

**МБОУ «Джагларгинская СШ»**

**Рассмотрено:**

На педагогическом совете  
школы

Протокол № 1  
«28» 07 2023 г.

**Утверждаю:**

Директор школы

М.У.Муслимова

«28» 07 2023 г.

**ПРОГРАММА**  
**Школьного спортивного клуба «Вайнах»**  
**«Шахматы и шашки».**

Руководитель ШСК

Умаров Р.Я

## ПРОГРАММА Шахматно-шашечного клуба.

Тип программы: обучающая.

1. Пояснительная записка.

1) Цели и задачи:

2) Перед шахматно-шашечным клубом обучения ставятся такие образовательные задачи:

А) ознакомление с историей шахмат и шашек;

Б) обучение шахматной и шашечной игре;

В) дать понятия комбинация и позиционная игра.

Рассмотреть часто встречающиеся начало партий и окончания шахматной и шашечной игры.

Развитие логического и творческого мышления, памяти, внимания и быстроты мышления.

Техники расчета, комбинационного зрения, позиционного чутья, творческой работы, умения анализа и комментирования сыгранных партий.

Воспитание воли, целеустремленности, дисциплинированности, усидчивости, выносливости, чувства коллективизма и взаимопомощи.

3) Организационно-педагогические основы обучения.

Выполнение программы рассчитан на 1 год.

А) Возраст воспитанников в клубе от 6 до 16 лет.

Б) Возрастные и психофизиологические особенности детей, базисные знания, умения и навыки.

В) Количество детей в группе 15 человек.

Г) Уровень подготовки детей при приеме в группы 1-го года обучения следующий: нулевой - определяется собеседованием.

Д) Основание перевода учащихся на следующий этап обучения: выполнение программы.

Е) Основание для отчисления: невыполнение программы, непосещение занятий.

Ж) Режим работы для клуба 1-го года обучения: 1 занятие в неделю.

### Календарно-тематический план занятий по шахматам и шашкам

№ п/п	Название темы	Количество часов	Дата проведения.	
			План	факт.
1	История шашек и шахмат. Название фигур.	1		
2	Шахматная и шашечная доска. Начальное положение фигур. Название и сила фигур.	1		
3	Правила шашечной игры. Начало партий: «Городская партия», «Обратная городская партия».	1		
4	Начало партий: «Кол», «Обратный кол»	1		
5.	Ловушки в начале партии. Первая и вторая ловушка.	1		
6	Ловушки в начале партии. Третья и четвертая ловушка.	1		
7	Ловушки в начале партии. Пятая и шестая ловушка.	1		
8	Шашечные окончания. Четыре дамки против одной.	1		
9	Шашечные окончания. Три дамки против одной.	1		
	Учебные игры в шашки и участие в районных соревнованиях по русским шашкам.			
10	Правила шахматной игры. Ходы фигур. Взятие фигур.	1		
11	Шах и мат. Ничья.	1		
12	Начало партии «Детский мат»	1		
13	Начало партии «Скандинавская партия»	1		
14	Начало партии «Сицилианская защита»	1		
15	Мат одинокому королю. Ладейные окончания.	1		
16	Мат одинокому королю. Ферзь, ладья и король против короля.	1		
	Учебные игры и участие в районных соревнованиях по шахматам.	1		
17	Рокировка. Бой и защита. Размен. Сравнительная сила фигур.	1		
18	Пешечные окончания.	1		
19	Слоновые окончания.	1		
20	Коневые окончания.	1		
21	Ферзь против пешки.	1		
22	Ладья против пешки.	1		
23	Ферзь против ладьи.	1		
24	Учебные игры в шахматы.	1		
25	Начало партии в игре шашки.	1		

	Повторение начало «Городская партия», «Обратная городская партия», «Кол» и «Обратный кол»			
26	Учебные игры по шахматам и по русским шашкам и участие в районных соревнованиях.	1		
27	Ловушки в начале партии в игре шашки.	2		
28	Шашечные окончания.	2		
29	Дебюты в игре шахматы	2		
30	Учебные игры по шахматам и шашкам.	2		

#### 4. Организационно-методическое обеспечение программы.

##### 1. Организация:

- создание группы учащихся шахматного и шашечного клуба;
- шефство старших учащихся за младшими;
- привлечение к работе воспитателей и родителей.

##### 2. Методическая работа.

- Разработать планы занятий по темам.
- Подготовить инвентарь.
- Использовать партии игр великих шахматистов и шашкистов и этюды.
- Работать над обобщением опыта игры в шахматы и шашки.

##### 3. Используемая литература.

- Борис Грцензон, Андрей Наперенков «Шашки – это интересно», издательство «Детская литература» 1989 г.
- Каплунов Я.Л. «Секреты шашечного сундука», Санкт-Петербург, 2001 г.
- Р.Нежметдинов «Шахматы», Казань, 1985 г.
- В.Зак, Я.Друголенский «Отдать, чтобы найти», издательство «Детская литература», 1988 г.