Отчет

по результатам диагностики профессиональных затруднений педагогов МБОУ «Джагларгинская СШ»

Цель: диагностика профессиональных затруднений педагогов

Для выявления профессиональных затруднений педагогов была использована **«Карта комплексной диагностики профессиональных затруднений педагогов»**

**Работа с молодыми специалистами**

В школе 1 молодой учитель Валадова Хадижат Рамзановна. Для молодого учителя составлен индивидуальный маршрут повышения профессионального уровня, реализовать который помогает учитель-наставник.

Наставничество осуществляет опытный учитель, что способствует благоприятной адаптации молодого специалиста в школе. Разнообразные формы работы с молодым специалистом способствует развитию познавательного интереса к профессии, активному освоению приемов работы с детьми и их родителями, оказывает положительное влияние на совершенствование профессиональной деятельности.

С целью оказания помощи начинающему педагогу в профессиональной компетентности разработана программа «Школы Молодого учителя».

Мероприятия проводятся по плану, составленному с учетом запросов и трудностей начинающего педагога. Учителя дают рекомендации молодому специалисту по ведению и оформлению документов. Проводят контроль над составлением и осуществлением тематического планирования, а также делятся опытом, а также помогают в подготовке различных мероприятий и уроков. При посещении уроков молодого учителя наставником были сделаны рекомендации, которые молодой специалист старается соблюдать. К работе "Школы молодого учителя" привлекаются опытные, творческие педагоги. В рамках школы рассматриваются теоретические и практические вопросы. Молодой учитель делится своими трудностями и проблемами, и коллектив совместно ищет пути их решения. Успехом пользуются дискуссии, в рамках которых обсуждаются спорные вопросы педагогической теории и практики. Каждый учитель высказывает свое мнение и отстаивает его. Активно используются открытые внеклассные мероприятия и уроки с последующим обсуждением увиденного, семинары-практикумы, где теоретический материал подкрепляется примером из практики, показом отдельных приемов и способов работы.

С молодым учителем проведено анкетирование.

Контроль работы молодого специалиста проводился по нескольким направлениям:

• анализ ведения школьной документации;

• анализ воспитательной работы;

• анализ посещенных уроков.

Анализ воспитательной работы показал, что молодой специалист на своих уроках и во внеурочное время способствуют:

• развитию школьных традиций, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся;

• формированию активной гражданкой позиции;

• вовлекают родителей в жизнь школы и класса;

• повышению у учащихся интереса к урочной и внеурочной работе;

• формированию духовно-нравственных ценностей.

Анализ посещенных уроков показал, что молодой специалист владеет своим предметом, осваивают современные образовательные технологии, формы и методы работы, частично использует их на своих уроках. Однако, он слабо владеют методикой преподавания и организации урока.

Анализ ведения школьной документации показал, что молодой специалист добросовестно относится к ведению школьной документации, своевременно сдаются все отчетные документы. Однако имеются некоторые недочёты в работе с тетрадями.

**ВЫВОДЫ:** Проведенный контроль и анализ анкет показал, что молодой специалист адаптировался в новом коллективе, старается выполнять все требования администрации, прислушиваются к советам наставников. Работает над самообразованием, повышением педагогического мастерства и профессионально уровня. В соответствии с планом работы МС и МО проводит открытые уроки, внеклассные мероприятия, участвует в проведении семинаров.

**Рекомендации:**

* продолжить работу по программе «Школа Молодого учителя»;
* посещать уроки наставника, опытных учителей;
* учителю - наставнику продолжить работу с молодым учителем;
* использовать современные технологии, формы и методы работы;
* разнообразить типы и виды уроков;
* соблюдать структуру и логические переходы от одного этапа к другому;
* рационально использовать время на своих уроках;
* обратить внимание на воспитательный процесс учащихся;
* следить за ведением школьной документации.

Зам. директора по УВР Муслимова З.У.