

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Джагларгинская средняя школа»

366321 Чеченская Республика Курчалоевский район с. Джагларги

ОТВЕРЖДАЮ:
от 2017 г.
Директор школы
Мухоморова З. У.

План работы социального педагога на 2017-2018 учебный год



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Джагларгинская средняя школа»
366321 Чеченская Республика Курчалоевский район С. Джагларги**

Анализ работы социального педагога за 2016-2017 учебный год

На 2017-2018 учебный год были поставлены следующие цели и задачи работы:

Цели:

координировать действия с администрацией и педагогическим коллективом с одной стороны, и с коллективом учащихся, родителей, общественными структурами - с другой; установление сроков реализации решений; уточнение приоритетных направлений, решений, этапов деятельности.

Задачи:

- выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
- оказание помощи в жизненном самоопределении учащихся;
- диагностика проблем учащихся;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни;
- создание психологического комфорта и безопасности детей в школе, семье;
- профилактика асоциального поведения и правонарушений, пропаганда ЗОЖ;
- формирование общечеловеческих норм гуманистической морали и культуры общения;
- организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ;
- координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб представителей административных органов для оказания помощи.

В соответствии с поставленными целями и задачами была проделана следующая работа:

На начало года для работы были составлены следующие планы:

- план работы социального педагога;
- план мероприятий по профилактике вредных привычек;
- план совместных мероприятий по профилактике правонарушений среди подростков;
- план мероприятий по профилактике беспризорности и правонарушений несовершеннолетних;
- план мероприятий по профилактике асоциальных явлений среди детей и подростков;
- план работы с детьми-инвалидами и детьми, оставшихся без опеки родителей;
- план мероприятий по противодействию экстремизма, асоциальных явлений, формирование толерантности;
- план совместной работы школы и участкового.

На основании социальных паспортов классов (составленных классными руководителями в сентябре 2016 года и прибывших в течение года учащихся) был сделан анализ категорий семей и анализ категорий учащихся.

В 2016-2017 учебном году в школе обучалось 60 учащихся из 23 семей. Из них: полных семей - 20, в них - 57 учащихся; неполных семей - 3, в них - 3 учащихся; малообеспеченных семей - 1, в них - 2 учащихся; инвалидов - 2; учащихся

На каждого ребенка было заведено личное дело, табель успеваемости, акт обследования жилищно-бытовых условий, лист учета профилактических мероприятий.

Отслеживается наличие закрепленного за ребенком жилья, выясняются причины его отсутствия. С детьми регулярно проводятся индивидуальные беседы.

Составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. Проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи семьям.

Социальным педагогом и классными руководителями была проделана следующая работа:

- Обследование жилищно-бытовых условий опекаемых. В результате обследования выяснилось, что все дети проживают в нормальных условиях.
- За посещаемостью детей велся ежедневный контроль с выявлением причин отсутствия. Без уважительной причины ни один ребенок занятия не пропустил.
- Периодически велся контроль за проведение свободного времени учащихся. Все учащиеся регулярно посещали кружки по интересам. Ни один ребенок не был замечен в нарушении.
- Выявлялся круг общения несовершеннолетних.
- Проводились индивидуальные беседы и консультации с несовершеннолетними и их родителями.
- Велся прием родителей по различным вопросам по мере их обращения. Ни одному не было отказано в помощи или консультации.

В течение года также проводился контроль посещаемости всех учащихся школы, выяснялись причины отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае отсутствия ученика в течение 2-3 дней социальный педагог и директор школы посещали семью по месту жительства обучающихся. С родителями проводилась профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних. В случае необходимости составлялась информация в КДН и ПДН для принятия мер. За учащимися велся ежедневный контроль посещения занятий в школе со стороны социального педагога, классного руководителя. Все дети были охвачены на 100 % кружковой работой, так же ребята вовлекались в подготовку и проведение классных и школьных мероприятий.

В 2016-2017 учебном году прошел ряд мероприятий по правовой пропаганде с родителями, учащимися, педагогами в форме бесед, классных часов, лекций с привлечением имама села и участкового. В конце сентября 2016 года был проведен классный час для учащихся 9,11 классов и родительское собрание по предупреждению наркотической зависимости.

Все дети охвачены летним отдыхом, составлен план профилактической работы с детьми.

Планируемые цели и задачи работы социального педагога на 2017-2018 учебный год:

Цель – социальная адаптация личности ребенка в обществе.

Задачи:

1. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе учебного труда.
2. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
3. Формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.
4. Профилактика правонарушений среди подростков.
5. Социально-педагогическое сопровождение учащихся, детей состоящих на различных видах контроля.
6. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

Для реализации поставленных задач на 2017/2018 учебном году предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

Профилактическая функция

- Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;
- Учебные и практические занятия, ролевые игры, тренинги.

Защитно-охранная функция

- Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;

- Подготовка документации для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта

Организационная функция

- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.
- Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.
- Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

Цель деятельности социального педагога – социальная адаптация личности ребенка в обществе.

Задачи работы социального педагога на 2017/2018 учебный год:

1. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе учебного труда.
2. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
3. Формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.
4. Профилактика правонарушений среди подростков.
5. Социально-педагогическое сопровождение учащихся, детей состоящих на различных видах контроля.
6. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

Для реализации поставленных задач на 2017/2018 учебном году предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

Профилактическая функция

- Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;
- Учебные и практические занятия, ролевые игры, тренинги.

Защитно-охранная функция

- Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
- Подготовка документации для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта

Организационная функция

- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.
- Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.
- Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

Организационная работа

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Составление анализа и отчета о работе за год.	Май, август	Социальный педагог
2.	Составление плана работы на год.	Сентябрь	Социальный педагог
3.	Организация подворного обхода детей, состоящих на учете ВШК, в ОБД	Сентябрь, март	Социальный педагог Наставники
4.	Диагностика вновь зачисленных учащихся.	Сентябрь	Социальный педагог
5.	Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу: <ul style="list-style-type: none"> • Неполных семей, • Многодетных семей, • Малообеспеченных семей, • Неблагополучных семей, • Беженцев-переселенцев, • Сирот, Детей - инвалидов 	Сентябрь	Социальный педагог Классные руководители
6.	Составление социального паспорта школы	До 1 октября	Классные руководители Социальный педагог
7.	Контролировать посещение уроков учащимися, состоящими на ВШК, в ОБД, поведением данных учащихся на уроках.	В течение года.	Социальный педагог Классные руководители
8.	Осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся, состоящих на ВШК, в ОБД, изучение домашних условий, данных учащихся, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях.	1 раз в месяц и по мере необходимости	Социальный педагог
9	Контролировать подготовку учащихся 9 класса к ОГЭ	1 раз в четверть	Социальный педагог
10.	Обновление стенда по профилактике правонарушений	В течение года	Социальный педагог
11.	Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания.	По мере необходимости	Социальный педагог
12.	Взаимодействие с ПДН, КДН и ЗП	В течение года	Социальный педагог

13.	Анализ проделанной работы	В конце каждого полугодия и в конце года	Социальный педагог

РАБОТА С ДЕТЬМИ, СОСТОЯЩИМИ НА УЧЁТЕ В ПДН и ВШК

1.	Корректировка банка данных о трудновоспитуемых учащихся: - изучение индивидуальных особенностей детей; -изучение социально-бытовых условий; -изучение социума по месту жительства.	Сентябрь	Социальный педагог
2.	Собеседование с учащимися, состоящими на ВШК с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействия со сверстниками	В течение года	Классные руководители Социальный педагог
3.	Профилактические беседы с несовершеннолетними «группы риска»	По мере необходимости	Зам. директора по УВР Социальный педагог Инспектор ПДН
4.	Информировать родителей о постановки на временный учёт их детей.	В течение года	Социальный педагог
5.	Вести учёт посещаемости и успеваемости учащихся в конце четверти Учет посещаемости	1 раз в четверть Ежедневно	Классные руководители Социальный педагог
6.	Вести учёт правонарушений в школе.	В течение года	Социальный педагог
7.	Индивидуальная работа с трудновоспитуемыми учащимися, семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций.	В течение года	Социальный педагог
8.	Заслушивать учащихся, состоящих на учёте на: -школьном Совете профилактики, -МО классных руководителей,	В течение года	Социальный педагог Классные руководители Зам. директора по УВР
9.	Оказывать материальную помощь детям -в трудоустройстве, -в организации свободного времени.	В течение года	Соц. педагог Классные руководители
10.	Проведение акции «Вернем ребенка в школу»	По мере необходимости	Классные руководители, Социальный педагог
11.	Посещение на дому проблемных учащихся	Постоянно в течение учебного года	Классные руководители, соц. педагог
12.	Осуществление четкого контроля за посещением школы учащимися «группы риска» и учащимися,	Постоянно в течение	Классные руководители,

	состоящими на ВШК	учебного года	социальный педагог
13.	Вовлечение учащихся в кружки, секции и другие творческие объединения детей в школе	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
14.	Вовлечение учащихся «группы риска» и состоящих на ВШК в общешкольные дела и мероприятия и т. п.	Постоянно в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог
15.	Отчеты по работе с детьми, состоящих в ОБД	Ежемесячно	Наставники Социальный педагог

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

1.	Внести изменения и дополнения в картотеку неблагополучных семей.	сентябрь	Соц. педагог, Классные руководители.
2.	Проводить индивидуальные беседы с родителями: -об обязанностях по воспитанию и содержанию детей, -о взаимоотношениях в семье, -о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении.	В течение года	Соц. педагог
4.	Заслушивать родителей о воспитании, обучении, материальном содержании детей на совете профилактики, педсоветах.	В течение года	Соц. педагог, Классные руководители.
	Оказывать помощь в организации -летнего отдыха детей, -бесплатного питания, -занятие в свободное время.	В течение года	Соц. педагог
5.	Содействие в организации летнего оздоровительного отдыха детей.	Апрель, май	Классные руководители, социальный педагог
6.	Посещение на дому детей из категории социально незащищенных семей (опека, многодетные, неполные).	В течение года.	Классные руководители, социальный педагог
9.	Родительский лекторий: 1. Ответственность родителей в вопросе формирования учебной ответственности и дисциплинированности. 2. Чем и как увлекаются подростки. 3. Куда уходят дети: профилактика безнадзорности и бродяжничества 4. Подросток в мире вредных привычек	по плану, по запросу	Классные руководители социальный педагог

ПРОПАГАНДА ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ СРЕДИ РОДИТЕЛЕЙ И УЧАЩИХСЯ

1.	Знакомство учащихся с уставом школы, своими обязанностями и правами.	Сентябрь январь	Классные руководители
2.	Проводить встречи с работниками правоохранительных органов.	В течение года	Соц. педагог
3.	Проводить встречи со специалистами по различным областям знаний медицины: -наркологом.	В течение года	Соц. педагог
4.	Проводить беседы с учащимися по теме 1. «Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних» 2. «От пьянства до преступления – один шаг» 3. «Проступок, правонарушение, преступление»,	В течение года	Соц. педагог, инспектор ПДН

ПРОФИЛАКТИКА НАРКОМАНИИ, ТОКСИКОМАНИИ, ТАБАКОКУРЕНИЯ, АЛКОГОЛИЗМА

1	Разработать памятку классному руководителю по работе с агрессивными детьми.	Сентябрь	Соц. педагог
2.	Выпуск информационных плакатов «Жить без наркотиков».	ноябрь	Соц. педагог,
3.	Общешкольное родительское собрание «Это должен знать ваш ребенок»	сентябрь	Соц. педагог, Завуч по ВР
4.	Провести классные часы по профилактике вредных привычек	По запросу	Классные руководители
5.	Выставка «Лицо наркомана со страниц газет».	В течение года	библиотекарь
6.	Дискуссия «Что мы знаем о наркотиках»	ноябрь	Соц. педагог, Завуч по ВР

СОВМЕСТНАЯ РАБОТА С КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ

1.	Заседание МО классных руководителей: -значение изучения личности, учащихся в совершенствовании работы по их нравственному воспитанию -роль классного руководителя в повышении уровня развития классного коллектива и воспитание каждого школьника -общечеловеческие ценности и их место в воспитании	Ноябрь Январь Март	Социальный педагог, психолог Заместитель директора по воспитательной работе
3.	Совместная деятельность с детьми из «группы риска» и неблагополучными семьями	В течение года	Классные руководители, социальный педагог

4.	Совместное посещение семей с целью изучения социально-бытовых условий жизни	Октябрь, ноябрь и по мере необходимости	Классные руководители, социальный педагог
----	---	---	---

Социальный педагог

Умаров М-Я. С.