**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЖАГЛАРГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**ИНФОРМАЦИЯ**

**о ходе модернизации**

**МБОУ «Джагларгинская СОШ»**

**в 2014 -2015 учебном году.**

**с.Джагларги**

**2015г.**

**ИНФОРМАЦИЯ**

**о ходе модернизации МБОУ «Джагларгинская СОШ»**

**в 2014 -2015 учебном году.**

В МБОУ «Джагларгинская СОШ» обучаются 122 школьников и работают 24 педагогических работников. Школа является сельской малокомплектной. В ней обучаются дети из села Джагларги.

Школа работает по основным направлениям развития общего образования, которые содержатся в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», утверждённой Д.А.Медведевым 04 февраля 2010г.

Тема, над которой работает школа в течение учебного года: «Современные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС второго поколения».

**Кадровый потенциал педагогов:**

высшее образование имеют 8ч.(33,6%),

первую квалификационную категорию имеют 4ч.(18%),

высшую квалификационную категорию - 1ч.(4,5%)%.

Возрастной состав учителей:

педагогов в возрасте до 30 лет – 7ч.(29,1%);

учителей со стажем работы до 5 лет - 8ч.(33,3%),

учителей пенсионного возраста – 3ч.(12,5%)

из них владеют компьютером – 95% учителей;

применяют в своей работе ИКТ технологии – 50% учителей.

Курсы повышения квалификации по новым образовательным стандартам за последние 3 года прошли 88% учителей.

В 2011года в ОУ осуществлен переход на ФГОС в 1классе. В 2013 году по новым образовательным стандартам начали обучение учащиеся 5 класса. На начало 2014-2015 учебного года в МБОУ «Джагларгинская СОШ» по новым образовательным стандартам обучается

-учащихся начальной школы - 35 обучающихся;

-учащихся основной школы - 38 обучающихся 5-6 классов.

В рамках реализации (КПМО) осуществлены преобразования, направленные на формирование прозрачной, ориентированной на результат системы финансирования и управления:

- общеобразовательное учреждение действует на принципах нормативного подушевого финансирования, которые обеспечивают доведение средств по нормативам, утвержденным законом о региональном бюджете на очередной финансовый год и плановый период;

- в школе введена новая система оплаты труда (НСОТ) на основе модельной методики Минобрнауки России, что позволило повысить привлекательность и результативность учительского труда. В том числе увеличилась доля педагогов, работающих с одаренными детьми, результатом чего стал рост количества участников олимпиад и конкурсных мероприятий различного уровня.

За 1 полугодие 2014-2015 учебного года учащиеся школы принимали участие в районных конкурсах по ПДД, конкурсе сочинений на тему антикоррупции, конкурсе рисунков по антикоррупции и др.

Участниками районного тура Всероссийской олимпиады школьников стали 8 учащихся 9-11классов по предметам:

-русский язык – Мусипов Р.

-математика- Мусипов Р.

-чеченский язык –Музаева П.

-чеченская литература – Музаева П.

-информатика –Мусипов Р.

-история –Гаштигова Э.

- обществознание –Сахабова Б.

- география - Сахабова Б.

Но призовых мест не занял никто. Сказывается слабая работа и по подготовке к конкурсам и олимпиадам учителей предметников.

Второе полугодие 2014-2015учебного года в школе отличалось количеством мероприятий, проведенных с участием всех классных коллективов.

В феврале месяце проходил конкурс сочинений на русском языке, посвященный депортации чеченского народа. На районном этапе конкурса ученица 9-го класса нашей школы Сахабова Белита завоевала I место. К этой дате в школе было приурочено и общешкольное мероприятие «Бехк боцуш бехке хилларш», проведенное учителем чеченского языка и литературы З.У.Муслимовой. На мероприятие были приглашены старейшины села - очевидцы тех трагических событий. Они дали высокую оценку организации и проведению мероприятия, подбору материала. Надо отметить, что материал Зарган Умаровной был подобран в семьях реально живущих по настоящее время сельчан.

В феврале прошло мероприятие ко Дню защитника Отечества.

В марте чествование женщин с Международным женским днем также отмечалось на хорошем уровне.

Насыщенным стал для коллектива школы апрель. В апреле проходил месячник чеченского языка, приуроченный Дню чеченского языка 25 апреля. В рамках месячника прошли:

Конкурс сочинений на чеченском языке «Нохчийн мотт - сан дозалла»;

Конкурс чтецов чеченских писателей;

Классные часы, посвященные значению чеченского языка;

Выставка книг чеченских писателей;

Конкурс песни на чеченском языке «Бекалахь, сан ненан мотт»;

Конкурс рисунков;

Внеклассные мероприятия;

Участие в районной конференции учителей чеченского языка;

Встречи с известными журналистами.

В заключение месячника прошло общешкольное мероприятие, приуроченное ко Дню чеченского языка. На мероприятие были приглашены корреспондент первой газеты на чеченском языке «Даймохк» Мусипов Руслан Арбиевич, проработавший 10 лет в данной школе учителем чеченского языка и работник районного Управления образования, ответственная по работе с девочками и женщинами по духовно-нравственному направлению Эдилсултанова Яха и родители.

Гости дали высокую оценку организации мероприятия.

Мероприятие подготовила и провела учитель чеченского языка и литературы З.У.Муслимова.

Активное участие в мероприятии приняли учащиеся всех классов.

В конкурсе сочинений на чеченском языке ученица 10 класса нашей школы Музаева Петимат завоевала II место по району.

Учительница чеченского языка и литературы З.У.Муслимова Управлением образования Курчалоевского муниципального района была представлена к высокой награде – Грамоте главы администрации Курчалоевского муниципального района.

Школа не полностью укомплектована кадрами, нуждается в учителях предметниках: химии, биологии, английского языка, русского языка, истории, географии. Эти предметы ведутся не специалистами.

В школе созданы совет родительской общественности и управляющий совет, что позволило усилить роль общественности в управлении образованием и учитывать мнения потребителей образовательных услуг при оценке качества педагогического труда;

- сформировано нормативное, правовое и методическое обеспечение

функционирования модели муниципальной системы оценки качества общего

образования. В целях привлечения общественности к процедурам оценки качества ежегодно школа размещает в открытом доступе публичный доклад;

- реализованные в ходе КПМО подходы к модернизации системы

повышения квалификации позволили в 2014-2015учебном году в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 гг. по направлению «Наша новая школа» обеспечить условия педагогам для своевременного, планового повышения квалификации в различных формах.

В 2014 -2015 учебном году прошли курсы повышения квалификации по реализации ФГОС учителя начальной школы 6 учителей, что составило 100% от общего количества учителей начальных классов школы.

**Изменения школьной инфраструктуры.**

На протяжении 6 лет в учреждении проводится начатая в рамках

КПМО планомерная работа по созданию современных условий в школе. Школа оснащена компьютерами (14шт), интерактивными досками (3шт), , проекторами (3шт),обновлено оборудование школьной столовой (30% школьников охвачено горячим питанием), оснащен медицинский кабинет. Проведена реконструкция школьного спортзала: замена и покраска полов, замена дверей, покраска стен, замена плафонов по всему зданию, проложены дорожки к санитарной зоне. В школе обеспечен свободный доступ педагогов и детей к ресурсам сети Интернет.

В целях формирования целостной системы раннего выявления и поддержки талантливых детей в школе реализуется целевая программа «Одаренные дети».

В школе работают 3 школьных методических объединений: МО учителей-предметников (Руководитель Аюбова П.Х.), МО начальной школы(руководитель Умарова С.С.) и МО классных руководителей (руководитель Цикиева Р.А.).

В то же время требуются дополнительные усилия для решения ряда

проблем. Среди них:

-недостаточный уровень профессиональной компетенции некоторой

части педагогов к работе по новым образовательным стандартам;

-особого внимания требует работа школы в условиях действия нового закона «Об образовании в Российской федерации»;

-совершенствование НСОТ с точки зрения более полного соответствия

целям и направлениям модернизации образования;

- все еще недостаточный уровень развития школьной инфраструктуры

и оснащенности оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС;

- несовершенство механизмов оценки качества образования на разных

уровнях.

С целью выявления интересов и склонностей, способностей обучающихся и формирования практического опыта в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности, оказания психолого-педагогической помощи 9-классникам в приобретении представлений о жизненных, социальных ценностях, в том числе связанных с профессиональным самоопределением в школе организована работа предпрофильной подготовке обучающихся 9 класса.

ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЛЕКСА МЕР ПО МОДЕРНИЗАЦИИ В 2015ГОДУ СИСТЕМЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

В учреждении в 2015 году достигнуты следующие значения показателей результативности:

1.Средняя заработная плата учителей в МБОУ «Джагларгинская средняя общеобразовательная школа» достигла 15705,63.

2.Учащиеся 1-6 классов обучаются по федеральным государственным образовательным стандартам второго поколения.

3. Доля учителей, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационную категорию и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности учителей составило - 32 %.

4. Доля учителей, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности учителей составило - 98,8 %

В рамках реализации Комплекса мер в 2015 году созданы условия для обучения по новым федеральным образовательным стандартам (ФГОС) обучающихся начальной и основной школы, перешедших на ФГОС. Кроме того, продолжена начатая в рамках КПМО и инициативы «Наша новая школа» работа по созданию современной школьной инфраструктуры:

- проведен капитальный ремонт здания школы,

- значительно пополнен фонд школьной библиотеки учебниками

и художественной литературой.

**Сохранение и укрепление здоровья школьников.**

Главная задача школы - создание благоприятной безопасной среды для обучающихся. Поэтому в течение учебного года особое внимание уделялось регистрации посещаемости учащихся и соблюдению режима дня, отслеживалось состояние здоровья школьников; отслеживались причины детского травматизма и соблюдение учащимися правил безопасного поведения в школе.

Реализовать свой интеллектуальный творческий потенциал может только здоровая личность, поэтому здоровьесберегающие технологии положены в основу работы педагогов:

- санитарно – гигиенические требования стараются соблюдать;

- расписание уроков для всех классов составлено согласно требованиям;

- динамические паузы, физкультурные минутки проводятся в начальной школе и в средних;

- техника безопасности и охрана труда соблюдаются.

Горячим питанием охвачено 100% обучающихся начальной школы, обучающиеся 5-6 классов основной школы. Пищеблок оборудован в соответствии с требованиями СанПин.

**Комплекс мер включает следующие мероприятия:**

-повышение заработной платы учителей;

- приобретение оборудования ( учебно - лабораторное, учебно-

производственное, компьютерное оборудование и оборудование для проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся);

- пополнение фондов школьной библиотеки;

- развитие школьной инфраструктуры (текущий ремонт с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, а также с целью подготовки помещений для установки оборудования);

- повышение квалификации, профессиональная переподготовка учителей;

- модернизация общеобразовательного учреждения для обучающихся (увеличение пропускной способности и оплата интернет - трафика, обновление программного обеспечения и приобретение электронных образовательных ресурсов);

- осуществление мер, направленных на энергосбережение в системе

общего образования.

Реализация вышеуказанных мероприятий Комплекса мер позволит достичь следующих результатов, необходимость достижения которых обусловила выбор направлений и объемов расходования средств проекта:

- завершится подготовка по вопросам реализации ФГОС всех учителей

начальных классов.

- дооснастить учреждение ученической мебелью, соответствующей требованиям СанПиН, компьютерами, проекторами, оргтехникой, интерактивными досками, учебниками и художественной литературой, учебно-лабораторным, спортивным и учебно-производственным оборудованием, наборами электронных образовательных ресурсов, в том числе виртуальных лабораторий, что особо значимо для сельской малокомплектной школы, для повышения качества практических работ.

-будут реализованы также комплекс мер по обеспечению информационной безопасности при проведении государственной (итоговой) аттестации обучающихся.