МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЖАГЛАРГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

 **Анализ работы**

 **по выполнению всеобуча**

 **в 2014-2015 учебном году.**

 **Директор**

**МБОУ «Джагларгинская СОШ»**

 **З.У.Муслимова**

**Анализ работы по выполнению всеобуча в 2014-2015 учебном году.**

 **Цель:**

***Создание условий для поддержания эффективного функционирования существующей системы по предупреждению беспризорности, безнадзорности, профилактике второгодничества и отсева обучающихся.***

 **Задачи:**

1. Ведение четкого учета и контроля детей «группы риска», их персональное постоянное психолого-педагогическое и социальное сопровождение.
2. Сведение к безусловному минимуму или ликвидации количества обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия без уважительных причин.
3. Повышение персональной ответственности педагогов при выполнении ими своих прямых должностных обязанностей в части профилактики беспризорности и безнадзорности, предупреждения второгодничества и отсева обучающихся.
4. Максимальное использование всех имеющиеся средств и возможностей по предупреждению беспризорности и безнадзорности обучающихся.
5. Продуктивная работа со смежными структурами: районным отделом образования, инспектором по делам несовершеннолетних, административной комиссией, районной комиссией по делам несовершеннолетних.

 В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Рособрнадзора, Минобразования России, Отдела образования Администрации Курчалоевского муниципального района, внутренними приказами и положениями, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Все необходимые правовые акты, регламентирующие УВП, имеются в наличии.

Реализация цели работы по всеобучу была направлена на обеспечение прав детей на получение основного общего образования каждым ребенком до 18 лет и сохранение контингента обучающихся, выполнение плана по всеобучу.

На конец года в школе обучается 122 ученик. Из них:

из неполной семьи - 2;

малообеспеченных семей – 2;

из многодетных семей – 18;

на контроле, как «группа риска»- 0;

из неблагополучных семей- 0;

находится под опекой -0.

Учащихся, оставшихся на повторное обучение - 6;

Учащихся, исключенных из школы -нет;

Детей, направленных во вспомогательные учреждения и не обучающихся – нет;

Детей, направленных в интернатные учреждения и не обучающихся – нет;

Детей, оставшихся без родителей (законных представителей) – нет.

Качество знаний учащихся – 37,3%.

Ежегодно два раза в год – в мае и августе - ведется строгий подворный учет детей от 0 до 18 лет.

Не охваченных детей школьного возраста на территории с. Джагларги нет.

**Основные направления реализации программы «Всеобуч»:**

1. Сохранение контингента обучающихся.

2. Работа с «трудными» обучающимися.

3. Работа с учащимися, нуждающимися в надомном обучении.

 4.Работа с будущими первоклассниками (8 учащихся).

5. Организация  питания учащихся.

6. Обеспечение учащихся учебниками.

7. Работа по охране здоровья учащихся. Предупреждение травматизма.

 **1. Сохранение контингента обучающихся**

За 2014-2015 учебный год проведена работа по всеобучу, принесшая положительный результат: контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

 Анализ причин выбытия показывает, что основной причиной является смена места жительства родителей из-за отсутствия постоянного места работы.

 **2. Работа с обучающимися из группы риска (отказ от обучения)**

 Профилактическая работа по предупреждению второгодничества велась согласно плана работы с неуспевающими и слабоуспевающими детьми, который включал в себя диагностическое, коррекционное, консультативное и просветительское направления.

 Совместно с классными руководителями и учителями предметниками проводилось изучение познавательных интересов и реализовались программы по устранению причин школьной неуспешности и по развитию познавательных интересов.

 Учителя – предметники, имеющие неуспевающих учеников, составляли программы работы с ними по ликвидации пробелов знаний, которая включала в себя индивидуальную коррекцию на уроке и во внеурочное время.

 Вопросы по всеобучу, организации профилактической работы были включены в контрольную деятельность школы (1 раз в четверть) рассматривались на совещаниях при директоре, МО классных руководителей, Совете профилактики и Управляющем Совете школы. Ежемесячно вёлся учёт детьми «группы риска». Результатом целенаправленной работы всех структур школы стало снижение несовершеннолетних «Группы особого внимания».

 В школе проходили Дни профилактики с привлечением специалистов здравоохранения и правоохранительных органов. С целью проверки условий проживания и раннего выявления социального неблагополучия в рамках рейда «Подросток» были проведены: посещение семей, рейды по селу, приглашение к разговору родителей – классными руководителями, членами родительского комитета школы. Фактов жестокого обращения с детьми зафиксировано не было, состоящих на учете учащихся нет. Преступлений совершено не было.

 Проводилась и была результативна индивидуальная работа с подростками и их родителями: собеседования администрации школы в присутствии учителей – предметников.

 Классными руководителями велся систематический учет пропусков учебных занятий. За редким исключением все своевременно заполняли «Журнал посещаемости».

 Еженедельно проводились контрольные срезы посещаемости, отслеживалась своевременность заполнения страниц всеобуча в специально отведенных журналах. Итогом работы стало снижение пропусков уроков без уважительной причины.

**3. Работа с будущими первоклассниками**

- составлен список будущих первоклассников (8 чел.);

- проведены родительские собрания;

**4. Организация  питания учащихся**

-одноразовым горячим питанием охвачено 58,4% обучающихся,

**5. Обеспечение учащихся учебниками**

- сохранность учебного фонда школы (100%);

- бесплатными учебниками обеспечены 100% учащихся школы.

 Алфавитная книга и книга приказов по движению учащихся оформляется в соответствии с требованиями. К книгам прилагается папка с заявлениями родителей и справками на выбытие учащихся.

 Анализируя успеваемость учащихся по ступеням, необходимо отметить качество знаний на I ступени составляет 39,8 % ,  на II ступени качество знаний ниже среднего по школе и составляет 35.3%, на третьей ступени- 37%.

          Работа над стабильным ростом качества знаний проводилось на протяжении всего учебного года. С целью отслеживания динамики обученности учащихся, коррекции деятельности учителя и учеников, прогнозирования результатов дальнейшего обучения учащихся проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по всем предметам учебного плана, анализ уровня выполнения стартовых, полугодовых, годовых контрольных работ по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин. Совещания по итогам четверти носили аналитический характер. В ходе работы не только вскрывались причины снижения качества учебного процесса, но намечались пути коррекции знаний учащихся и повышения качества преподавания.

 Компонент образовательного учреждения на 2 и 3-й ступенях обучения был использован рационально с учётом запросов педагогов, учащихся и их родителей.

 Реализуемый учебный план позволил расширить и углубить содержание изучаемых предметов в соответствии с запросами социума на территории села, способствовал удовлетворению потребностей учащихся и их родителей на те или иные образовательные услуги. Способствовал повышению качества образовательной подготовки учащихся, создавал необходимые предпосылки для самоопределения, ранней профилизации учащихся и развития их творческих способностей.

По всем предметам БУПа в текущем учебном году соблюдалась преемственность избранной линии учебников, программ.

Учебный процесс на 2-й и 3-й ступенях обучения строился в соответствии с учебным планом в режиме 6-дневной недели и 40-минутного урока, в начальной школе - в режиме 6-дневной недели и 40-минутного урока, за исключением 1-ого класса в 1-м полугодии (35-минутный урок), и соответствовал требованиям СанПиНа.

Образовательные программы по всем предметам учебного плана начальной, основной и старшей школы носили типовой общеобразовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и традиционным программам. Образовательная программа школы и учебный план предусматривали выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этой цели является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

 Учебный план выполнен полностью, все программы выполнены, расхождения в часах связаны с праздничными днями и отработаны дополнительно. Практическая часть программ выполнена.

 При составлении образовательной программы учителя-предметники реализуют государственные типовые программы с адаптированным тематическим планированием, в котором учитываются индивидуальные особенности классных коллективов, выбор педагогических технологий и всего комплекса психолого-педагогических мероприятий для работы в режиме базового образования. Расписание учебных занятий было согласовано со службой Роспотребнадзора.

 **Директор школы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (З.У. Муслимова)**