах.

**Работа с классными руководителями:**

 Анализируя планы воспитательной работы классных руководителей и анализы работы за 2017-2018 учебный год можно сказать, что каждый классный руководитель знает индивидуальные и возрастные особенности своего класса и с учетом этого ставит воспитательные цели и задачи, подбирает мероприятия, строит индивидуальную работу с детьми и их семьями.

 Важнейший момент в работе с классом классных руководителей 5-10 классов – это взаимодействие с педагогами-предметниками. В анализе воспитательной работы не отражено данное направление. Классным руководителям в этом вопросе нужно быть не наблюдателями, а строителями взаимоотношений, классный руководитель должен обеспечить бесконфликтный процесс обучения.

 Постоянно наращивать, обогащать свой воспитательный потенциал – важная задача педагога, взявшегося работать с ученическим коллективом.

 Для повышения профессионального роста классных руководителей в школе создано и работает методическое объединение.

Методическое объединение классных руководителей в 2017-2018 учебном году работает над проблемой**:***«*Развитие личности ученика и учителя в условиях гуманистического образования*»*

 За 2017-2018 учебный год проведено 5 заседаний, согласно плану работы.

Недостаточно обобщен опыт передовых классных руководителей;

***Рекомендации:*** 1. Активнее привлекать классных руководителей к подготовке и проведения открытых воспитательных мероприятия.

2. Провести мероприятия по обмену опыта передовых классных руководителей.

3. Усилить контроль над работой классных руководителей 2-3 классов.

 **Контроль и руководство.**

Внутришкольный контроль воспитательной работы:

Проверка планов воспитательной работы классных руководителей;

Контроль за составлением КТП и программ внеурочной работы;

Наличие и оформление классных уголков;

Проверка инструктажа ТБ и ПБ;

Наличие и заполнение классных документаций (дневник классного руководителя, индивидуальная работа, работа с родителями, профилактическая работа);

Открытые классные часы;

Наполняемость и посещаемость внеурочных занятий.

***Годовой отчет и анализ воспитательной работы класса***

На всех вышеуказанных ВШК, оформлены справки.

 По плану ВШК регулярно проверяются дневники учащихся с 1-10 классов на соблюдение единого орфографического режима при оформлении и ведении дневников учащимися.

 В результате проверки было выявлено, что дневники учащихся проверяются регулярно, накаляемость оценок соответствует норме.

Есть не значительные замечания по проверкам дневников, но классным руководителям сделаны замечания по устранению этих замечаний.

 Проверяется работа классных руководителей 1-10 классов по гражданско-патриотическому воспитанию.

 Проверена система работы классных руководителей 7-10 классов по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

Работа проверялась путём посещения классных часов, классных и внеклассных мероприятий.

 Работа по предупреждению ПДД классными руководителями ведётся регулярно.

Во всех классах состоялись выборы в активы классов, организованы дежурства и распределены поручения, оформлены классные уголки.

 Классными руководителями , социальным педагогом, заместителем по ВР велась  работа с учащимися школы, профилактические мероприятия по правонарушениям, антинаркотическому воспитанию, выработке негативного отношения к коррупции и т.д. Уделяется особое внимание духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения, регулярно ведутся беседы, встречи с влиятельными людьми села, района и республики по профилактике терроризма и экстремизма. Кроме этого в течение отчётного периода проводились классные часы по ЗОЖ и ПДД.

 Во всех классах проведены организационные родительские собрания, состоялись выборы общешкольного родительского комитета.

Все запланированные мероприятия были проведены.

Слабо проведён контроль внеурочных занятий со стороны заместителя директора по ВР Р.А.Цикиевой по проведению внеурочной деятельности.

**Кружковая работа:**

Основной целью организации кружка являлось формирование у учащихся художественной культуры, развитие художественно-творческой активности.

Работа кружка была направлена на преподавание материала по «восходящей спирали», то есть периодическое возвращение к определенным темам на более высоком и сложном уровне. Все задания соответствуют по сложности детям определенного возраста.

Кружок «Волшебная кисть» посещали 40 учащихся

Кружок «Краевед» посещали 14 учащихся.

Изучение каждой темы завершается изготовлением изделия, т.е. теоретические задания и технологические приемы подкрепляются практическим применением к жизни. Работа в кружке была организована в форме занятий, совместной работы детей с педагогом, а также их самостоятельной творческой деятельности.

Функционирует спортивный кружок по боксу:

Целью спортивной секции по боксу было повысить интерес и навыки (практические и теоретические) учащихся к спортивной игре, а так же повышение общего физического здоровья обучающихся, пропаганда здорового образа жизни.

Спортивная секция по боксу проводилась с сентября по май, 3 раза в неделю продолжительностью по 2,5 часа. В спортивную секцию были записаны 20 человек, регулярная посещаемость составляла 75%.

 **ЕДЮО «Юные Кадыровцы» как орган ученического самоуправления:**

 В школе работает детская организация ЕДЮО «Юные Кадыровцы». Организация показала себя с хорошей стороны. Принимает участие при подготовке и проведении общешкольных мероприятий.

 **Движение ЮДП**

В школе функционирует общественная организация «Светофорик» под руководством зам директора по ВР Р.А.Цикиева. Дети изучали правила дорожного движения, проводили практические занятия, конкурсы рисунков.

 **Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами**

 В течение учебного года заместителем директора по ВР Р.А.Цикиевой и классными руководителями проводилась следующая работа:

- оформление стендов

-общешкольные собрания

-проведено социологическое тестирование привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях, беседы, встречи с инспекторами ПДН

 **Профилактика правонарушений, суицидального поведения, жестокого обращения:**

Разработан план по профилактике правонарушений и по профилактике жестокого обращения с детьми.

направления профилактической работы:

 - организационная деятельность

 - профилактическая работа с обучающимися

 - профилактическая работа с родителями

 **Совет профилактики**

 В состав входят: соцпедагог, зам. директора по ВР, классные руководители. Заседания проводятся один раз в четверть, рассматриваются вопросы по постановке и снятию с учета, беседы с родителями и учащимися.

информация о несовершеннолетних учащихся, совершивших правонарушения:

|  |  |
| --- | --- |
|   | На 30 мая 2018  |
| Количество учащихся ОО, совершивших преступления  | 0  |
| Количество несовершеннолетних учащихся ОО, совершивших общественно-опасные действия  | 0  |
| Количество несовершеннолетних учащихся ОО, совершивших административные правонарушения  | 0  |
| Количество учащихся стоящих на учёте ВШК,ПДН и т.д. | 0 |

 Попыток и совершенных суицидов среди несовершеннолетних нет.

 Проведенная работа, направленная на профилактику суицидального поведения несовершеннолетних заключалась в основном в беседах;

* работа, направленная на профилактику жестокого обращения среди несовершеннолетних заключается в составлении списков детей из неполных, малоимущих, многодетных, приемных семей, обсуждение данного вопроса на заседаниях ШМО классных руководителей, на родительских собраниях, анкетирование обучающихся;
* работа, направленная на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних учащихся заключалась в проведении бесед с детьми, склонными к ассоциальному поведению, привлечению их к занятиям в кружках и секциях, контролю за соблюдением режима дня и выполнением домашних заданий, проведение индивидуальных и групповых консультаций, контроль за посещаемостью уроков и т.д.

 На основании письма МОиН ЧР № 2199/08-33 от 15.11.2017 г. и плану межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России – 2017» по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании и пропаганде здорового образа жизни в нашей школе в период с 13 по 22 ноября 2017 года проводилась следующая работа по профилактике ЗОЖ.В рамках проведения межведомственной операции «Дети России -2017» с 13-22.11.2017 г. проведены тематические классные часы, беседы, спортивные мероприятия.

14.11.2017 г. было проведено общешкольное родительское собрание по теме «Вредные привычки и их влияние на здоровье»

 Педагогом ДНВ Гаштиговым и зам директора по ВР Р.А.Цикиевой проведены беседы с учащимися 5-10 классов на тему «Полет и падение. Понятие о веществах, способных влиять на психику». Беседы были направлены на формирование у учащихся установок на ведение здорового образа жизни и улучшение их духовно-нравственной культуры.

 Также в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися, а также в соответствии с ФЗ от 24июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и на основании приказа Министрества образования и науки Российской Федерации от 16 июня 2014 г. № 658 «Об утверждении порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования» и на основании приказа МОиН ЧР за № 1738-и от 24.10. 2017 г. в МБОУ «Джагларгинская СШ» с 18.11.2017 г. проведено социально-психологическое тестирование среди учащихся 7 – 10 классов.

 Протестировано все учащиеся с 7 по 10 классы в количестве 16 человек.

Средние классы – 13 человек (7-9 классы)

Старшие классы – 3 человека. (10 класс).

 В целях негативного отношения к потреблению наркотических веществ и условий, препятствующих распространению табакокурения, алкоголизма и наркотиков, становление активно отрицающей позиции по отношению к табакокурению, алкоголю и наркотикам у всех обучающихся школы учителем физической культуры с 13.11. – 18.11.2017 г. проведены соревнования среди учащихся 7-10 классов по перетягиванию каната, и эстафета «Весёлые старты».

 А среди учащихся 7-8 классов проведён шахматный турнир.

 В целях предоставления подросткам объективной информации о негативных последствиях приёма ПАВ с учащимися 8-10 классов проведена обучающие беседы с участием имамом села Джагларги по теме «Роль институтов гражданского общества в противодействии наркомании в молодежной среде.

**Информация**

**о проведении мероприятий по исполнению Распоряжения Главы ЧР Р.А.Кадырова в части касающейся подпункта 1.3 пункта 1**

 На основании распоряжения Главы Чеченской Республики Р.А. Кадырова от 29.12.2017 года №314-рг в части касающейся подпункта 1.3 пункта 1 «Об утверждении решения постоянно действующего координационного совещания по обеспечению правопорядка на территории Чеченской Республики» МБОУ «Джагларгинская СШ» проведены следующие мероприятия:

 03.05.2018 г. проведено общешкольное родительское собрание с повесткой дня: «Облик современной молодёжи и роль родителей в формировании навыков здорового, безопасного образа жизни».

 12.05.2018 г. заместителем директора по ВР Р.А.Цикиевой совместно с инспектором ПДН Сулеймановой А.Х-М. проведена беседа на тему: «Безопасность в твоих руках». В ходе беседы они рассказали о юридической и личной ответственности за распространение и употребление психоактивных веществ. Обучающиеся с интересом слушали и вступали в диалог, задавали интересующие их вопросы.

 С 12.05. по 18.05.2018 г. в 5- 8 классах проведены классные часы, беседы, просмотрели презентации: «Что такое зависимость и как она возникает?». Классные руководители познакомили обучающихся с опасностью, которую таят наркотики, вырабатывали стратегию безопасного поведения, пытались формировать мотивацию на нетерпимое отношение к наркотикам. Просмотрели видеоролики.

 В целях привития любви к здоровому образу жизни 17.05.2018 г. учащиеся Джагларгинской школы и выпускники прошлых лет провели в школе спортивные соревнования.

Школьным библиотекарем Муслимовой П.Х-А. была организована тематическая выставка книжно-иллюстративного материала «Скажи жизни «Да!».

 **Профилактика терроризма и экстремизма в молодёжной среде**

 В своей деятельности по обеспечению безопасности, антитеррористической защите и противодействию экстремизму МБОУ «Джагларгинская СШ» руководствуется следующими документами:

 Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности", Федеральным законом РФ **N 35-ФЗ «О противодействии терроризму**», Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года".

 С началом учебного года проведены инструктажи отношения к вопросам личной безопасности, с сотрудниками   о повышении бдительности и по обеспечению. Особое внимание уделяется толерантному поведению учащихся.

 Проводится разъяснительная работа среди учащихся 1-10 классов о наличии многих религий и их непримиримости к насилию. безопасности школы.

Целью мероприятий проводимых  по профилактике терроризма и экстремизма было:

Обеспечение безопасности обучающихся во время их трудовой и учебной деятельности путем повышения безопасности их жизнедеятельности.

Задачи:

1.Воспитание учащихся в духе миролюбия, веротерпимости и толерантности;
2. Формирование норм социального поведения, характерного для гражданского общества;

3. Через воспитательные мероприятия повышение роли семьи  в формировании у детей норм толерантности;
4. Развитие идей толерантности, противодействия экстремизму через детскую общественную организацию, ученическое самоуправление;
5. Практическая проверка готовности учащихся действовать в экстремальных ситуациях.

 В соответствии с воспитательным планом школы В МБОУ «Джагларгинская СШ» проведены мероприятия по профилактике и предупреждении проявлений экстремистских проявлений среди учащейся молодёжи и их родителями.

 28.08.2017 г. с учащимися 6-8 классов проведён внутришкольный турнир по бегу, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

04.09.17 г. педагог по ДНВ Гаштигов Я.А., зам директора по ВР Р.А.Цикиева и учитель ОБЖ Р.Я.Умаров провели беседу с учащимися 5-11 классов на тему «Нет терроризму». После беседы всем учащимся раздали памятки «Правила поведения в экстремальных ситуациях»

08.11.2017 г. с учащимися проведена беседа на тему «Терроризму, экстремизму не быть в Чечне!»

 В беседе принимали участие педагог по ДНВ Гаштигов Я.А., заместитель директора по УВР Муслимова З.У., учитель физической культуры Музаев И.А., учитель русского языка и литературы Сайдальвиева Ж.М., заместитель директора по ВР Р.А.Цикиева.

 Так же в этот же день проведено внеклассное мероприятие среди учащихся 8-10 классов на тему «Нет – террору!».

 Что такое терроризм? Что он в себе несет? И как с этим бороться? Эти вопросы мы постарались выяснить, и узнать, что знают об этой проблеме учащиеся

28.11.17 г. мы провели общешкольное родительское собрание с несколькими вопросами на повестке дня, где вопрос профилактика экстремизма и терроризма стоял первым.

До родителей доведена информация о протокольном поручении главы ЧР Р.А.Кадырова № 01-04 (постоянного контроля).

Все собравшиеся были едины в мнении о том, что профилактика терроризма и экстремизма среди подрастающего поколения должна стать самой важной задачей в воспитательном процессе школы.

Во всех классах 18.12.17 г с учащимися провели беседу представители силовых структур Курчалоевского района.

 По нескольку раз показан фильм «Терроризм – без маски». Проведены встречи обучающихся с Имамом мечети села, на тему: «Психология обычаев и традиций».
 Целью проведенных мероприятий является  выработка у учащихся умений и навыков по правилам поведения в экстремальных ситуациях криминогенного, техногенного и природного характера, а также формирование и развитие надлежащих морально-психологических качеств, сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности.

 22.01.18 г. прошло очередное общешкольное собрание с участием инспектора ПДН по Курчаловскому району Сулейманова, Представитель Министерства ЧР по делам молодёжи Хошумов С.С., представитель молодёжного парламента Зубайраев Ш-М.К., секретарь КДН и ЗП Мусхаджиев А.С-М., начальник отдела по социальной политике, опеке и попечительству Яхъяев А.Р., где вопрос терроризма и экстремизма был одним из главных. Была поднята проблема ваххабизма и экстремизма. Все выступающие говорили о необходимости придерживаться канонов традиционного Ислама, и пагубности идеологии ваххабизма и иных радикальных экстремистских течений, а также преступных замыслов главарей бандгрупп по вовлечению молодежи в преступные деяния.

    29.01.18 г. проведена беседа с учащимися и их родителями на тему «Ислам – религия мира» «Что такое религиозный экстремизм?», в котором приняли участие учащиеся 5-10 классов, родители учащихся. Беседу с собравшимися провели педагог по ДНВ Я.А.Гаштигов, учитель физической культуры Музаев И.А., директор школы З.У.Муслимова, Глава Регитинского с\п Ш.Ш.Музаев.

 В целях формирования толерантности и профилактики межнациональной розни и нетерпимости; формирования чувства милосердия к жертвам терактов (на примере Беслана); ознакомления учащихся с основными правилами поведения в условиях теракта (памятка каждому обучающемуся) **02.02.18 г**. проведено объединённое мероприятие с учащимися 2, 3 классов на тему «**Человеком мало родиться: им ещё надо стать!».** По ходу мероприятия были интересные игровые моменты по правилам поведения в случаях любой опасности. Дети работали в парах и в группах. Мероприятие подготовили и провели классный руководитель 2 класса Аюбова П.Х. и учитель химии и биологии Магомедова А.И.

 1.Обеспечение безопасности несовершеннолетних.

 2. Ответственность родителей за обеспечение безопасности жизнедеятельности детей.

 3.О ненадлежащем исполнении мер, мер обязывающих родителей по воспитанию детей.

 4. Вред, наносимый телефоном.» - Это были самые главные обсуждаемы вопросы на встрече с учащимися школы и родителями, которая прошла **03.03.18 г**. На встрече принимал участие педагог по ДНВ Я.А.Гаштигов, имам с.Джагларги Абдурахманов Р.М-Ш., глава Регитинского с\п Музаев Ш.Ш.

 В целях профилактики терроризма и экстремизма; воспитание учащихся в духе миролюбия, веротерпимости и толерантности; развитие идей толерантности, противодействия экстремизму через детскую общественную организацию и на основании письма и плана УО Курчалоевского района и плана воспитательной  работы школы **05.03.2018 г.** с учащимися проведены профилактические беседы по антитеррористической безопасности на тему «Терроризм- самое большое зло человечества*».*

 В беседах с учащимися приняли участие директор школы З.У.Муслимова, зам директора по ВР Р.А.Цикиева и классный руководитель 7 класса П.Х.Аюбова.

 Также перед учащимися школы выступили члены команды ЕДЮО.

 С 12.03.по 17.03.18 г. среди учащихся 7-10 классов проведён конкурс рисунков и плакатов «Мы против - террора!», «Всё в твоих руках!»

 24.05.18 г. провели круглый стол с учащимися 8 – 10 классов на тему «Мир без терроризма».

 04.05.18 г. в преддверии майских праздников и предстоящих летних каникул проводилось информирование педагогов и классных руководителей о выявлении проблемных учащихся школы, проблемными могут быть именно не те учащиеся, которые склонны к агрессии или учащиеся с отклоняющимся поведением, но также в число проблемных детей могут попадать дети с низкими учебными показателями.

 12.05.18 г. была организована встреча обучающихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности.

**Выводы:** Отработанный комплекс мероприятий позволил успешно решать задачи воспитания. Признать работу в направлении «воспитательная работа» на оптимальном уровне.

Продолжить работу по реализации годового плана.

Усилить работу по отслеживанию уровня воспитанности каждого ученика.

усилить работу по пропаганде психологических знаний и здорового образа жизни

среди детей и родителей.

Лучшая форма наследства, оставляемая родителями своим детям это не деньги, не вещи и даже не образование, а воспитание безграничного трудолюбия.

Дети- наше будущее. Хорошие дети-это счастливое будущее. Трудные дети - это слезы, это горе на старости лет, вина перед людьми, вина перед всей страной.

По словам Платона «Воспитание есть усвоение хороших привычек». Над этим мы и работаем. И заметьте как приятно видеть плоды своего труда.

 **В следующем учебном году необходимо решить задачи:**

1. Продолжить работу по воспитанию сознательного отношения к учебе, развивать познавательную активность, формировать готовность школьников к сознательному выбору профессии.

2. Способствовать развитию ученического самоуправления (ЕДЮО)

3. Активизировать работу с родителями.

4. Формировать уважение к членам семьи.

5. Воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения, ответственности и исполнительности, сознательную готовность выполнять Устав школы.

6. Уделять особое внимание влиянию школы на социализацию личности школьника.

7. Воспитывать у школьников чувство прекрасного, развивать их творческое мышление, художественные способности, формировать эстетические вкусы, идеалы.

8. Формировать эстетическое отношение детей к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей.

9. Содействовать проведению мероприятий патриотической, исторической, воспитательной и образовательной направленности, включающие формирование у учащихся уважения к старшему поколению, гордости за историю своей Родины, малой и большой.

 Класс – это основное звено, связующее ребенка и школу в рамках единой воспитательной системы. Каждый класс имеет свою индивидуальность, своеобразие, по-своему влияет на личность.

 Главная задача педагогического коллектива – создать условия для того, чтобы каждый ученик успешно развивался в доступных для него видах деятельности. Главная задача классного руководителя – защита ребенка.

***Прогнозируемый результат***: ценностно-ориентированное поле воспитательной

системы школы – успех, доброта, образование, красота, культура, порядок, активность, профессионализм, талант и здоровье.

Общие выводы по работе школы за 2017 – 2018 учебный год

1.В 2017-2018 учебном году были реализованы поставленные задачи.

2. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива.

3. Отмечается положительная динамика роста активности учащихся в проводимых в школе мероприятий творческого характера.

Однако, имеются недостатки в работе школы:

* снизился уровень подготовки выпускников основной и средней школы по итогам экзаменов,
* не на должном уровне ведется работа с одаренными детьми,
* внеурочная работа в среднем звене (кружки) проводится посредственно, нет наглядных результатов проводимой работы, занятия проводятся в основном в виде теории,
* на низком уровне остается умение педагогов анализировать свою работу.

Задачи школы на 2018 – 2019 учебный год

1.Продолжить работу над новой методической работой школы.

2.Продолжить работу над повышением профессионального уровня подготовки педагогов.

3.Осуществить переход средней школы на ФГОС ООО.

4.Продолжить работу педагогического и родительского коллектива по пропаганде здорового образа жизни для осуществления сохранения здоровья учащихся.

5.Своевременно выявлять пробелы учащихся в знаниях с целью профилактики неудовлетворительных результатов аттестации выпускников.

Методическая тема:

1. «Педагогические технологии как ресурс развития качества образования».
2. **Цель:** повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения.

III. Задачи.

1. Совершенствовать внутришкольную систему повышения квалификации учителей.
2. Внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (семинары, видеоуроки и т.д.).
3. Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.
4. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
5. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.