*Приложение к ООП ООО*

**Описание материально-технических условий реализации основной** **образовательной программы основного общего образования**

**на 2024-2025 учебный год**

В соответствии с требованиями ФГОС ООО для обеспечения всех предметных областей / учебных предметов и внеурочной деятельности МБОУ МБОУ «Джагларгинская СШ» обеспечено мебелью, презентационным оборудованием, освещением, хозяйственным инвентарем и оборудовано:

* 7 учебными кабинетами с автоматизированными рабочими местами педагогических работников;
* помещениями для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские);
* информационно-библиотечным центрам с рабочими зонами, книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
* спортивным залом, оснащенным спортивным оборудованием и инвентарем);
* помещениями для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
* помещением медицинского назначения;
* участком (территорией) с необходимым набором оборудованных зон;
* полными комплектами технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации);
* мебелью, офисным оснащением и хозяйственным инвентарем.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, самостоятельно за счет выделяемых бюджетных средств и привлеченных в установленном порядке дополнительных финансовых средств должны обеспечивать оснащение образовательной деятельности при получении среднего общего образования.

Общеобразовательная организация обеспечена комплектом средств обучения, поддерживаемых инструктивно-методическими материалами и модулем программы повышения квалификации по использованию комплекта в образовательной деятельности, обеспечивающей реализацию ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Состав комплекта средств обучения объединяет как современные (инновационные) средства обучения на базе цифровых технологий, так и традиционные средства наглядности (печатные материалы, натуральные объекты, модели), а также лабораторное оборудование, приборы и инструменты для проведения натурных экспериментов и исследований, расходные материалы и канцелярские принадлежности.

Состав комплекта сформирован с учётом:

* возрастных, психолого-педагогических особенностей обучающихся;
* его необходимости и достаточности;
* универсальности (возможности применения одних и тех же средств обучения для решения комплекса задач в учебной и внеурочной деятельности, в различных предметных областях / учебных предметах, а также при использовании разнообразных методик обучения);
* необходимости единого интерфейса подключения и обеспечения эргономичного режима работы участников образовательных отношений;
* согласованности совместного использования (содержательной, функциональной, программной и пр.).

Инновационные средства обучения содержат:

* аппаратную часть, включающую: модуль масштабной визуализации, управления и тиражирования информации, организации эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений; документ-камеру, модульную систему экспериментов и цифровой микроскоп, систему контроля и мониторинга качества знаний;
* программную часть, включающую многопользовательскую операционную систему и прикладное программное обеспечение;
* электронные образовательные ресурсы по предметным областям / учебным предметам.

Документационное обеспечение материально-технических условий реализации ООП ООО указано в таблице 1.

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Требование** | **Показатели** | **Документационное обеспечение** |
| Возможность достижения обучающимися установленных ФГОС ООО требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования | Соответствие материально-технических условий общеобразовательной организации требованиям ФГОС ООО к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы среднего общего образования | *Акт приемки готовности общеобразовательной организации к учебному году, акты очередных и внеочередных проверок надзорных органов о соответствии требованиям действующих санитарных и противопожарных норм, план мероприятий по устранению нарушений, выявленных в ходе проверок надзорных органов о соответствии общеобразовательной организации требованиям действующих санитарных и противопожарных норм (при наличии нарушений)* |
| соблюдение: санитарно-эпидемиологических требований образовательной деятельности; санитарно-бытовых условий; социально-бытовых условий; пожарной и электробезопасности; требований охраны труда, здоровья обучающихся; своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта | Соответствие общеобразовательной организации требованиям к материально-техническим условиям реализации ООП ООО (санитарно-бытовых условий; социально-бытовых условий; пожарной и электробезопасности; требований охраны труда, здоровья обучающихся) | *Акт приемки готовности общеобразовательной организации к новому учебному году, акты очередных и внеочередных проверок надзорных органов о соответствии требованиям действующих санитарных и противопожарных норм, план мероприятий по устранению нарушений, выявленных в ходе проверок надзорных органов о соответствии требованиям действующих санитарных и противопожарных норм (при наличии нарушений)* |
| возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательной организации | предоставление возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательной организации | *Акты проверки* |

Оценка материально-технических условий реализации ООП ООО указана в таблице 2.

Таблица 2

| **Компоненты оснащения** | **Необходимое оборудование и оснащение** |
| --- | --- |
| **Физика** | Обеспечивает выполнение экспериментов п о темам курса физики.  Комплектация:  Беспроводной мультидатчик по физике с 6-ю встроенными датчиками:  Цифровой датчик температуры с диапазоном измерения не уже чем  от -20 до 120С  Цифровой датчик абсолютного давления с диапазоном измерения не уже чем от 0 до 500 кПа  Датчик магнитного поля с диапазоном измерения не уже чем от -80 до 80 мТл  Датчик напряжения с диапазонами измерения не уже чем от -2 до +2В; от -5  до +5В; от -10 до +10В; от -15 до +15В  Датчик тока не уже чем от -1 до +1А  Датчик акселерометр с показателями не менее чем: ±2 g; ±4 g; ±8 g  Отдельные устройства: USB осциллограф не менее 2 канала, +/-  10 В  Аксессуары:  Кабель USB соединительный  Зарядное устройство с кабелем miniUSB USB Адаптер Bluetooth 4.1 Low Energy  Конструктор для проведения экспериментов  Краткое руководство по эксплуатации цифровой лаборатории  Программное обеспечение  Методические рекомендации (40 работ) |
| **Химия** | Методические рекомендации по химии  Руководство по эксплуатации  Беспроводной мультидатчик по химии с 3 – м я встроенными датчиками:  Датчик рН с диапазоном измерения не уже чем от 0 до 14 pH  Датчик электропроводимости с диапазонами измерения не уже чем  от 0 до 200 мкСм; от 0 до 2000 мкСм; от 0 до 20000 мкСм  Датчик температуры с диапазоном измерения не уже чем от -20 до +140С  Отдельные датчики:  Датчик оптической плотности 525 нм  Аксессуары:  Кабель USB соединительный  Зарядное устройство с кабелем miniUSB USB Адаптер Bluetooth 4.1 Low Energy  Краткое руководство по эксплуатации цифровой лаборатории  Набор лабораторной оснастки  Программное обеспечение  Методические рекомендации не менее 40 работ  В набор входят весы лабораторные электронные 200 г, спиртовка  лабораторная, воронка коническая,  палочка стеклянная, пробирка ПХ – 14  (10 штук), стакан высокий с носиком ВН – 50 с меткой (2 штуки), цилиндр  измерительный 2-50-2 (стеклянный, с притертой крышкой), штатив  для пробирок на 10 гнёзд, зажим пробирочный, шпатель – ложечка  (3 штуки), набор флаконов для хранения растворов и реактивов (объем флакона 100 мл - 5 комплектов по 6 штук, объем  флакона 30 мл – 10 комплектов по 6 штук), цилиндр измерительный с  носиком 1-500 (2 штуки), стакан высокий 500 мл (3 штуки), набор ершей для мытья посуды (ерш для мытья пробирок – 3 штуки,  ерш для мытья колб – 3 штуки),  очки защитные, фильтры бумажные (100 штук), горючее для спиртовок (0,33 л).  В состав набор входят реактивы: алюминий, железо, соляная кислота,  метилоранж, фенолфталеин, аммиак, пероксид водорода, нитрат серебра и другие; в общей сложности – 44 различных веществ, используемых для  составления комплектов реактивов при проведении экзаменационных  экспериментов по курсу школьной химии." |
| **Биология** | Обеспечивает выполнение лабораторных работ на уроках по  биологии в основной школе и проектно – исследовательской  деятельности учащихся.  Комплектация:  Беспроводной мультидатчик по биологии с 5 встроенными датчиками:  Датчик влажности с диапазоном  измерения 0…100%  Датчик освещенности с диапазоном измерения не уже чем от 0 до 180000 лк  Датчик рН с диапазоном измерения не уже чем от 0 до 14 pH  Датчик температуры с диапазоном измерения не уже чем от -20 до +140С  Датчик температуры окружающей среды с диапазоном измерения не уже чем от - 20 до +40С  Аксессуары:  Зарядное устройство с кабелем miniUSB USB Адаптер Bluetooth 4.1 Low Energy  Краткое руководство по эксплуатации цифровой лаборатории  Цифровая видеокамера с металлическим штативом, разрешение  не менее 0,3 Мпикс  Программное обеспечение  Методические рекомендации не менее 30 работ  Наличие русскоязычного сайта поддержки, наличие видеороликов |
| **Физическая культура** | Стойки волейбольные; мячи волейбольные; гантели от 0,5 до 5 кг; жилетки в соответствии с возрастом обучающихся; канат для лазанья; канат для перетягивания; коврик индивидуальный; мяч набивной; мяч набивной  (3-4 кг) ; мяч гимнастический; стенка гимнастическая; палка гимнастическая; перекладина универсальная; скакалка гимнастическая; скамья универсальная; гимнастический снаряд; щит баскетбольный; ферма для щита баскетбольного; кольцо баскетбольное; сетка баскетбольная; мячи баскетбольные(размер 3,5,6,7); стойка волейбольная универсальная; сетка волейбольная; мяч волейбольный; мяч для метания; мяч футбольный (размер 4 и 5); кольца гимнастические; ракетка теннисная; корзина для сбора и подачи мячей; компас спортивный; шашки; шахматы; часы шахматные  Дозиметр  Защитный костюм  Противогаз взрослый, фильтрующе-поглощающий  Макет гранаты Ф-1  Макет гранаты РГД-5  Респиратор  Дыхательная трубка (воздуховод)  Гипотермический пакет  Индивидуальный перевязочный пакет  Индивидуальный противохимический пакет  Бинт марлевый медицинский нестерильный  Вата медицинская компрессная  Косынка медицинская (перевязочная)  Повязка медицинская большая стерильная  Повязка медицинская малая стерильная  Жгут кровоостанавливающий эластичный  Комплект шин складных средний  Шина проволочная (лестничная) для ног  Шина проволочная (лестничная) для рук  Носилки санитарные  Пипетка  Комплект массо-габаритных моделей оружия  Магазин к автомату Калашникова с учебными патронами  Тренажер для оказания первой помощи на месте происшествия  Имитаторы ранений и поражений для тренажера-манекена |
| **ОБЗР** | **Для мальчиков**  Рубанок учебный  Ножовки столярные  Лобзики ручные  Киянки  Угольник столярный  Стамески  Рейсмус столярный  Пассатижи  Молотки  Отвёртки  Ножовки слесарные  Струбцина  Штангенциркули  Набор свёрл  Набор для нарезания резьбы  Зубило  **Для девочек:**  Парта ученическая  Стул ученический 2х местный  Стол учительский, ниша, 1 ящик  Стол обеденный  Доска аудиторная магнитная для письма мелом 3000х1000 мм  Холодильник  Электроплита  Микроволновая печь  Чайник электрический  Утюг  Машина швейная электрическая  Доска гладильная напольная  Манекен учебный (размер 44-46)  Ножницы для раскроя ткани  Ножницы универсальные  Лекало портновское  Линейка закройщика  Лента сантиметровая  Напёрсток  Ножницы «зигзаг»  Иглы машинные №70 - 100  Набор кухонной посуды  Набор столовой посуды  Набор ножей  Набор половников  Столовые приборы  Набор досок  Доски разделочные  Поднос  Блюдо большое  Тарелки  Чайная пара  Чайник заварочный  Сушилка для посуды |

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

Материально-технические условия реализации ООП ООО обеспечивают:

* реализацию национальных, региональных и этнокультурных особенностей;
* реализацию индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
* включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений;
* создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина;
* формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры;
* наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
* физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
* проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность;
* проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебной деятельности, фиксирования её реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
* обеспечения доступа в школьной библиотеке к учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях;
* исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий;
* планирования учебной деятельности, фиксации её динамики, промежуточных и итоговых результатов;
* проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;
* выпуска школьных печатных изданий, организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся.

Все указанные виды деятельности обеспечены расходными материалами.

**Информационно-образовательная среда включает:**

* технические средства: мультимедийный проектор и экран; принтер; цифровая видеокамера; сканер; микрофон; музыкальная клавиатура; оборудование компьютерной сети;
* программные инструменты: операционные системы и служебные инструменты; орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках; текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами; графический редактор для обработки растровых изображений музыкальный редактор; редактор подготовки презентаций; редактор видео; редактор звука;
* обеспечение технической, методической и организационной поддержки: разработка планов, дорожных карт, заключение договоров; подготовка локальных актов образовательной организации;
* отображение образовательной деятельности в информационной среде: размещаются домашние задания (текстовая формулировка, видеофильм для анализа, географическая карта), творческие работы учителей и обучающихся, осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления, осуществляется методическая поддержка учителей (интернет­школа, интернет­ИПК, мультимедиаколлекция);
* компоненты на бумажных носителях: учебники; рабочие тетради (тетради­тренажёры).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Необходимые средства | Наличие |
| 1. | **Технические средства**  мультимедийный проектор и экран; | да |
| принтер | да |
| сканер | да |
| микрофон | да |
| оборудование компьютерной сети | да |
| интерактивная доска | да |
| интерактивное устройство | да |
| 2. | **Программные инструменты**  операционные системы и служебные инструменты  орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках  текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами  графический редактор для обработки растровых изображений  музыкальный редактор  редактор подготовки презентаций  редактор видео  редактор звука | да |
| 3. | **Обеспечение технической, методической и организационной поддержки**  разработка планов, дорожных карт  заключение договоров  подготовка локальных актов образовательной организации | да |
| 4. | **Отображение образовательной деятельности в информационной среде**  размещаются домашние задания (текстовая формулировка, видеофильм для анализа, географическая карта)  творческие работы учителей и обучающихся  осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления  осуществляется методическая поддержка учителей (интернет-школа, интернет-ИПК, мультимедиаколлекция) | да |
| 5. | **Компоненты на бумажных носителях**  учебники  рабочие тетради (тетради­тренажёры) | да |
| 6. | **Компоненты на CD и DVD**  электронные приложения к учебникам, электронные наглядные пособия, электронные практикумы | да |