

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЖАГЛАРГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
КУРЧАЛОЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

366321, Чеченская Республика Курчалоевский район, с. Джагларги, ул. А.А.Кадырова, 13А
электронный адрес: djaglargin-sosh@mail.ru

Сравнительный анализ ОГЭ-9 за три года

Основным статистическим показателем работы школы являются результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов.

В школе для более эффективного прохождения государственной (итоговой) аттестации разработана дорожная карта по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации.

Учителями школы разработаны элективные курсы («Готовимся к ЕГЭ по русскому языку», «Готовимся к ЕГЭ по математике» и «Готовимся к ОГЭ по математике», «Готовимся к ОГЭ по русскому языку»), проводится групповое и индивидуальное консультирование для подготовки к выпускным экзаменам.

В 9 классе на конец 2021 – 2022 учебного года обучались 8 обучающихся. К государственной (итоговой) аттестации были допущены все учащиеся. Все учащиеся 9 класса прошли государственную (итоговую) аттестацию.

Обязательные экзамены по русскому языку и математике проводились в форме ОГЭ.

Предмет	Количество учащихся, подтвердивших годовые оценки	Количество учащихся, понизивших годовые оценки	Количество учащихся, повысивших годовые оценки
Русский язык	8	0	8
Математика	8	0	8

Анализируя качественные результаты обязательного экзамена по русскому языку в форме ОГЭ за три года, видно:

	2019-2020	2020-2021	2021 - 2022
Сдавали экзамен	5	3	8
Форма сдачи экзамена	ОГЭ	ОГЭ	ОГЭ
Получили:	«5»	2	1
	«4»	1	3
	«3»	2	4
	«2»	0	0
Средний балл	4	4	3,75
Качество знаний (в %)	60	66,6	50
Подтвердили годовую	5	3	8

оценку			
Получили выше	0	0	5
Получили ниже	0	0	2

Анализ результатов ОГЭ по русскому показал, что большинство учащихся с работой по русскому языку справились успешно. Уровень сформированности важнейших речевых умений и языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку. Учащиеся в целом овладели навыками анализа текста: передали содержание близко к тексту, сохранив его художественное своеобразие и логику изложения, четко сформировали основную мысль текста, правильно озаглавили. В созданном учащимися тексте продолжена основная мысль достаточно полно и интересно.

Основными ошибками при выполнении экзаменационной работы были: знаки препинания при вводных словах, обособленных членах предложения, правописание падежных окончаний имен существительных, Н и НН в суффиксах имен прилагательных, причастий и наречий.

Таким образом можно утверждать, что учащиеся в течение года были достаточно хорошо подготовлены к сдаче экзамена в форме ОГЭ.

Рекомендации:

1. Разработать план по индивидуальной работе с учащимися на уроке и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете.
2. Завести лист контроля каждого учащегося по решению вариантов ОГЭ и отслеживать результативность работы по подготовке к экзамену.

Экзамен по математике имеет следующие результаты по сравнению с прошлыми учебными годами:

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Сдавали экзамен	5	3	8
Форма сдачи экзамена	ОГЭ	ОГЭ	ОГЭ
Получили:			
«5»	2	0	0
«4»	1	2	7
«3»	2	1	1
«2»	0	0	0
Средний балл		3	4
Качество знаний (в %)	60	66,6	87,5
Подтвердили годовую оценку	5	3	8
Получили выше	0	2	0
Получили ниже	0	2	0

Экзамен по математике, проведенный в форме ОГЭ, свидетельствует о повышении качества знаний по математике на 20,9 %.

Все учащиеся класса получили положительные оценки.

ОГЭ по математике состоит из трех модулей «Алгебра», «Геометрия», «Реальная вероятность». На основании результатов следует вывод о том, что учащиеся при выполнении заданий в модуле «Алгебра» в основном допустили ошибки при решении примеров на темы «Преобразование алгебраических выражений», «Уравнения и системы уравнений», «Неравенства», плохо понимают текстовые задачи, задачи с параметрами.

Учащиеся показали хорошие умения по преобразованию выражений содержащих степень, решать линейные неравенства, выполнять арифметические действия с рациональными числами.

В модуле «Геометрия» многие учащиеся не справились с заданием на умение распознавать верные геометрические утверждения, с решением задач при нахождении геометрических величин. Большинство справились с задачами на нахождение градусной углы в параллелограмме, на нахождение площади изображённой фигуры (трапеция).

В модуле «Реальная математика» у учащихся не вызвали трудностей задания на умение извлекать статистическую информацию, представленную в диаграммах, анализировать реальные числовые данные, представленные в графиках, решать несложные практические задачи, связанные с процентами.

Рекомендации:

1. Проанализировать результаты работы и определить пути успеваемости и возможности преодоления ошибок.
2. Эффективнее планировать повторение учебного материала, при применении которого учащиеся чаще всего допускают ошибки.
3. Продумывать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на ликвидацию пробелов.

В этом 2021- 2022 учебном году учащиеся 9 класса сдавали предметы по выбору. Для прохождения государственной итоговой аттестации учащиеся выбрали предметы: география и чеченский язык.

Экзамен по географии

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Сдавали экзамен	5	3	8
Форма сдачи экзамена	ОГЭ	ОГЭ	ОГЭ
Получили:	«5»	0	2
	«4»	1	2
	«3»	2	1
	«2»	0	0
Средний балл	4	3.6	4
Качество знаний (в %)	60	66,6	100

Подтвердили годовую оценку	5	3	8
Получили выше	0	2	0
Получили ниже	0	2	0

Результаты ОГЭ по географии показали, что учащиеся справились с экзаменационной работой и подтвердили свои годовые оценки.

Рекомендации:

Проанализировать типичные ошибки учащихся при выполнении экзаменационной работы.

Выявить задания, которые вызвали у учащихся трудности, тщательнее готовить обучающихся к ОГЭ.

Экзамен по чеченскому языку

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Сдавали экзамен	5	3	8
Форма сдачи экзамена	ОГЭ	ОГЭ	ОГЭ
Получили:	«5»	0	2
	«4»	1	4
	«3»	2	2
	«2»	0	0
Средний балл	4	3,6	4
Качество знаний (в %)	60	66,6	75
Подтвердили годовую оценку	5	3	8
Получили выше	0	2	0
Получили ниже	0	2	0

Анализ результатов ОГЭ по чеченскому языку показал, что учащиеся справились с экзаменационной работой на хорошем уровне.

Все учащиеся сдали ОГЭ по чеченскому языку.

Учителя преподающие предметы по выбору:

Русский язык – Ладаева Н.Д., учитель русского языка и литературы

География – Музаев И.А., учитель географии первой квалификационной категории,

Математика – Баширов Х,Х.

Чеченский язык – Аюбова А.Х., учитель чеченского языка и литературы высшей квалификационной категории

Заместитель директора по УВР

З.У.Муслимова