# Приложение 4 к

**приказу от 24.07.2023 №38**

**Должностная инструкция учителя Центра образования** **естественно-научной и технологической направленностей**

**«Точка роста»**

1. **Общие положения**  1.1. Настоящая должностная инструкция определяет и регламентирует полномочия, функциональные и должностные обязанности, права и ответственность учителя Центра «Точка роста» МБОУ «Джагларгинская СШ» .

* 1. Учитель относится к категории специалистов. Назначается на должность и освобождается от должности в установленном действующим трудовым законодательством порядке приказом директором Школы.

* 1. В период отсутствия учителя (отпуска, болезни и пр.) его обязанности исполняет работник, назначенный в установленном порядке, который приобретает соответствующие права и несет ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, возложенных на него в связи с замещением.
  2. На должность учителя принимается лицо:
* имеющее высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональной образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы;
* не имеющее ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации; ограничений на занятие трудовой деятельностью в сфере образования, развития несовершеннолетних;
* прошедший обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры (обследования), а также внеочередные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.
* прошедшее в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации.

1.5.Лица, не имеющие специальной подготовки или стажа работы, установленных в разделе «Требования к квалификации», но обладающие качественно в полном объеме возложенные на них должностные обязанности, по рекомендации аттестационной комиссии, в порядке исключения, могут быть назначены на соответствующие должности так же, как и лица, имеющие специальную подготовку и стаж работы.

1.6.Учитель должен знать:

* основные и актуальные для современной системы образования теории обучения, воспитания и развития детей школьного возраста;
* Федеральные государственные образовательные стандарты и содержание примерных основных образовательных программ;
* дидактические основы, используемые в учебно-воспитательном процессе образовательных технологий;
* особенности региональных условий, в которых реализуется используемая основная образовательная программа начального общего образования;
* приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;
* Федеральные государственные образовательные стандарты и содержание примерных основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования;

основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научнометодических и организационно-управленческих задач;

* методику преподавания предмета, программы и учебники по преподаваемому предмету; - теорию и методы управления образовательными системами, методику учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности; - педагогику, психологию, возрастную физиологию; - основы научной организации труда;
* современные методы и педагогические технологии поликультурного, продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентностного подхода, развивающего обучения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся;
* методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися разного возраста, их родителями (законными представителями), коллегами по работе;
* технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;
* основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.

1.7. Учитель должен уметь:

* применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные;
* проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик;
* планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой;
* разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение;

организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую;

* разрабатывать и реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждать с обучающимися актуальные события современности;
* осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе;
* использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся);
* использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;
* владеть основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;
* устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками;
* владеть технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;
* владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты и т.п.;
* объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей;

-организовывать проектную деятельность обучающихся по профилю центра;

* владеть ИКТ-компетентностями;

1.8. В своей деятельности учитель руководствуется:

* Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
* указами Президента Российской Федерации, нормативными актами Правительства Российской Федерации, правительства субъекта Российской Федерации и органов управления образованием всех уровней по вопросам образования и воспитания обучающихся;
* трудовым законодательством;
* правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты;
* Уставом и локальными нормативными актами Школы;
* Положением о деятельности Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МБОУ «Джагларгинская СШ»;
  1. Учитель подчиняется непосредственно руководителю Центра образования естественно- научной и технологической направленностей «Точка роста».
  2. Учитель относится к профессиональной квалификационной группе должностей педагогических работников четвертого квалификационного уровня (Приказ

Минздравсоцразвития России от 05.05.2008 N 216н).

# 2. Функции

2.1.Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Технология», «Математика и информатика» в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

2.2.Реализация разно уровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся.

2.3.Обучение и воспитание обучающихся с учетом их психолого-физиологических особенностей и специфики преподаваемого предмета.

2.4.Обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.

# 3. Должностные обязанности

3.1.Учитель выполняет следующие должностные обязанности по общетрудовой функции "Обучение":

* разрабатывает и осуществляет реализацию программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы;
* осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
* участвует в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды;
* планирует и проводит учебные занятия;
* систематически анализирует эффективность учебных занятий и подходов к обучению;
* организует, осуществляет контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися;
* формирует универсальные учебные действия;
* формирует навыки, связанные с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ);формирует мотивацию к обучению;
* вовлекает обучающихся и педагогов в проектную деятельность;
* объективно оценивает знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.

3.2. Учитель выполняет следующие должностные обязанности по трудовой функции "Воспитание". - регулирует поведение обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды;

* реализует современные, в том числе интерактивные, формы и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности;
* становит воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера;
* определяет и принимает четкие правила поведения обучающимися в соответствии с МБОУ «Джагларгинская СШ» и правилами внутреннего распорядка образовательной организации; - проектирует и реализует воспитательные программы;

проектировали ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка);

* развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческих способностей, формирует гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формирует у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;
* содействовать созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.

3.3. Учитель выполняет следующие должностные обязанности по трудовой функции «Развитие".

* выявляет в ходе наблюдения поведенческие и личностные проблемы обучающихся, связанные с особенностями их развития;
* оценивает параметры и проектирует психологически безопасную и комфортную образовательную среду, разрабатывает программы профилактики различных форм насилия в школе;
* применяют инструментарий и методы диагностики и оценивает показатели уровня и динамики развития ребенка;
* осваивает и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети - сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью;
* оказывает адресную помощь обучающимся;
* взаимодействуют с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума;
* разрабатывает (совместно с другими специалистами) и реализует совместно с родителями (законными представителями) программы индивидуального развития ребенка;
* осваивает и адекватно применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу;
* развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;
* формировать и реализовать программы развитие универсальных учебных действий, образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формировать толерантность и позитивные образцы поликультурного общения;
* формировать систему регуляции поведения и деятельность обучающихся; участвовать в деятельности педагогического и иных советов школы, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы;
* соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики. разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде;

3.4. Учитель выполняет следующие должностные обязанности по педагогической деятельности по реализации программ начального, основного и среднего общего образования:

* формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира;
* определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития;
* определение совместно с обучающимся, его родителями (законными представителями), другими участниками образовательного процесса (педагог-психолог, социальный педагог и т.д.) зоны его ближайшего развития, разработка и реализация (при необходимости) индивидуального образовательного маршрута и индивидуальной программы развития обучающихся;
* планирование специализированного образовательного процесса для группы, класса и/или отдельных контингентов, обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования;
* применение специальных языковых программ (в том числе русского как иностранного), программ повышения языковой культуры, и развития навыков поликультурного общения;
* совместное с учащимися использование иноязычных источников информации, инструментов перевода, произношения;
* организация олимпиад, конференций, турниров математических и лингвистических игр в школе и др.;

# 4. Права

Учитель имеет право:

* участвовать в обсуждении проектов решений руководства образовательного учреждения;
* по согласованию с непосредственным руководителем привлекать к решению поставленных перед ним задач других работников;
* запрашивать и получать от работников необходимую информацию, документы;
* участвовать в обсуждении вопросов, касающихся исполняемых должностных обязанностей;
* требовать от руководства Школы оказания содействия в исполнении должностных обязанностей;
* свободно выбирать и использовать педагогически обоснованные формы, средства, методы обучения и воспитания;
* участвовать в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, методических материалов и иных компонентов образовательных программ;
* бесплатно пользоваться образовательными, методическими и научными услугами организации, осуществляющей образовательную деятельность;
* на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

# 5. Ответственность

Учитель привлекается к ответственности:

за ненадлежащее исполнение или неисполнение своих должностных обязанностей, предусмотренных настоящей должностной инструкцией, в порядке, установленном действующим трудовым законодательством Российской Федерации;

* за выполнение не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, расписанием и графиком учебного процесса;
* за нарушение Устава МБОУ «Джагларгинская СШ»;
* за применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося;
* за правонарушения и преступления, совершенные в процессе своей деятельности, в порядке, Установленном действующим административным, уголовным законодательством Российской

Федерации;

* за причинение ущерба образовательному учреждению в порядке, установленном действующим трудовым законодательством Российской Федерации;
* за нарушение правил пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-гигиенических правил организации образовательного процесса.

**6. Взаимоотношения. Связи по должности** Учитель:

* работает в режиме выполнения объема учебной нагрузки в соответствии с расписанием учебных занятий, участия в обязательных плановых общешкольных мероприятиях и самопланирования обязательной деятельности, на которую не установлены нормы выработки;
* в период каникул, не совпадающих с отпуском, привлекается администрацией школы к педагогической, методической или организационной работе в пределах времени, не превышающего учебной нагрузки до начала каникул; график работы учителя в каникулы утверждается приказом директора школы;
* получает от директора школы и руководителя Центра образования естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста» информацию нормативно-правового и организационно-методического характера, знакомится под расписку с соответствующими документами; - систематически обменивается информацией по вопросам, входящим в его компетенцию, с администрацией и педагогическими работниками школы.

# 7. Заключительные положения

7.1. Настоящая должностная инструкция разработана на основе:

* профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10. 2013 № 544н;
* Федерального закона от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
* единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденного Приказом Минздравсоцразвития № 761н от 26.08.2010 (в редакции от 31.05.2011). - распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 01 марта 2019 года № Р-23 «Об утверждении методических рекомендаций к обновлению материально-технической базы, с целью реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического, общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучений определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия».

7.2.Должностная инструкция не должна противоречить трудовому соглашению, заключенному между работником и работодателем. В случае противоречия, приоритет имеет трудовое соглашение.

7.3.Должностная инструкция изготавливается в двух идентичных экземплярах и утверждается директором Школы.

7.4.Каждый экземпляр данного документа подписывается всеми заинтересованными лицами и подлежит доведению до работника под роспись.

7.5.Один из полностью заполненных экземпляров подлежит обязательной передаче работнику для использования в трудовой деятельности.

7.6.Ознакомление работника с настоящей должностной инструкцией осуществляется при приеме на работу (до подписания трудового договора) или при внесении в нее изменений (в т.ч. замене должностной инструкции).

7.7.Факт ознакомления работника с настоящей должностной инструкцией подтверждается в экземпляре должностной инструкции, хранящейся у работодателя.