



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы:

З.У. Муслимова

«09.» 08. 2016 г.

## ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)

### 1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Джагларгинская СШ»
- 1.2. Адрес объекта 366321 Чеченская Республика, Курчалоевский район, село Джагларги, улица Центральная, б\н.
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 1 этажей, 682 кв.м.
  - часть здания        этажей (или на        этаже),        -        кв.м
  - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да 1 270 кв.м
- 1.4. Год постройки здания 2007, последнего капитального ремонта
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего июнь-август 2017г., капитального: замена дверей, пола, ремонт спортивного зала – июнь -август 2017г.

### сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Джагларгинская средняя школа»
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 366321 Чеченская Республика, Курчалоевский район, село Джагларги, улица Центральная, б\н
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) Управление образования администрации Курчалоевского муниципального района
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 366314, Чеченская Республика, Курчалоевский район, с. Курчалой, ул. А-Х. Кадырова, 50.

### 2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)        образование
- 2.2 Виды оказываемых услуг ведение образовательной деятельности

- 2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте, на дому
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития
- 2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 160 мест; всего обучается 82 учащихся
- 2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) нет

### 3. Состояние доступности объекта

#### 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

**Школьный автобус:** нет

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

#### 3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 8 м

3.2.2 время движения (пешком) 0 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*),

3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет*

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; нет*

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет*

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет*

#### 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\*

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	<b>Все категории инвалидов и МГН</b>	ВНД
	<i>в том числе инвалиды:</i>	ДП-В
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДП-В
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДП-В
4	с нарушениями зрения	ДП-В
5	с нарушениями слуха	ДП-В
6	с нарушениями умственного развития	ДП-В

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№\№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДП-И (Г, О, С,У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (Г, О, С,У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И (Г, О, С,У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (Г, О, С,У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И (Г, О, С,У)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (Г, О, С,У)

\*\* Указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** – временно недоступно

### 3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:

В МБОУ «Джаглагинская СШ» обучение детей - инвалидов в настоящее время организовано в форме обучения в школе и на дому. При необходимости обучения детей-инвалидов, необходимы работы по созданию условий доступности для инвалидов-колясочников.

## 4. Управленческое решение

### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Необходим ремонт дорожного покрытия от центральной дороги до школьного двора
2	Вход (входы) в здание	Оборудован пандусом
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Без препятствия
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	Отсутствуют
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Нет тротуара по пути движения к школе
8	<b>Все зоны и участки</b>	

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ 2015-2016

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)-  
**удовлетворительно**

4.4. Для принятия решения требуется, **не требуется** (*нужное подчеркнуть*):

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (*наименование документа и выдавшей его организации, дата*), прилагается – **не имеется**

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ **да на сайте МБОУ «Джагларгинская СШ» [djaglarki-soch@mail.ru](mailto:djaglarki-soch@mail.ru)**

## 5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Акта обследования объекта: № 5 от «02» сентября 2016г.

2. Решения Комиссии по обеспечению доступной среды жизнедеятельности инвалидов от «29» августа 2016 г.