**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

 **«ДЖАГЛАРГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»**

**(МБОУ «ДЖАГЛАРГИНСКАЯ СШ»)**

**МУНИЦИПАЛАН БЮДЖЕТАН ЙУКЪАРАДЕШАРАН ХЬУКМАТ**

**«ДЖАГ1ЛАРГЕРА ЮККЪЕРА ШКОЛА»**

**(МБЮХЬ «ДЖАГ1ЛАРГЕРА ЮШ)**

**366321,Чеченская Республика Курчалоевский район, с. Джагларги, ул. А.А.Кадырова,13А**

**электронный адрес:** **djaglargi-sosh@mail.ru**

**Отчет**

**о содержании деятельности школьного музея**

**Нормативно-правовое обеспечение деятельности музея образовательного учреждения**

Деятельность школьного музея ведётся в соответствии с нормативно-правовой базой по музейной работе: «О деятельности музеев образовательных учреждений» (письмо Министерства образования России № 28-51-181/16 от 12 марта 2003 г.), [Положение о музее образовательного учреждения](https://www.google.com/url?q=https://yadi.sk/i/5aiFPUg23Wbg6M&sa=D&ust=1560749020721000) (школьном музее), [Программа развития школьного музея](https://www.google.com/url?q=https://yadi.sk/i/zgRs2FAp3Wbg9B&sa=D&ust=1560749020722000) (сентябрь 2024г.), план работы музея.

**Цели программы:**

Познакомить с историей Региона с её исторической самобытностью.

Познакомить учащихся с предметами быта чеченского народа на примере школьного краеведческо – исторического уголка.

Содействовать воспитанию любви к истории своей малой родины.

**Задачи:**

1. Изучать историю родного края, села, его культурные ценности.
2. Приобщать учащихся к сбору краеведческого материала, работе с ним.
3. Формировать навыки работы в музее.

**Руководитель:**  Цикиева Р.А.

 **Виды деятельности:**

* + индивидуальные
	+ групповые
	+ коллективные
	+ пополнение фондов школьного музея
	+ музейные уроки

**Формы проведения мероприятий:**

беседы с жителями села Джагларги, поисковая работа, исследовательская работа, экскурсии, викторины, музейные уроки, экскурсии.

**Необходимые ресурсы:**

* + помещение (кабинет) для выставки экспонатов школьного музея
	+ помощь жителей села
	+ готовность к сотрудничеству учителей МБОУ «Джагларгинская СШ »

**Место нахождения:** с. Джагларги, ул. А.А. Кадырова 13А **Наименование:** музей-уголок «Интересное место»

**Дата открытия:** 22.08.24г.

**Профиль музея:** поисково-этнографический

**Музейный раздел:** «Быт и культура чеченцев» **Направления деятельности:**

* + работа с музейной аудиторией, направленная на формирование ценностного отношения к культурному наследию и привитие вкуса к общению с музейными ценностями;
	+ развитие способности воспринимать музейную информацию, понимать язык музейной экспозиции;
	+ воспитание эмоций, развитие воображения и фантазии, творческой активности через активизацию исследовательской деятельности и участие в конкурсном движении;

Закономерным итогом краеведческой деятельности учащихся становится пополнение экспонатами вспомогательного фонда школьного музея, организация и проведение экскурсий, музейных уроков, участие в исследовательской и проектной деятельности, конкурсах разного уровня.

**Музей состоит из экспозиций:**

«Экспонаты национального достояния древности»;

«Орудия труда»

«Предметы быта»

«Утварь»

«Национальная одежда»

 «Этнография»

«Национальные музыкальные инструменты»

В музее заведена инвентарная книга в соответствии с требованиями, которая имеет следующие графы: Инвентарный номер, дата записи, время, источник и номер акта поступления, наименование и краткое описание предмета, количество, материал и техника, размер или вес, сохранность, место хранения, приложения.

**Основные направления деятельности музея образовательного учреждения** Специфической особенностью школьного музея является историко-краеведческий характер, так как работа связана с изучением истории школы, села и родного края. Работа музея осуществлялась по всем основным направлениям, согласно Положению о школьных музеях и Программы развития школьного музея:

* Организационная работа и работа с активом школьного музея;
* Научно-исследовательская работа;
* Поисково-собирательская работа;
* Работа с фондами;
* Издательская и информационная деятельность;
* Гражданско-патриотическая работа.

**Использование музея в образовательном процессе**

Музей школы всегда играл и играет огромную роль в образовательном процессе школы. Школа является не только образовательным, но и духовным и культурным центром, воспитывающим подрастающее поколение на традициях и наследии наших предков. Свое начало воспитание патриотизма берет там, где родился человек, где он прошел свое нравственное и духовное становление. А для этого человек должен воспитываться на исторических, культурных традициях своего народа, должен помнить о прошлой жизни своих предков.

Система патриотического воспитания является составной частью воспитательной работы МБОУ «Джагларгинская СШ» и предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в учебно- воспитательном процессе.

Направленность школьного музея - изучение истории родного края, села, традиций, что формирует в детях высокое чувство патриотизма и ответственности за своё село. Основной формой деятельности школьного музея является исследование, сбор и оформление материала, а также проведение экскурсий и музейных уроков. Пропаганда школьного музейного материала среди школьников развивает любовь и уважение к своему краю, к самому себе.

 История прошлого- это память народов. Школьный музей в течение сравнительно короткого времени получил широкое распространение в педагогической практике как эффективное средство обучения и воспитания школьников.

 Музейный уголок - «Интересное место», играет несомненно роль в воспитательном процессе в целом и в патриотическом воспитании в частности. Если заглянуть в толковый словарь Ожегова, то можно найти следующее определение «Музей - учреждение[,](http://tolkslovar.ru/u3711.html) занимающееся собиранием, изучением, хранением и экспонированием предметов - памятников естественной истории, материальной и духовной культуры, а так же просветительской и популяризаторской деятельностью».

Каждый экспонат прошел через многие руки (был подарен, принесён, найден) и теперь занимает достойное место в нашем музейном уголке. Ребята, знакомясь с экспонатами, знакомятся с культурой своих земляков, начиная от древних времен до наших дней.

 Музей – хранитель прошлого и надежда на будущее. Музеи нужны во имя сохранения социальной памяти, заключенной в предметах материальной и духовной культуры, сбережения народных традиций, выявления утраченных страниц исторической реальности. Историю своей школы, своего села, память о прошлом – эти человеческие ценности важно сохранить и помнить.

 В сборе материала принимают участие все: ученики, родители, педагоги.

Наш музейный уголок – посредник между прошлой и будущей жизнью, ее духовным и чувственным миром, проводник культуры и достижений человечества. Музейные экспонаты являются наглядным примером той жизни, времени которым живет общество.

**Экскурсионно-просветительская и культурно-массовая работа.**

Школьный музей призван способствовать формированию у учащихся гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности.

Одним из направлений работы музея является экскурсионно – просветительская работа. Традиционно музей является местом встречи ветеранов войны и труда, выпускников школы, учебным центром для проведения классных часов, проведение уроков мужества, праздников, встреч с интересными людьми.

 Детям нравится посещать школьный музейный уголок, они с большим интересом рассматривают фотографии, альбомы, старинные вещи, различные предметы.

 Руководитель музея Цикиева Р.А.