**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЖАГЛАРГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»**

**АНАЛИЗ**

**МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

**МБОУ «Джагларгинская СШ»**

**за 2016-2017 учебный год**



 **заместитель директора по УВР**

 **М.У.Муслимова**

 **2017г.**

**Анализ методической работы**

**МБОУ «Джагларгинская СШ»** **за 2016-2017 учебный год**

 **Цель анализа**: выявить степень эффективности методической работы

 в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

**Объекты анализа:**

* содержание основных направлений деятельности;
* работа над методической темой школы;
* работа методического совета;
* работа методических объединений;
* обобщение опыта;
* формы работы с педагогическими кадрами;
* инновационная работа педагогов;
* участие учителей в работе педсоветов, семинаров, конкурсов, предметных декад, районных мероприятиях;
* использование педагогами современных образовательных технологий;

 В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над методической темой: **«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС второго поколения».**

 В педагогический коллектив школы входило 18 педагогов.

 Из них: высшую категорию имел -1 педагог, аттестацию на соответствие занимаемой должности -10 педагогов . со стажем работы от 40 лет и выше -2 педагога, - от 30 лет и выше -1 педагог,

 - от 20 до 30 лет-2 педагога, от 10 до 20 лет-5 педагогов,

от 5 до 10лет-5 педагогов,

до 5 лет - 3 педагога.

 Из вышеуказанного числа педагогов высшее образование имеют - 8 человек, среднее специальное- 10 человек. В 2015 году в педагогические вузы поступили 3 педагога, из них продолжили учебу в ЧГПУ двое педагогов –Музаев И.А.(физическая культура) и Цикиева Р.А.(история).

 В 2016-2017 учебном году курсы повышения квалификации на базе ЧИПКРО прошли 8 учителей: Цикиева Р.А., Магомадова М.Х., Умаров М-Я.С. Музаев Х.А., Умарова С.С., Сулейманова Э.Л. Муслимова З.У., Муслимова М.У..

 На базе Санкт-Петербургской академии постдипломной педагогического образования прошли дистанционные курсы повышения квалификации Муслимова З.У., Муслимова М.У., Сайдальвиева Ж.М.

 На базе Федерального автономного образовательного учреждения высшего образования(Северо-Кавказский федеральный университет) по теме «Инклюзивное образование: методология и технология реализации ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)» прошла Муслимова З.У.

 Планируется прохождение курсов ПК 8 педагогами.

 Учителя получали возможность в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать теоретические знания в области освоения и внедрения педагогических и информационных технологий, изучения педагогического опыта учителей района, деятельности своих коллег. Проводилась индивидуальная работа с молодыми учителями Сайдальвиевой Ж. М., Бетировой И.Ш., Аль-Шишани А.С., Муслимовой П.Х. через собеседование, посещение уроков, оказание методической помощи.

 В школе создан методический совет, который определяет направления МР, координирует работу ШМО. В 2016-2017 учебном году в школе функционировало 3 ШМО: учителей начальных классов (руководитель Умарова С.С.)учителей-предметников (руководитель Аюбова П.Х), классных руководителей (Цикиева Р. А.)

 Методическая работа в 2016-2017 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс. Методические объединения школы работали над решением темы школы через: заседания МО, взаимопосещение уроков, открытые мероприятия и уроки, использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время.

 Научно – методическая работа школы строилась на основе плана. При планировании методической работы отобраны те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

План работы МС подчинен общим методическим задачам школы в соответствии с методической темой.

 В течение года методическим советом проведено 5 заседаний, на которых рассматривались следующие вопросы:

- анализ методической работы за 2015-2016 учебный год, обсуждение

 плана работы МС на 2016-2017 учебный год;

- проведение текущей и промежуточной аттестации учащихся;

- корректировка календарно - тематических планов, проверка выполнения программ;

- подготовка и проведение районных олимпиад;

- аттестация педагогов;

- работа с одаренными детьми;

- участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;

- подготовка и проведение ГИА;

 Тематика заседаний МС отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения учащимися программного материала, повышения квалификации. В минувшем учебном году педагоги школы работали над повышением педагогического мастерства, посещая районные методические объединения, занимаясь саморазвитием. В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

**Вывод:** Деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителей, повышению качества учебно-воспитательного процесса. МО активно работали над решением темы школы через:

- заседания МО, взаимопосещение уроков;

- открытые мероприятия и уроки;

- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время;

- участие в профессиональных конкурсах.

 Основной задачей школьного методического объединения учителей стало повышение теоретического и методического уровня преподавания учителей, анализ уровня обученности учащихся, поиски путей повышения качества образования. Учителями-предметниками были изучены методические письма по предметам, составлены рабочие программы, тематическое планирование по УМК «Школа России».

 В школе отработаны формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

– педсовет, методсовет;

– доклады, выступления;

- мастер - классы;

– семинары;

– самообразование,

– анкетирование;

– предметные МО;

– методические консультации;

– административные  совещания.

 Методическое объединение учителей-предметников работало над темой: «Совершенствование урока с учётом апробации современных методов и внедрения новых педагогических технологий в соответствии с требованиями ФГОС ООО».

 В 2016-2017 учебном году каждый учитель-предметник провел по два открытых урока.

 Следует отметить хорошую подготовку к урокам учителей математики Музаева Х.А., чеченского языка Аюбовой П.Х. , информатики Умарова Р.Я. Каждый учитель ставил задачи: привития учащимся интереса к знаниям, воспитания трудолюбия, самостоятельности.

 На основании результатов уроков чеченской литературы учителя Муслимовой З.У в 6-м классе по теме: «Стихотворение Кибиева Мусбека «Меттан сий», истории, учителя Цикиевой Р.А. в 5-м классе по теме: «Олимпийские игры в Греции» можно сделать вывод, что прогнозируемые результаты уроков достигнуты. Занятия способствовали повышению методического уровня учителей, имели личностно - ориентированное направление.

 Анализ работы позволяет сделать **вывод**: вшколе 50% коллектива составляют учителя, обладающие профессиональным мастерством.

 Учитель русского языка и литературы Аюбова П.Х. приняла участие в районном этапе конкурса «Учитель года -2017». Она же ранее принимала участие в районном этапе конкурса «Воспитать человека- 2017» в номинации «Классный руководитель». По итогам конкурса «Учитель года 2017» Аюбова П.Х. награждена дипломом «Вдохновение и артистизм» и вошла в базу лучших учителей района.

 Сначала учебного года учителями-предметниками проводились дополнительные занятия по русскому языку, математике, обществознанию 9,11 классах по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Занятия проводились во вторую смену в соответствие с графиком, велись журналы. В целях эффективной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в 9-м классе проведены репетиционные экзамены в форме ОГЭ, проводились диагностические работы в рамках проекта «Я сдам ОГЭ» в 9-м классе и «Я сдам ЕГЭ» в 11-м классе.

3 диагностические работы проведены за учебный год в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ». Результаты диагностических работ в 11–м классе удовлетворительные по русскому языку(учитель русского языка и литературы Сайдальвиева Ж.М.), математике базовой и профильной(учитель математики Музаев А.Д.), но по обществознанию (учитель истории и обществознания Цикиева Р.А.) качество знаний составляет 0%.

 В течение учебного года учителями -предметниками посещено по 29 уроков.

 По результатам взаимопосещений рекомендовано :

- тщательнее продумывать формы опроса учащихся, приемы и методы работы со всем классным коллективом (с сильными уч-ся, мотивированными уч-ся);

 - разнообразить формы уроков;

 - активнее использовать инновационные технологии ,в том числе ИКТ.

МО начальных классов работало над темой: «***Современный урок в начальной школе в соответствии ФГОС».***

В МО учителей начальных классов входило 4 учителя.

26.09.2016 г. проведена входная диагностическая работа в 1 классе, с целью определения готовности детей к школьному обучению.

**Результаты проведенного исследования:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | высокая возрастная норма | стабильная середина | «группа риска» | «группа экстра риска» |
| **1** | **2** | **2** | **4** | **-** |

**Вывод:** 4 учащихся из 8 слабо подготовлены к обучению в школе, сказывается отсутствие подготовки в ДОУ.

 В рамках плана работы МО, с целью обмена опытом учителями Умаровой С.С., Бетировой И.Ш., Магомадовой М.Х. проведены открытые уроки по обучению грамоте, окружающему миру, чеченской литературе.

**Рекомендовано**:

 учителям начальных классов активнее использовать ИКТ - технологии.

В апреле-мае проводились диагностические работы в 1-4 классах.

 По итогам диагностики 2 учащихся 1-3 классов не выполнили базовый уровень. С ними в летний период будут проводиться дополнительные занятия. В 4 классе с ВПР по трем основным предметам ( русскому языку, математике и окружающему миру) справились все учащиеся.

 Отмечены некоторые недостатки в работе МО начальных классов:

- недостаточная работа над вопросами выполнения единых требований к письменной и устной речи учащихся; работа над развитием логического мышления и анализом текстовых задач, техникой выразительного чтения, расширением кругозора учащихся по предметам.

В 2017-2018 учебном году планируется:

1. Проводить открытые уроки в 1-4 классах;
2. Обсуждать педагогические новинки;
3. Посещать уроки и внеурочные занятия коллег с целью обмена и приобретения педагогического опыта.

 Методическое объединение классных руководителей работало над темой: **«Совершенствование форм и методов духовно-нравственного и эстетического воспитания школьников».**

 В состав МО  классных руководителей входило 11 педагогов, из них: 4 учителя начальных классов, 5 учителей – среднего звена, 2 учителя старшего звена.

 **Методическое объединение решало следующие задачи:**

* совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе;
* повышение творческого потенциала педагогов с учетом их индивидуальных способностей;
* оказание практической помощи педагогам в организации воспитательной работы с учащимися.

 Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали детские коллективы, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию учащихся.

С целью повышения профессиональных компетенций педагоговпроведён семинар для классных руководителей по теме: **«Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личностных компетентностей обучающихся».**

 Проведённые в рамках семинара уроки Муслимовой З.У. и Аюбовой П.Х., Магомадовой М.Х., Бетировой И.Ш. показали, что учителя в работе руководствуются такими принципами обучения как: индивидуальность, целостность, доступность, активность, последовательность.

 Анализ деятельности классных руководителей за год показал, что не все педагоги имеют опыт работы: 2 классных руководителя имеют высшее педагогическое образование, 7 - средне-профессиональное, 2- незаконченное высшее.

 Классные руководители    Муслимова З.У., Аюбова П.Х., Музаев И.А., Магомадова М.Х. владеют теоретической и методической подготовкой в планировании, организации и анализе воспитательной работы.

 Классным руководителям начальных классов в следующем году оформить методические папки по воспитательной работе, проводить родительские собрания по духовно- нравственному воспитанию детей, привлекать родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях.

 **Вывод:** Воспитательная работа классных руководителей проводилась на удовлетворительном уровне.

**Задачи:**

- продолжить работу над методической темой в 2016-2017 учебном году; - учителям осуществить самоанализ деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения учащихся, принимать участие в конкурсах педагогического мастерства.

 Одним из традиционных видов работы школы является **предметная неделя в школе,** которая позволяет как учащимся, так и учителям раскрыть свой творческий потенциал. В рамках предметной недели проведены уроки: литературного чтения (Магомадова М.Х.), чеченской литературы (Муслимова З.У.), чеченского языка (Аюбова П.Х), русского языка (Сайдальвиева Ж.М.), английский язык (Сулейманова Э.Л.) Педагогический коллектив школы проводил работу с одаренными детьми. Основными формами работы с одаренными учащимися являлись: проведение предметных недель и олимпиад, участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различных уровней.

 В октябре 2016 года проведен школьный этап олимпиады по 10 предметам: чеченскому языку, чеченской литературе, русскому языку, физике, математике, географии, истории, обществознанию, биологии, английскому языку. Победители школьного тура приняли участие в районном этапе. Победителей и призеров районного этапа олимпиады – нет.

 Руководителям МО необходимо обсудить на заседаниях результаты участия в школьном, муниципальном туре олимпиад, выяснить причины низкой результативности участия учащихся и определить меры совершенствования работы с одаренными детьми.

 2016-2017 учебный год был результативным. На сайте школы заместителем директора по ИКТ Умаровым Р. Я систематически размещалась информация о достижениях отдельных учащихся школы и коллектива в целом.

**Общие выводы:**

1. Методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;
2. 50% педагогического коллектива составляют учителя, обладающие профессиональным мастерством.
3. 60% педагогов повысили свою квалификацию в 2016- 2017 учебном году. Недостаточно активное участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;
4. Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на муниципальном уровне;
5. Слабо ведется подготовка к предметным олимпиадам.

**Задачи на 2017-2018 учебный год:**

1. Продолжить работу по реализации ФГОС ООО, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации основной образовательной программы, программы развития школы.

2. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов.

3. Продолжить работу над методической темой школы.

4.Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.

5. Вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам с последующим анализом результатов.

6.Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

7. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.

8. Привести в систему работу учителей-предметников по темам саморазвития, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

9.Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми специалистами.

 Председатель МС

зам. директора по УВР М.У.Муслимова